

КЛАССНЫЙ ЧАС

**КАК СПЕЦИАЛЬНО
ОРГАНИЗОВАННАЯ,**

**ЦЕННОСТНО –
ОРИЕНТИРОВАННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Одной из главных форм внеаудиторной воспитательной работы был и остается классный час.

Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками (В.П. Созонов).

Классный час можно назвать специально организационной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию системы отношений к окружающему миру (Н.Е. Щуркова, Н.С. Финданцевич).

На сегодняшний день он проводится в учебном заведении СПО, внесен в учебное расписание и проводится образовательной организацией раз в неделю. Длительность его составляет 40 – 45 минут.

Таким образом, классный час - это форма воспитательной работы, при которой студенты под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.

Классный час может проводиться в форме:

- классного собрания,
- воспитательного часа (час классного руководителя),
- экскурсии,
- тематической лекции,
- беседы (этической, нравственной),
- диспута,
- встречи с интересными людьми,
- викторины по различным областям знаний,
- дискуссии (свободного характера или по заданной теме),
- КВН,
- интерактивной игры,
- игры — путешествия,
- театральной премьеры,
- психологической игры и тренинга,
- читательских конференций,
- литературных гостиных.

Классификация классных часов

Типы классного часа:	Цели:
Нравственный классный час	<ol style="list-style-type: none">1. Просвещение обучающихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.2. Изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений.3. Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников.4. Развитие нравственных личностных качеств (доброта, желание помогать людям, умение признавать свои ошибки, отстаивать свою точку зрения и уважать чужое мнение, и др.).
Интеллектуально-познавательный классный час	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать познавательный интерес студентов.2. Развивать умение осознавать свои индивидуальные возможности, стремиться к самосовершенствованию.
Тематический классный час	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать кругозор студентов.2. Способствовать духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей.

Функции классных часов

№ п/п	Наименование функции	Характеристика функции
1.	Просветительская	дает возможность расширить круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, проходящих в стране, за рубежом. Объектом обсуждения может быть любое явление или событие.
2.	Ориентирующая	способствует формированию отношения к окружающему миру, выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в жизни. Эти две функции тесно связаны, т. к. нельзя научить студентов оценивать явления, с которыми они незнакомы. Хотя классный час может выполнять чисто ориентирующую функцию.
3.	Направляющая	призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта обучающихся.
4.	Формирующая	формирует у студентов навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, навыки ведения диалога и построения высказывания, отстаивания своего мнения.

Рекомендации по организации классного часа

При подготовке классного часа необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.

Алгоритм проведения успешного классного часа:

1. Определение темы и задач классного часа.



2. Определение времени и места проведения классного часа.



3. Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, оформление по теме (например, музыкальное), составить план (сценарий) проведения классного часа).



Алгоритм проведения успешного классного часа:

4. Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание обучающимся для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей, работодателей, ассоциаций).



5. Анализ его результативности.

Критерии эффективности классного часа



Решение педагогических задач при проведении классного часа



Рекомендации по проведению.

Для более эффективного проведения классного часа необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Комната, в которой проводится занятие, должна быть убрана и проветрена.
2. Желательно украсить кабинет с помощью цветов. Можно использовать как настоящие, так и искусственные.
3. Тему классного часа необходимо записать на доске. Уместно будет также использование афоризма, эпиграфа, крылатые фразы.
4. Не забывайте о мультимедийных проекторах и презентациях, они существенно повысят интерес учеников к материалу.
5. При анкетировании, тестах используйте бланки. Не забывайте о наглядных материалах - брошюрах, буклетах.
6. Не забывайте о комфорте студентов. Позвольте им сесть так, как им нравится. Можно также расставить парты по кругу, сдвинуть две парты в одну, если предполагается групповая работа.
7. Не бойтесь приглашать на классный час специалистов – врачей, психологов, историков, библиотекарей. Конечно, если они разбираются в теме классного часа лучше вас и могут рассказать много полезной информации.



Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление. Классному руководителю XXI века нельзя оставаться в стороне от модернизации учебно-воспитательного процесса.