

НАПРАВЛЕННАЯ ИГРА КАК МЕТОД КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

АГРЕССИЯ

- -(от лат. «agressio»-нападение ,приступ)
намеренные действия направленные на
причинение ущерба другому человеку, группе
людей или животному .

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

- Крик о помощи , просьба о внимании к его внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций.
- Выплескивая их ,он таким образом, борется за свое психологическое выживание

НАПРАВЛЕННАЯ(ДИРЕКТИВНАЯ) ИГРА

- Предполагает активное участие педагога в игре ребенка ,где он направляет и интерпретирует деятельность ребенка.

ЗАДАЧИ ИГРЫ СОСТОЯТ В ТОМ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ:

- 1) стать более ответственным в своих действиях и поступках;
- 2) лучше понимать себя и других;
- 3) стать более самоуправляемым;
- 4) выработать большую способность к самопринятию;
- 5) овладеть чувством контроля;
- 6) развить сензитивность к процессу преодоления трудностей;
- 7) развить внутренний источник оценки;
- 8) обрести веру в себя.

Стратегии должны быть различными в зависимости от выраженности и вида агрессивного поведения ребенка и использоваться как последовательно, так и одновременно.

Игры используются как в «ситуации агрессии» и как в профилактике агрессивного поведения .

Игры используются с «агрессором», с «жертвой агрессии» и со «свидетелями агрессии»

ВИДЫ СТРАТЕГИЙ (ЦЕЛИ)

- Стратегия на стимуляцию гуманных чувств
- Стратегия на осознание
- Стратегия ориентации на состояние
- Стратегия на отреагирование
- Моделирование (провокация) и преодоление
- Стратегия на переключение
- Стратегия на положительное подкрепление, похвалу
- Стратегия на игнорирование
- Стратегия на отрицательное подкрепление
- Стимуляция чувства удивления
- Стимуляция положительных эмоций
- Стимуляция чувства юмора
- Стимуляция телесного контакта
- Стимуляция соревнования, соперничества
- Стратегия на осознание особенностей поведения или состояния
- Стратегия ориентации на эмоциональное состояние другого

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!