

МБДОУ «Чечеульский детский сад»

**Использование метода интеллект
карт в речевом развитии
детей старшего дошкольного
возраста**

Разработала:
учитель-логопед
Величкина Е.А,

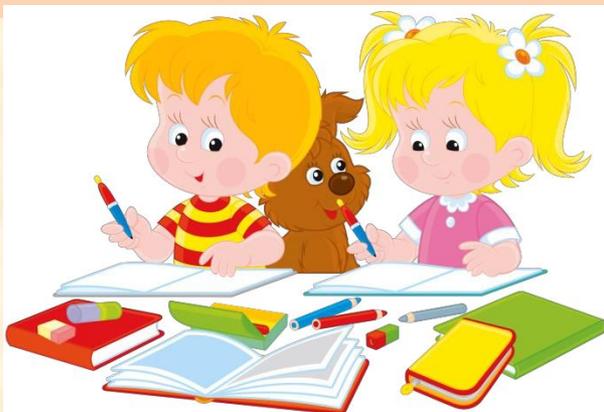


Актуальность использования метода интеллект-карт

Соответствие ФГОС ДО

Позволяет осуществить
интеграцию областей:
**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ,
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ,
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

Содействует реализации
целевых ориентиров:
**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ,
АКТИВНОСТЬ, ОВЛАДЕНИЕ
СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И
СПОСОБАМИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**





Цель:

формирование компетентности педагогов в использовании метода интеллект-карт в развитии речи старших дошкольников.

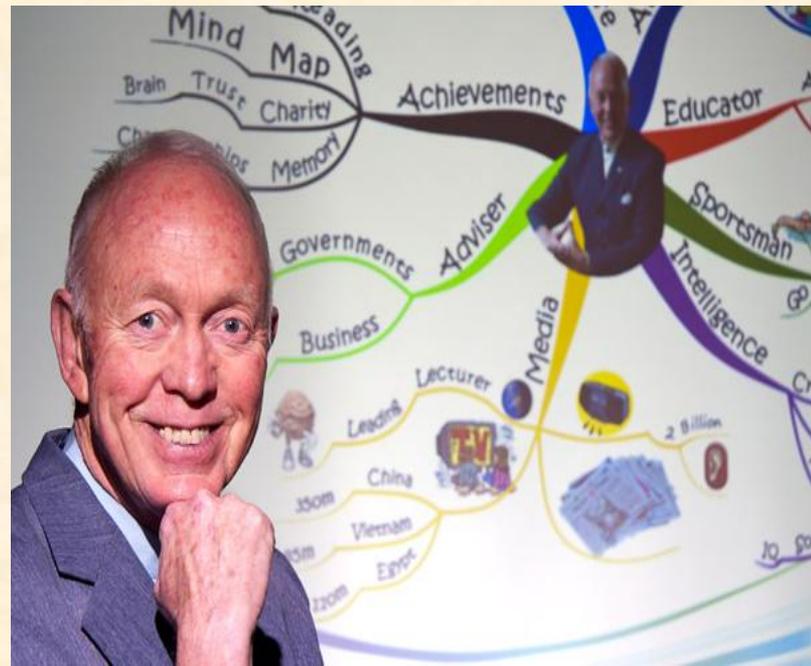
Задачи:

- Вызвать у педагогов интерес к методу интеллект-карт.
- Познакомить педагогов с методом интеллект-карт, рекомендациями по их составлению.
- Создать условия для получения педагогами практического опыта создания интеллект-карты.





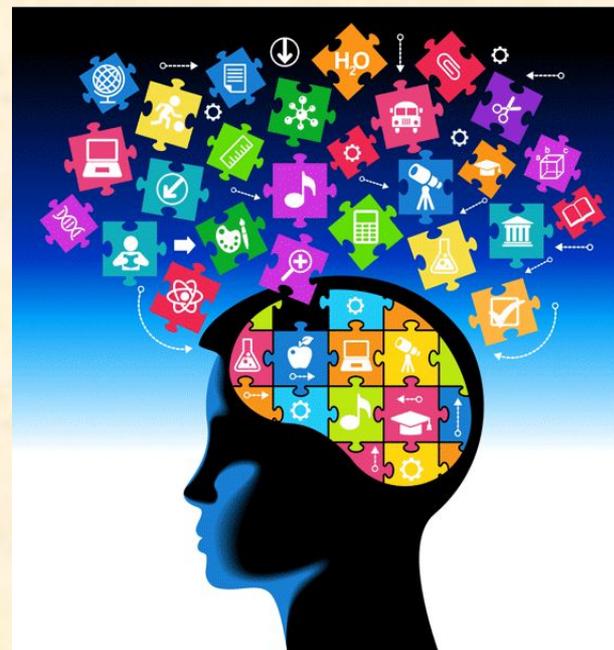
Метод «интеллект-карт» был создан американским учёным и бизнесменом **Тони Бьюзен**. По-английски он называется "**mind maps**". Буквально слово "**mind**" означает "**ум**", а слово "**maps**" — "**карты**". В итоге получаются "**карты ума**". Но чаще всего в переводах используется термин "**интеллект-карты**".



В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук **В. М. Акименко**, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей.



Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.



Метод интеллект- карт помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребёнку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

Преимущества интеллект - карт

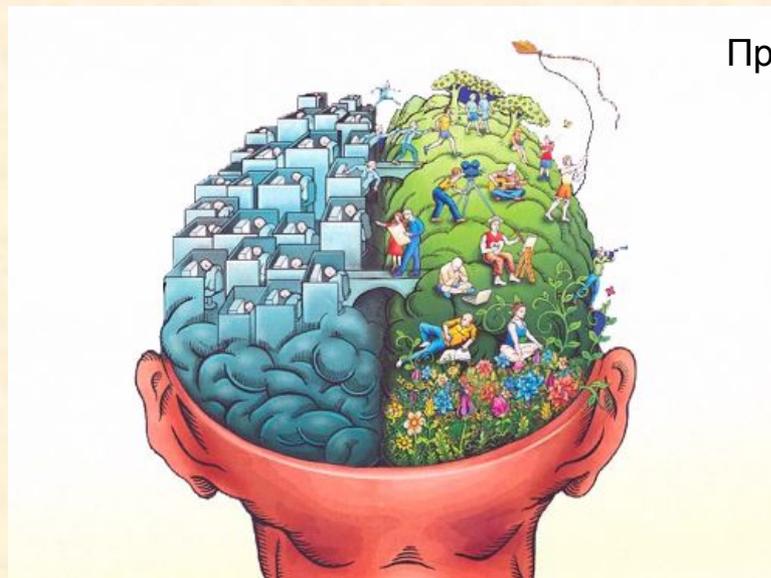
Задействуют оба полушария головного мозга

левое

Операции с последовательностями
Линейное представление
Операции с перечнями
Операции с числами
Анализ
Логика
Речь

правое

Пространственная ориентация
Целостность восприятия
Трехмерное восприятие
Воображение
Ритм
Цвет



Преимущества интеллект-карт



Запоминать
информацию

Вообразить и искать
ассоциации

**ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА
ПОМОГАЕТ
ДОШКОЛЬНИКУ**

Выражать эмоции и
мысли по теме

Рассуждать и
общаться

Пересказывать или
рассказывать



Своевременность

Возможность пересмотра

Свойства интеллектуальной карты

Запоминаемость

Творческий характер

Привлекательность

Наглядность

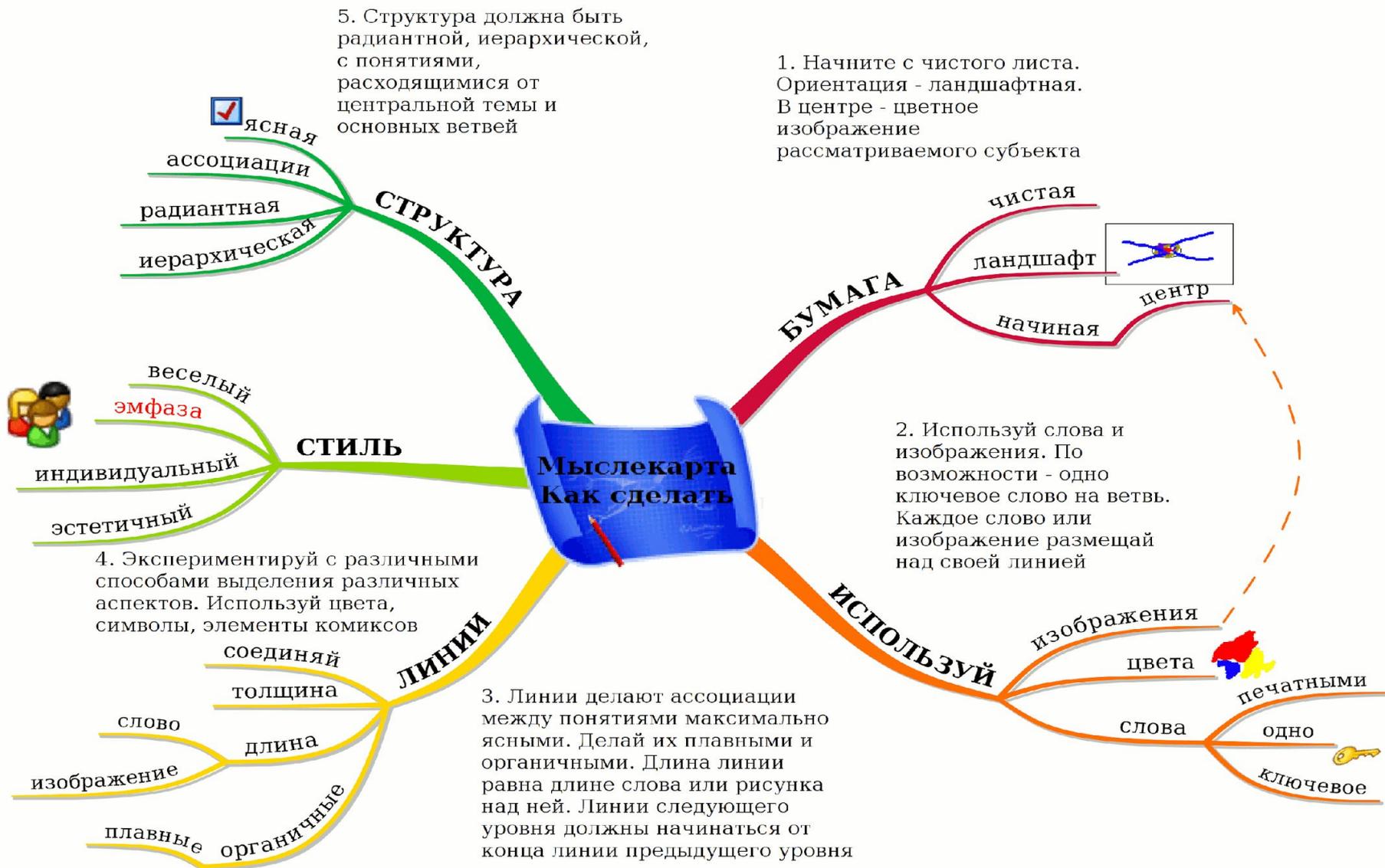




Как создать интеллектуальную карту



ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ



Общие требования к составлению интеллект –карты

- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Лист располагается горизонтально.
- ❖ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ❖ Каждая мысль обводится.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.





ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ

1. Сбор материала о предмете или объекте.

Создание интеллект –карты в ходе обсуждения предмета или темы.

Выполняя данное задание пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение.

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

Создание интеллект карты на тему «Осень»





2. Закрепление и обобщение материала.

Создание обобщенной интеллект -карты может являться итоговой работой по изученным темам.

Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения.

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.



1 вариант:

Обозначается тема занятия (фрукты, домашние животные, цветы и.т.п)

Дети называют слова-существительные и изображают то, что относится к теме.

К каждому существительному подбираются слова-признаки.

2 вариант:

К каждому существительному подбираются слова-признаки и слова-действия.

Дети по составленной интеллект- карте при любом варианте составляют предложения.

Рекомендации по применению интеллект- карт (из опыта работы):

- Задавайте больше вопросов;
- Обращайте внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом;
- Беседуйте по карте;
- Составляйте рассказы;
- Добавляйте и усложняйте в соответствии с возрастом детей;
- Экспериментируйте



Вывод:

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект- карт в образовательной деятельности даёт ощутимые положительные результаты. В условиях реализации ФГОС использование интеллект- карты позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. Данный метод является отличным помощником в развитии мышления старших дошкольников, а следовательно, и связной речи.



Спасибо за
внимание!

