



А. П. ПЛАТОНОВ



Основная мысль в сказке-были
«Неизвестный цветок».

Андрей Платонович Платонов (1899 – 1951)



Самобытный русский писатель, прозаик, драматург. С 1946 года его произведения перестают печатать. Его частичное возвращение к читателю состоялось лишь в конце 1950 года, а возможность открыть удивительный мир его произведений полностью нам представился с конца 1980-х годов. Большая часть произведений Платонова всё ещё находится в рукописях.

Сказка-быль «Неизвестный цветок» (1950) - последнее произведение автора.

Сказка-быль

«Неизвестный цветок»

Сказку «Неизвестный цветок» писатель подарил дочке Маше, которая потом посвятила свою жизнь памяти отца.

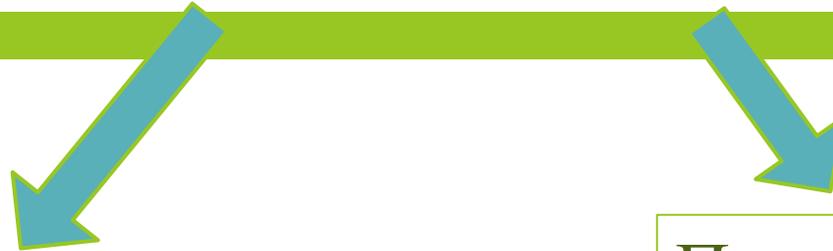
Она организовала свыше 50 посмертных изданий Платонова. «Неизвестный цветок» – один из последних рассказов писателя. Спустя годы это произведение было высоко оценено.

*От сказки душе счастье,
а уму раздумье.*

А. Платонов

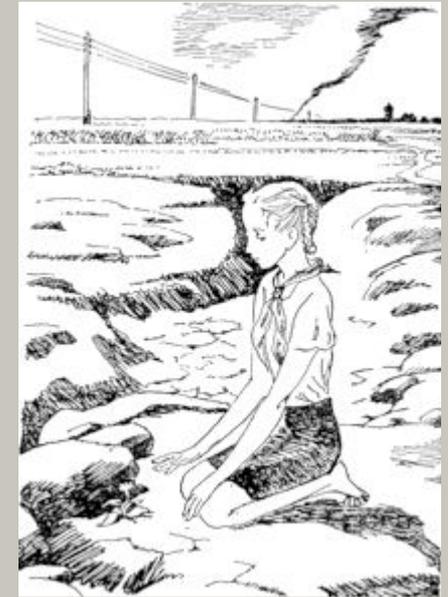


Сказка-быль



1. Сказочное начало: «Жил на свете цветок...».
2. История о том, как рос цветок, преодолевая трудности. Он умел разговаривать.
3. Цветок воспринимается как живое существо, способное мыслить, испытывать боль и радость.

Повествование о Даше и детях.



Чтение с остановками, осмысление, поиск ключевых слов и фраз

1. Как жил цветок до встречи с Дашей:

- Были ли у цветка минуты радости, какие?
- Была ли у цветка самая главная цель в жизни?
- Можно ли сказать, что цветок вышел победителем в борьбе с теми условиями, в которых ему довелось родиться и жить?

2. У любого цветка есть стебелек, венчик, листья, любой цветок растёт, питается влагой, ловит лучи солнца, многие цветы борются за своё существование. Чем цветок из сказки-были Платонова не похож на все остальные цветы?

3. Найдите в тексте слова, которые автор называет запах распустившегося цветка?

- Как вы понимаете значение слова «благоухание»?

Вопросы после чтения



- Какой момент в жизни цветка мы можем назвать самым важным?
- Цветок умел говорить. Позвал ли он проходящую мимо пустыря Дашу?
- Почему она вспомнила о сказке, которую рассказывала ей мама?
- О чём девочка разговаривает с цветком? Почему Даша поцеловала цветок в светящуюся головку?
- Как бы вы поступили, узнав о трудной жизни цветка?

Вопросы после чтения

- Как вы полагаете, что сделают дети? Какие душевные качества проявили ребята, помогая неизвестному цветку?
- Почему дети решили сделать землю на пустыре плодородной?
- Какую формулу жизни открывает Платонов для себя и для нас, читателей?
- Человек рождается дважды, жизнь – вечный труд.
- Как вы думаете, это конец истории?



Вопросы после чтения



- Сможет ли земля отблагодарить ребят?
- Как изменилась жизнь на пустыре через год?
- Что почувствовала девочка, увидев преобразившийся пустырь?
- Как вы думаете, что же будет с цветком потом?

Итоги урока

- Какую мудрость, веками хранимую русским народом, передаёт нам писатель?
- Какое чувство вызвала у вас Даша, совершившая «открытие» маленькой неизвестной жизни, сделавшая шаг навстречу одинокой душе, сумевшая увидеть, что никто до неё не замечал?
- Сделали ли вы какие-либо выводы для себя?



Домашнее задание

- Прочитать сказку-быль А.П. Платонова «Неизвестный цветок» хрестоматия стр. 153-158.
- Прочитать сказку-быль «Любовь к родине, или Путешествие воробья» хрестоматия стр. 136-153.

