

ПРОГРАМА

Я У СВІТІ

3 КЛАС



Автори програми

- - **Н. М Бібік**, керівник колективу, науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки НАМП України, академік НАМП України, доктор педагогічних наук, професор;
- - **Р. А. Арцишевський**, професор кафедри філософії і релігієзнавства Волинського національного університету імені Лесі Українки, член-кореспондент НАМП України, доктор філософських наук, професор;
- - **Т. Е. Пушкарьова**, директор Скандинавської гімназії м. Києва, кандидат педагогічних наук, вчитель-методист;
- - **В. В. Майорський**, заступник директора з науково-методичної та експериментальної роботи гімназії №1 м.Іллічівська



ПІДРУЧНИК
Я
У СВІТІ:
Н.М.Бібік
підручник для
загальноосвітніх
навчальних закладів,
3 клас, Харків,
Видавнича група
«Основа», 2013.



Пояснювальна записка



Освітня галузь

Суспільствознавство

МЕТА

собистісний розвиток учня,
формування його соціальної і життєвої
компетентностей на основі поетапного
засвоєння різних видів соціального
досвіду, який охоплює загальнолюдські,
загальнокультурні і національні цінності,
соціальні норми, громадську активність,
практику прийнятої в суспільстві поведінки,
толерантного ставлення до відмінностей
культур, традицій, різних позицій.

Головні навчальні завдання

1. **Формування життєвих, соціальних, громадських компетентностей** молодших школярів у їхньому ставленні до природи, суспільства, людей, і до самих себе;
2. **Виховання гуманної, соціально активної особистості;**
3. **Оволодіння способами діяльності і моделями поведінки**, які відповідають чинному законодавству України, враховують інтереси і потреби громадян;
4. **Розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві** через активне спілкування із соціальним оточенням;
5. **Формування основ споживчої культури, вміння самостійно прийняти рішення** щодо власної поведінки;
6. **Випробування соціальних ролей**, де можна виявити навички соціально бажаної поведінки.

Розвивальні завдання

1. **Формування досвіду** творчої діяльності учнів; розвиток загальнонавчальних (організаційних, загальномовленнєвих, загальнопізнавальних, контрольнооцінних) умінь;
3. **Оволодіння** узагальненими способами дій;
4. **Моделювання** культурних і статево-рольових стандартів поведінки в різних ситуаціях;
5. **Розвиток** активного пізнавального ставлення до природного та соціального середовища;
6. **Пізнання** школярами своїх можливостей.

Найважливіше виховне спрямування

Формування в учнів : патріотизму, соціальної справедливості, первинності духовного щодо матеріального, природолюбства, людинолюбства, працелюбства, взаємоповаги;
виховання власного “Я”, віри у свої сили, талант, здібності, **бережливе ставлення** до природи, розуміння значення життя як найвищої цінності.

Дидактичні принципи

- принцип відповідності цінностей українського суспільства особистісній формі їх існування;
- принцип взаємодії змістової та процесуальної сторін навчання;
- принцип наступності й перспективності в межах предмета та його зв'язок з іншими дисциплінами;
- принцип концентризму - створення можливостей для того, щоб пов'язати відоме й невідоме;
- принцип здійснення зв'язку з реальністю, якому надається особливе значення.



Зміст
навчального
матеріалу

3 клас

35 годин на рік

(**1** година на тиждень)

Предмет “Я у світі” реалізується


в **3-4** класах (за такими темами)

Людина

**Людина
серед людей**

**Людина в
суспільстві**

**Людина
у світі**



Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів

Тема “ Людина ”

- **знає**, що відрізняє людину від тварини;
- **має уявлення** про умови росту і розвитку дитини, неповторність кожної людини, про неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі чи іншим, про значення знань, освіти, працелюбства в житті людини;
- **володіє** прийомами планування робочого місця, тренування уваги, зосередженості;
- **виявляє** інтерес до своєї зовнішності;
- **прагне** до акуратності, до самовиховання;
- **розпізнає** вчинки;
- **дає оцінку** виявам характеру;
- **наводить** приклади успіху людини залежно від її поведінки.

Тема “ Людина серед людей ”

- має уявлення про обов'язки в сім'ї, уміє продемонструвати раціональні прийоми виконання домашніх вправ;
- вживає доречно слова етикету;
- уміє поводитися в гостях, знає правила гостинності;
- виявляє інтерес до пізнання і збереження традицій школи;
- дотримується правил поведінки у громадському транспорті кінотеатрі бібліотеці, наводить приклади ввічливого поводження людей;
- розуміє значення добрих взаємин, її перевагу над конфліктами, сутність доброзичливості, милосердя, поступливості, наполегливості, відповідальності;
- аналізує і моделює конкретні ситуації;

Тема “ Людина в суспільстві ”

- **має** уявлення про державну символіку України, про права та обов'язки людини;
- **виявляє** інтерес до пізнання минулого і сучасного України
- **виявляє** патріотичні почуття, шанобливе ставлення до символів держави;
- **наводить** та оцінює приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших;
- **розуміє** сутність правопорушень як порушення прав інших людей, **міркує** на цю тему, **наводить** приклади;
- **встановлює** основні взаємозв'язки в соціальному житті, аргументує значення дотримання правил співжиття в суспільстві.

Тема “ Людина і світ ”

- **має** уявлення про різноманітність народів у світі, їхніх культур і звичаїв, про Землю як спільний дім для всіх людей, необхідність толерантного ставлення до різних культур, звичаїв народів;
- **наводить** приклади звичаїв інших народів, світових досягнень та винаходів українців;
- **наводить** приклади співробітництва України з іншими країнами стосовно проблем охорони природи, безпечного життя, запобігання стихіям;
- **виявляє** патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях (науці, культурі, спорті)



Дякую за увагу!