



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с № 21 г. Апатиты

Формирование экологической культуры дошкольников

(Использование дидактических игр, наблюдения, моделирования,
лэпбуков в экологическом воспитании дошкольников)

Педагоги МБДОУ д/с № 21

Горматова Л.Н.

Кокшарова А.Ю



2018



Экологическое воспитание детей – современное направление педагогики, ознакомление детей с природой в программах ДОУ.

- Результат **экологического воспитания - экологическая культура личности**. Составляющие части экологической культуры личности дошкольника – это знания о природе и их **экологическая направленность**, умение использовать их в реальной жизни, в поведении, в разнообразной деятельности (*в играх, труде, быту*).
- **Цель работы с детьми**: формирование у каждого ребенка убеждения в необходимости бережного отношения к природе; стремление к адекватному **восприятию** знаний и выработке навыков по охране природы; приобщение к мировому уровню **экологической культуры**.





**В «Стратегии развития воспитания в
Российской Федерации на период до 2025 года»**

(утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р)

раздел III. Основные направления развития воспитания,

п 2. «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» сказано:

«Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;*
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии»*





Согласно ФГОС ДО, **экологическое воспитание детей дошкольного** возраста предполагает:

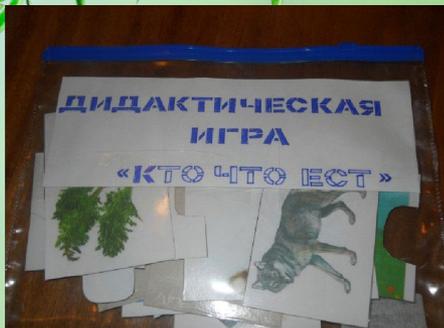
- **воспитание** гуманного отношения к природе (*социально-коммуникативное развитие*);
- формирование системы **экологических** знаний и представлений (*познавательное развитие*);
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы (*физическое развитие*);
- формирование системы элементарных научных **экологических знаний**, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как **средства** становления осознанно-правильного отношения к природе).



Дидактические игры

настольно-печатные игры

игры с предметами



словесные игры

(построены на словах и действиях играющих: « Кто летает, бегают, прыгает», «В воде, в воздухе, на земле», «Нужно - не нужно» и др.).

подвижные экологические игры

- помогают закрепить знания о животных, подражать их повадкам и образу жизни (« Наседка и цыплята», « Мыши и кот»);
- отражают явления живой и неживой природы (« Солнышко и дождик»);
- проводимые на свежем воздухе, укрепляют иммунитет ребенка.



Наблюдение

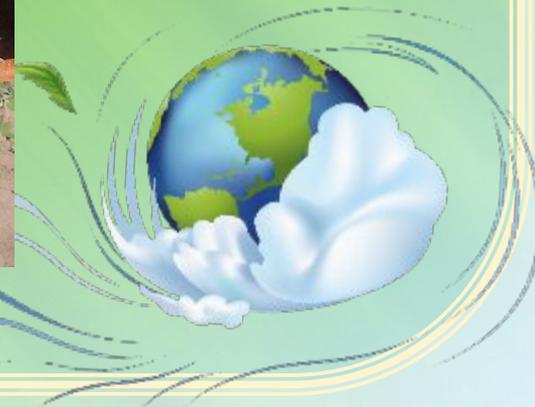
специально организованное воспитателем, целенаправленное, более или менее длительное и планомерное, активное восприятие детьми объектов и явлений природы.

Целью наблюдения может быть усвоение разных знаний - установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (*растений, животных*) сезонных явлений.



Проводим наблюдения :

- на прогулках и во время экскурсий;
- в уголке природы;
- на земельном участке ДОУ;
- в образовательной деятельности.



ЛЭПбук

тематическая или интерактивная папка -

это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями.

Зачем нужен лэпбук

- помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал
- отличный способ для повторения пройденного
- поможет закрепить и систематизировать изученный материал
- ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию



1 этап создания лэпбука: макет

- Надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. И все это разместить на разных элементах.



Элементы лэпбука

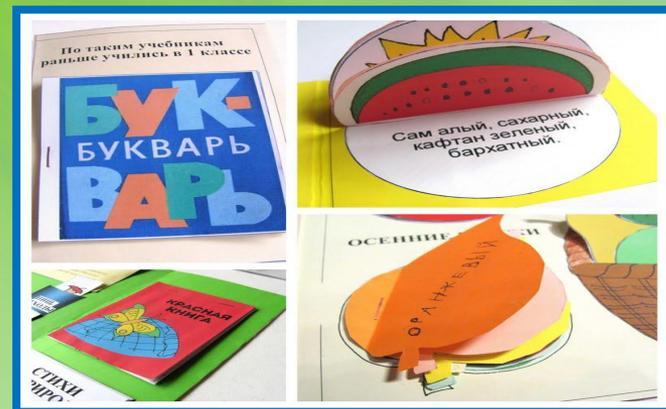
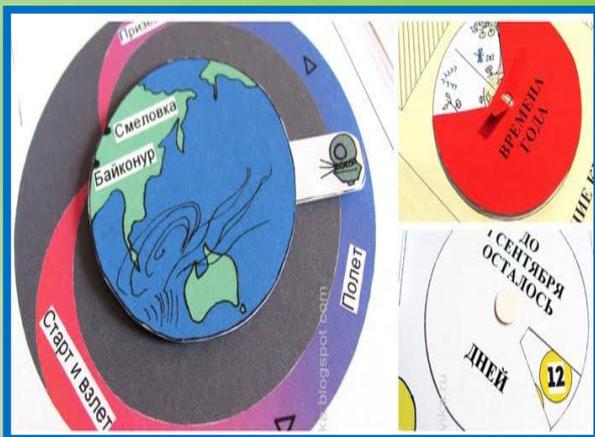
кармашки

конверты



вращающиеся круги

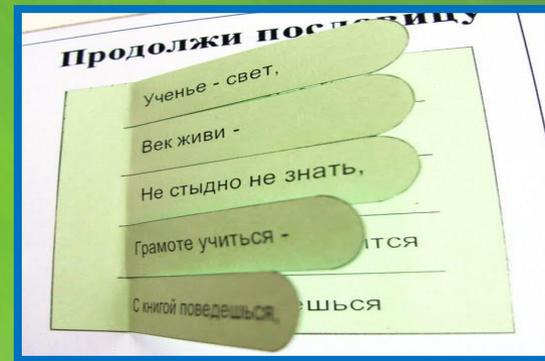
книжечки



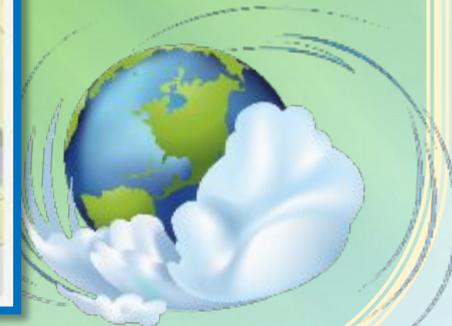
Элементы лэпбука

книжки-раскладушки

блокноты



гармошки



Лэпбуки на разные темы



Лэпбук «Осень»

СТИХИ ПРО ОСЕНЬ

А Шолохов
Листопад

Александр Пушкин
Унылая пора! Очей очарованье!
Сергей Есенин
Ночи сказаны, распули голы

ЗАГАДКИ

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

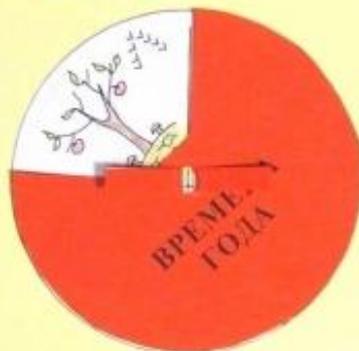


КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ

Условные
обозначения:

-  - ясно
-  - облачно
-  - дождь

Всего
Солнечных дней -
Пасмурных дней -
Дождливых дней -



ОСЕННИЕ КРАСКИ



РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ

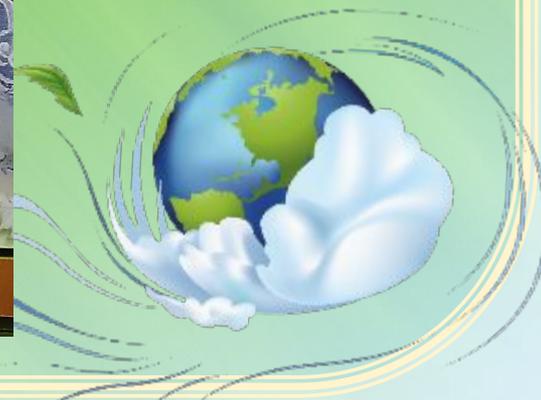


С каких
деревьев
эти листья?

ПРИМЕТЫ ОСЕНИ



Защита лэпбуков к проекту «Животные Арктики и Антарктики»





Приглашаем Вас
на увлекательную, познавательную
игру
**«Что?
Где?
Когда?»**

