

Урок русского языка 14 мая



Тема урока:

- Обозначение буквой парного по глухости — звонкости согласного звука на конце слова.



ЦЕЛИ УРОКА:

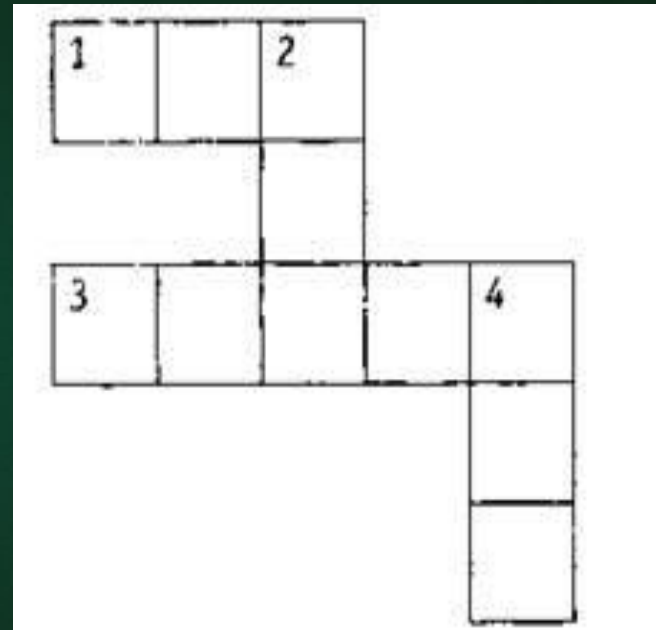
1. Ознакомить детей с особенностями проверочного и проверяемого слов, со способом обозначения буквой парного согласного в конце слова;
2. развивать умение распознавать в слове парный согласный, требующий проверки;
3. правильно обозначать его буквой.



Актуализация знаний:

1. В мороз — лежит, в тепло — бежит,
Прозрачное, а не стекло,
Пригреешь — собрать не успеешь. (Лёд)

- И гадать не надо даже —
- Тут же, сразу назовём,
- Если только кто подскажет
- То, что жёлуди на нём! (Дуб)
- .



— Что общего в словах-отгадках? (Лёд, дуб, арбуз, зуб)

- 3. Круглый, круглый,
- Сладкий, сладкий,
- С полосатой кожей гладкой,
- А разрежешь — посмотри:
- Красный, красный
- Он внутри. (Арбуз)

4. Кто растёт корнем
вверх? (Зуб)

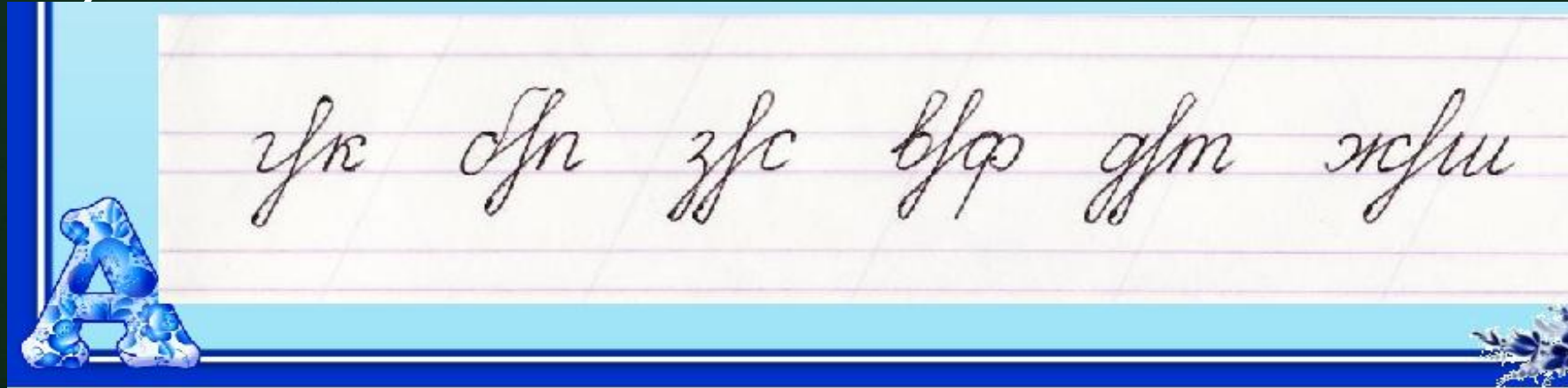
- Прочитайте слова-отгадки, в написании которых на конце пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук.
- Прочитайте слова-отгадки, в написании которых на конце пишется буква, обозначающая глухой согласный звук

5. Работа по теме урока

- 1. Открой тетрадь, пропусти 2 линейки вниз.
- 2. Запиши дату

14 мая.

- Минутка чистописания:



Запомни:

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Чтобы проверить звонкую или глухую парную согласную, измени слово так, чтобы **после** этой **согласной стояла гласная**.

гри... - грибы

стол... - столбы

верё...ка – верёвочка

ду...ка - дудочка



Работа по учебнику:

- Открой учебник на стр.109. упр.213 (выполни устно)
- Ещё раз прочитай правило на стр.109.постарайся запомнить.
- Выполни упражнения: 214, 215, 216.



Обобщение и систематизация знаний: Вставь
подходящие по смыслу слова. В скобках напиши
проверочное слово. Орфограмму подчеркни.

• *Выпал пушистый _____.*

Ударил сильный _____.

У дома намело большой _____.

Береги _____ в большой _____.

• **Слова для**

справок: но с/з, сне г/к, сугро б/п, моро з/с.



■ **Итог урока:**

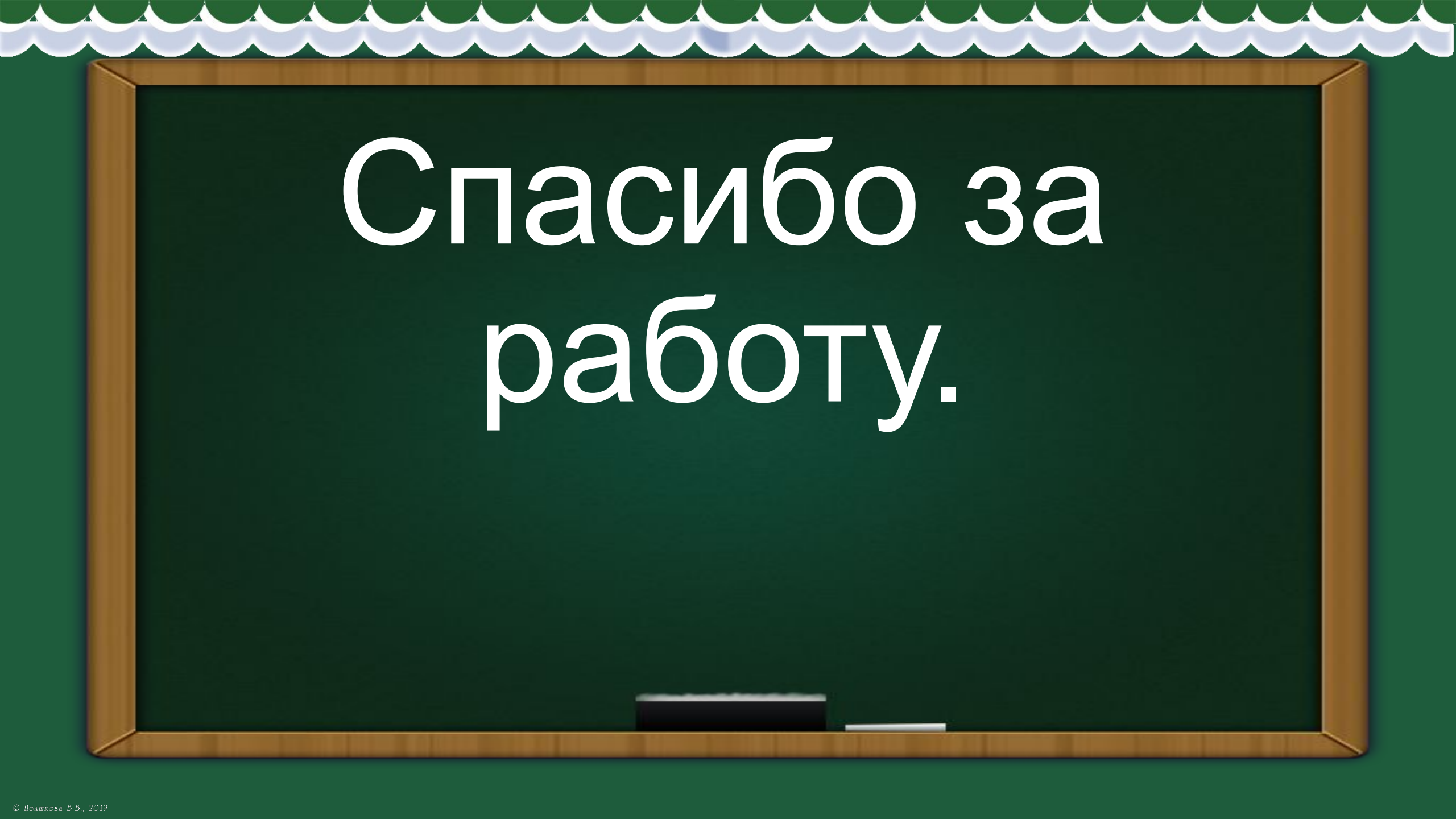
- – Как парные глухие и звонкие согласные произносятся и пишутся в начале слова? На конце слова?
- – Как следует проверять парные согласные на конце слова?
- **(устно) проговори правило :**
- (Вот царь зверей – могучий ле..,
- А тут жира.. с длиннющей шеей.
- Ушастый ё.. . Чем не хорош?



9. Рефлексия

- Закончите предложения.
- Сегодня на уроке я вспомнил, узнал.(а)..
- Мне было интересно...
- Урок для меня показался...
Моё настроение на уроке было..





Спасибо за
работу.

