



Компьютерные игры



В современном мире трудно найти ребенка, не интересующегося компьютером. Наверное, так же трудно найти родителя, которого не беспокоила бы чрезмерная увлеченность ребенка компьютерными играми.





Чем привлекательны компьютерные игры для детей?

- **Действия, разворачивающиеся на экране монитора**, привлекают детей по тем же причинам, что и сказки, - это придуманный мир, более яркий, простой и выразительный, чем на самом деле.
- Допущенные игроком **ошибки всегда можно исправить**, нужно всего лишь перезагрузить игру или вернуться на предыдущий уровень.
- **Игры легко можно менять**, когда те надоедают, или не доигрывать до конца, если что-то не получается, и взрослые не придадут этому никакого значения.
- Компьютерные игры гораздо больше, чем фильмы или книги, позволяют детям **отождествиться с главными героями** - почувствовать себя невероятно сильными, отважными, умными и т. д.
- Маленькие дети, как правило, мало что могут изменить в окружающей их действительности, их образ жизни целиком зависит от взрослых. Но только не в игре! Там все происходит по желанию ребенка, там он может выбирать и менять роли, уровни, декорации, повелевать судьбами.
- И наконец, сам компьютер - **замечательный партнер по общению**: всегда понимает (если жмешь на те кнопки), не капризничает, не конфликтует, не читает нотаций.



Чем могут быть полезны компьютерные игры?

Во-первых, среди современных игровых программ очень много развивающих. Для малышей компьютерный рынок предлагает обучающие по сути игры, в которых они учатся считать, узнают формы и цвета, запоминают буквы и т. д.

Во-вторых, даже обычное занятие на компьютере воспринимается ребенком как игра. Поэтому то, что совершенно не интересует его на страницах учебника, может быть привлекательным на экране монитора. Этим можно воспользоваться в обучении детей, у которых не сформирована собственно познавательная мотивация, в отличие от игровой мотивации, присутствующей практически у всех.

В-третьих, самостоятельная работа за компьютером способствует развитию у ребенка мелких мышц руки и зрительно-моторной координации.



В-четвёртых, путешествия по виртуальным мирам могут выступать способом разрядки накопившейся в душе обиды, и агрессии, который не опасен для окружающих, а потому может быть приемлем.



Самый большой вред компьютера в том же, в чём и его достоинство - в его бесконечной увлекательности.



Вред компьютер приносит в том случае, когда не соблюдаются простые правила, чтобы свести к минимуму дурное влияние компьютера на своё здоровье:

✓ Не испортить зрение;

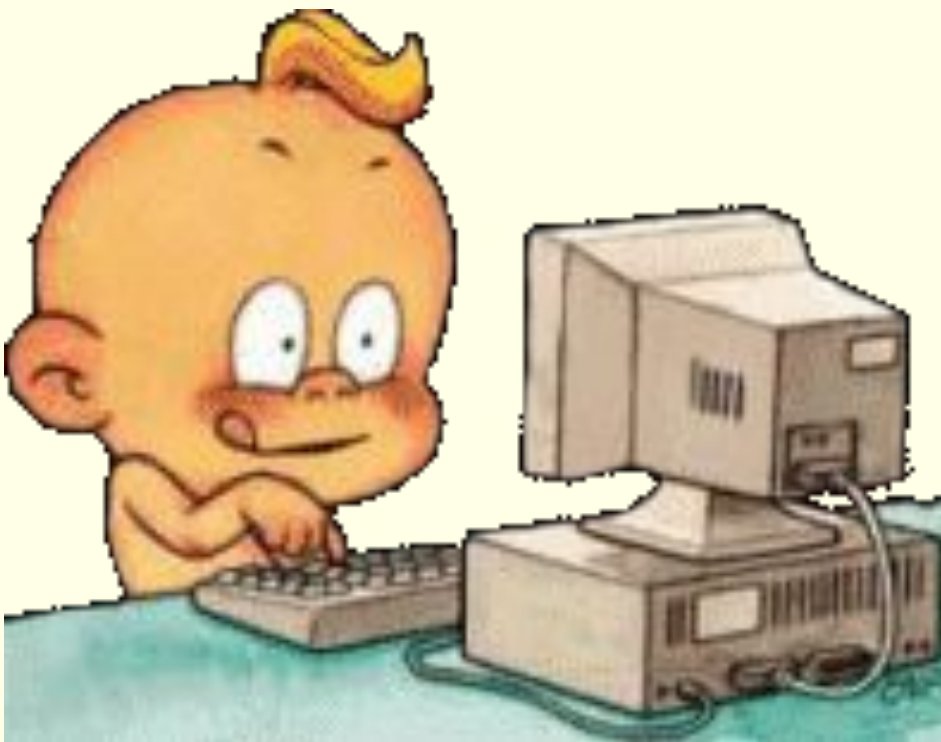
✓ Не искривить позвоночник;

✓ Не впасть в психологическую зависимость от электронной игрушки.



Правила для дошкольников:

Малышам до 6 лет лучше не сидеть за компьютером более **20 минут** - и то, желательно, не каждый день. Детям в возрасте 7-8 лет это время можно продлить до 30-40 минут в день.



Правильно обустроить рабочее место ребёнка:

Во-первых, оно должно быть хорошо освещено;

Во-вторых, стол, за которым сидит ребёнок, должен подходить ему по росту. Ноги ребёнка не должны «болтаться» или быть поджатыми под себя, потому лучше подставить под ноги подставку и следить за тем, чтобы ребёнок ровно держал спину и не задирает голову;

В-третьих, экран лучше всего расположить на расстоянии 70–и сантиметров от глаз ребенка.

Неплохо держать в комнате аквариум.

