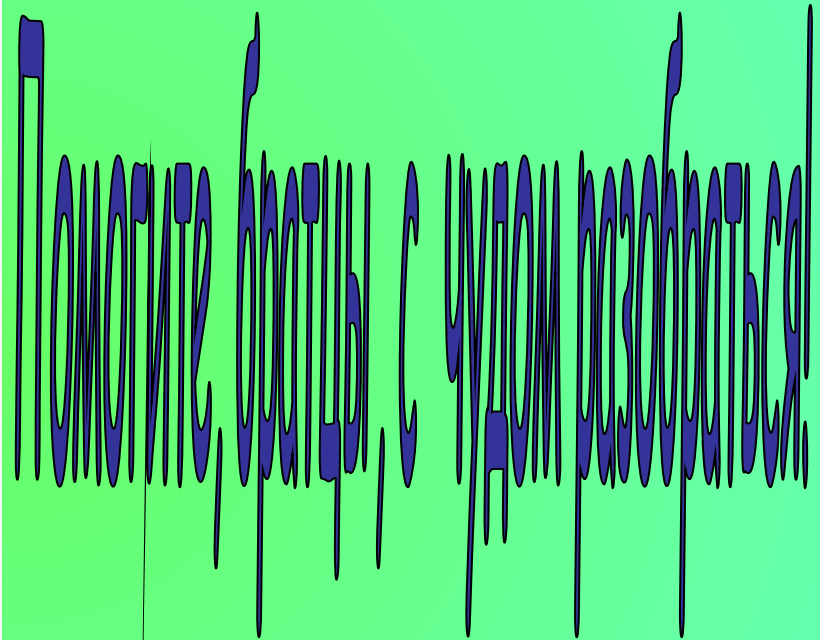


Звук [м], [м']. Буквы М, м.

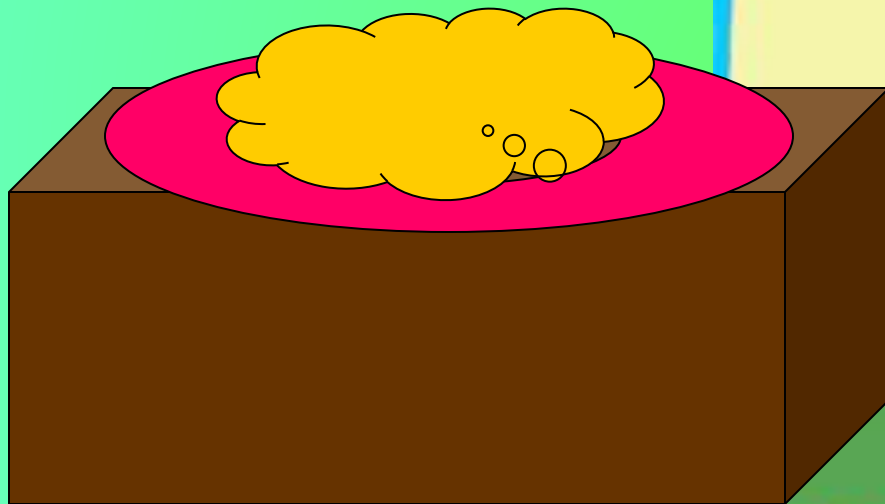




*зайка*



***куска***



© "Солнышко" 1999–2002 <http://www.solnyshko.ee>

*каша*



*рак*

*з айка*

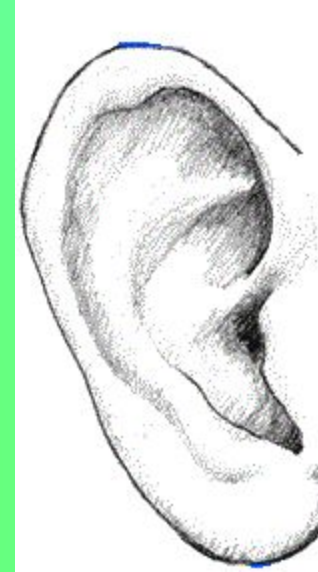
*к иска*

*к аша*

*р ак*

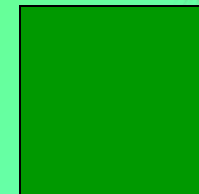
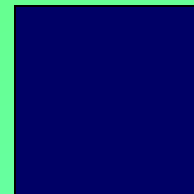
?

?



*гласный*

*согласный*







© "Солнышко" 1999-2002 <http://www.solnyshko.ee>

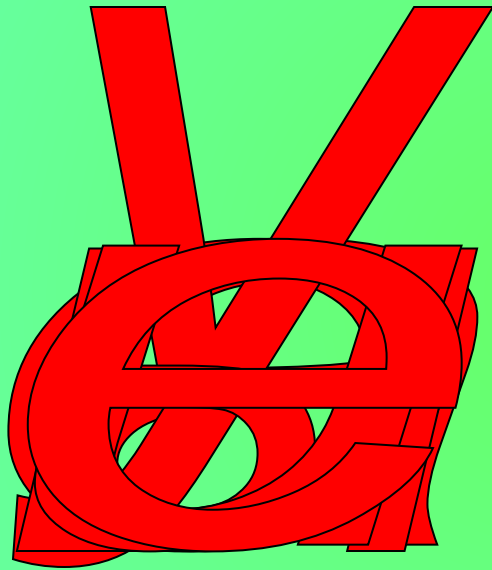
M M



m m

MM

MM



*М* айка

*М*иска

*М*аша

*Р*ак

*мама*

*ми*  
*мир*

*Москва*

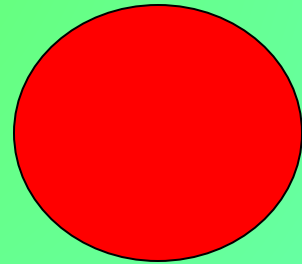
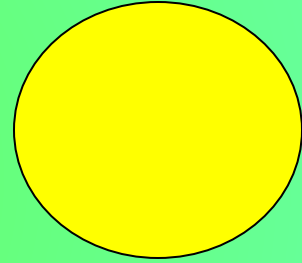
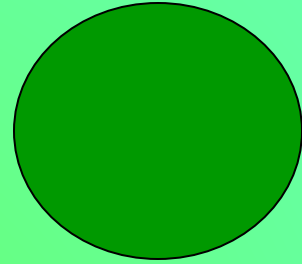


# Аз буу Каа

Часть 1

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

с. 84





# ИСТОЧНИКИ

- <http://www.liveinternet.ru/tags/%ED%E5%E7%ED%E0%E9%EA%E0/> – Незнайка слайд 2
- [http://www.bezoplat.ru/zhurnaly\\_knigi/page/154/](http://www.bezoplat.ru/zhurnaly_knigi/page/154/) - Незнайка слайд 16
- <http://i55.tinypic.com/2n1gwwg.jpg> - зайчик
- <http://www.hustilname.ru/97628.html> - рак
- [http://clubs.ya.ru/4611686018427441121/replies.xml?item\\_no=465](http://clubs.ya.ru/4611686018427441121/replies.xml?item_no=465) - киска
- <http://jos.pp.ua/maki-risunok.html> - мак
- <http://runews.radeant.com/source/71/2008/01/> - рот
- <http://brautmode-shop.de.com/5/ear-line-art> - ухо

## Описание ресурса. Рекомендации по использованию.

Название работы

Презентация учебного материала к уроку обучения грамоте (чтение). Тема: «Звуки [м] , [м´] . Буквы М,м»

ФИО автора, должность Комарова Светлана Васильевна, учитель начальных классов

Название общеобразовательного учреждения МБОУ «ООШ № 17»

Класс 1

Описание/конспект разработки

Слайд 2. Введение сказочного героя.

Отгадайте загадку: «В шляпе с круглыми полями И в штанишках до колен Занят разными делами, Лишь учится ему лень. Кто он, быстро отгадай-ка, Как зовут его?...»

-Почему его зовут Незнайка?

-Вот поэтому он и просит помощи у нас с вами (чтение стихотворения)

Слайды 3-6. Постановка проблемы.

-Чтение учителем стихотворения (прил.1)

Слайд 7. Постановка учебной задачи.

-Что случилось со словами? (изменились первые звуки)

- Можно ли звук обозначить буквами, которые стоят первыми в словах? Почему?

- Расскажите, что нам нужно сегодня узнать, чтобы помочь Незнайке?

Слайд 8. Планирование работы.

- Как узнать новое о звуке? (произнести – гласный или согласный, послушать – звонкий или глухой, мягкий или твёрдый)

Слайд 9. Звуковой анализ слов.

- Составление схем слов. Выделение первого звука. Его характеристика.

Слайд 10. Знакомство с новой буквой.

Слайд 11-12. Чтение слогов.

Слайд 13. Чтение слов. Повторение правила большой буквы в именах.

Слайд 14-15. Закрепление. Чтение слов. Работа по учебнику с.84.

Слайд 16. Рефлексия. Самооценка.

**Помогите, братцы, с чудом разобраться!**

Прыгал на полянке развесёлый **зайка**,  
Вдруг, откуда ни возьмись, появилась **майка!**

Нюхала цветочки маленькая **киска**,  
Глядь, а вместо киски на полянке **миска!**

Остывала на тарелке пшённая **каша**,  
Пригляделся: вместо каши прискакала **Маша!**

Жил в реке огромный **рак!**  
Вдруг расцвёл прекрасный **мак!**