

# ГODOVOE ПЛAНИPOBAHИE DOШKOЛЬHOrO OБPAЗOBATEЛЬHOrO YЧPEЖДEHИЯ ПO BЗAИМOДЕЙCTBИЮ C CEМЬEЙ



МЫ ВМЕСТЕ

# Цель:

Повышение воспитательного потенциала  
московской семьи на всех этапах  
формирования личности ребенка.

# Задачи:

- Создавать оптимальные условия для формирования партнерских отношений в процессе сотрудничества субъектов воспитательно-образовательного процесса (ребенок- родитель-педагог).
- Повышать ответственность родителей за физическое и психо-эмоциональное здоровье ребенка.
- Формировать представления детей о семье, семейных традициях.
- Формировать компетентность родителей в вопросах развития ребенка.
- Совершенствовать традиционные и внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями.

# МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОУ И СЕМЬИ

РЕБЕНОК – СЕМЬЯ – ПЕДАГОГ

```
graph TD; A[РЕБЕНОК – СЕМЬЯ – ПЕДАГОГ] --- B[1. ИНФОРМАЦИЯ И ПРОГНОЗ]; A --- C[2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ]; A --- D[3. АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ];
```

1. ИНФОРМАЦИЯ И ПРОГНОЗ

2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И  
КОРРЕКЦИЯ

3. АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

# План взаимодействия ГОУ и семьи

```
graph TD; A[План взаимодействия ГОУ и семьи] --> B[Взаимодействие с педагогами]; A --> C[Взаимодействие с детьми]; A --> D[Взаимодействие с родителями];
```

Взаимодействие  
с  
педагогами

Взаимодействие  
с  
детьми

Взаимодействие  
с  
родителями

# Взаимодействие с педагогами

Традиционные формы	Нетрадиционные формы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ ситуации (SS –опрос, анкетирование, тестирование)</li><li>• Педсовет</li><li>• Консультации</li><li>• Семинары</li><li>• Творческие мастерские</li><li>• Мастер-классы</li><li>• Досуговые формы общения детей и педагогов</li><li>• Тренинги</li><li>• Круглый стол</li><li>• Курсы повышения квалификации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ток-шоу</li><li>• Анализ видеоматериала</li><li>• Игровое моделирование способов родительского поведения</li><li>• Конференция с участием педагогов нескольких ГОУ</li><li>• Создание творческих микрогрупп</li></ul>

# Взаимодействие с детьми

- Проективные методики
- Педагогическая коррекция выявленной проблемы
- Игровая деятельность
- Тематическое планирование
- Досуговая деятельность
- Совместная проектная деятельность
- Выставки
- Ярмарки

# Взаимодействие с семьей

Традиционные формы	Нетрадиционные формы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Социологический опрос</li><li>• Информационное обеспечение</li><li>• Дни открытых дверей</li><li>• Школа для мам и пап</li><li>• Библиотека семейного чтения</li><li>• Консультации</li><li>• Родительские собрания</li><li>• Тренинги</li><li>• Попечительский совет</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Визуальные средства общения (фотолетопись, видеотеки, рубрика «Устами младенца»)</li><li>• Выпуск семейных газет</li><li>• Семейные клубы по интересам</li><li>• Акции для родителей</li><li>• Радиоэфир</li><li>• Радиомама</li><li>• Клуб «Счастливая мама»</li><li>• Игротеки</li><li>• Домашнее визитирование</li><li>• Досуговые клубы выходного дня</li><li>• Интернет-клуб</li><li>• Фестиваль «Компетентные родители»</li></ul>