

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕРВИСА**

«ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ»

ПОДГОТОВИЛА
К.П.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ДОИС
СТЕПАНОВА М.В.

ВОПРОСЫ:

1. Основные федеральные нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации.
2. ФГОС ДО: основные принципы, цели.
3. Современные образовательные программы дошкольного образования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p>1. Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>гл.1 ст.1, 2, 3,4,5,9; гл.2 ст.10,11,12,13,14; гл.3 ст.23,25,26,28,29,30; гл.4 ст.33,40,41,42,44,45,46, 47,48,49,51,52; гл.7 ст.63,64,65; гл.10 ст.75; гл.11 ст.78; гл.12 ст. 91, 92, 93, 98; гл.13 ст.99, 101, 102; гл.15 ст.108</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует управленческие и финансово-экономические отношения, содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.</p> <p>Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах.</p> <p>Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья.</p> <p>Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ.</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p>1. Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>гл.1 ст.1, 2, 3,4,5,9; гл.2 ст.10,11,12,13,14; гл.3 ст.23,25,26,28,29,30; гл.4 ст.33,40,41,42,44,45,46, 47,48,49,51,52; гл.7 ст.63,64,65; гл.10 ст.75; гл.11 ст.78; гл.12 ст. 91, 92, 93, 98; гл.13 ст.99, 101, 102; гл.15 ст.108</p>	<p>Согласно ч. 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом в соответствии с ч. 5 этой же статьи родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее 50% – на второго ребенка и не менее 70% – на третьего ребенка и последующих детей.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольной образовательной организации.</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p>1. Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>гл.1 ст.1, 2, 3,4,5,9; гл.2 ст.10,11,12,13,14; гл.3 ст.23,25,26,28,29,30; гл.4 ст.33,40,41,42,44,45,46, 47,48,49,51,52; гл.7 ст.63,64,65; гл.10 ст.75; гл.11 ст.78; гл.12 ст. 91, 92, 93, 98; гл.13 ст.99, 101, 102; гл.15 ст.108</p>	<p>Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Комплекс мер, касающихся снятия ограничения круга лиц с правом на образовательную деятельность с изменениями в законе РФ о дошкольном образовании предполагают немало возможностей для расширения системы частных дошкольных учреждений.</p> <p>Появление новых возможностей для развития коммерческих детских садов, несомненно, влекут за собой гарантии доступа негосударственных образовательных учреждений к средствам федерального и местного бюджетов.</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p>2. Извлечения из «Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 Гл. I, II, III, приложение 1, 2</p>	<p>Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации</p> <p>Задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг <p>Программа будет реализована в 2011-2015 годы в два этапа.</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p data-bbox="59 261 678 748">3. Извлечения из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 гл. I-VIII</p>	<p data-bbox="739 261 1870 589">Национальная стратегия действий в интересах детей определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права.</p> <p data-bbox="739 604 1846 1103">Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр.</p> <p data-bbox="739 1118 1841 1275">В числе первоочередных мер - разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики.</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p>4. Извлечения из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р) гл. I, II, XIII</p> <p>Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"</p>	<p>Основные задачи программы - сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования. Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные программы, внедрить новую систему оценки качества образования.</p> <p>Образовательные стандарты должны разрабатываться в зависимости от запросов населения и перспектив развития российского общества и экономики.</p> <p>Расходы федерального бюджета на реализацию программы составят почти 4 трлн руб. При этом ежегодные затраты казны возрастут с 446 млрд руб. в 2013 г. до 631 млрд в 2020 г.</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. гл.I-IV</p>	<p>Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы).</p> <p>Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.</p> <p>Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» гл. I-XX</p>	<p>Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).</p> <p>Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10 ч), полного (10,5-12 ч) и продленного (13-14) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3-4 ч) и дневной сон (при пребывании более 5 ч).</p> <p>В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв. м).</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» гл. I-III</p>	<p>Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Признан утратившим силу <i>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"</i>.</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» гл. I-III</p>	<p>Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Признан утратившим силу <i>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"</i>.</p>

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Название документа	Комментарии
<p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"</p>	<p>Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.</p> <p>Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). На комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории.</p> <p>Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной.</p>

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года):

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;**
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;**
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;**
- реализации вариативных образовательных программ;**
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.**

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- детоцентризма образовательных программ;
- индивидуализации дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерства с семьей;
- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

ЦЕЛИ

- **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования;**
- **сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;**
- **обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.**

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;
- к структуре Программы;
- к результатам освоения Программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Пункт 2.2. Структурные подразделения в одной Организации (далее - Группы) могут реализовывать разные Программы

Из комментариев к ФГСДО Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г.№ 08-249

(Пункт 2.2. группы различной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной), являющиеся структурными подразделениями дошкольной образовательной организации и ведущие образовательную деятельность, могут реализовывать разные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования.)

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

2.5. Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ

Из комментариев к ФГСДО Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г.№ 08-249

Организация может разрабатывать программы самостоятельно, не опираясь на какие-либо примерные программы.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ОО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется конкретной ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Обязательная
часть
60%

Комплексный
подход,
обеспечивающий
развитие детей во
всех ОО

Часть, формируемая участниками
образовательных отношений
40%

Должны быть представлены
парциальные образовательные
программы (выбранные и /или
самостоятельно разработанные)

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

• Пояснительная записка:

- - Цели и задачи реализации Программы
- - Принципы и подходы к формированию Программы
- - Значимые характеристики для разработки Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- - Планируемые результаты освоения Программы

ЦЕЛЕВОЙ

• Описание

- образовательной деятельности с пятью ОО с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ ДО
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- Образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- Описание материально-технического обеспечения Программы
- Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Включать распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ

Механизмы адаптации Программы для указанных детей

Содержание коррекционной работы

Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Краткая презентация для родителей
(законных представителей) детей

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В РАБОТЕ!!!**

контакты:

Ул. Шумилова, д. 18а, Чебоксары

marijka21.79@mail.ru