

Арттерапия в психолого-педагогической коррекции детей с проблемами в развитии



Фролова М.И.
17.1-527

Главная задача – разработка содержания и технологий образования, обеспечивающих социально желаемый уровень личностного развития детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.



Процесс развития и коррекции может быть эффективным на протяжении всего периода обучения, если использовать арттерапию как инновационную технологию.



Страхи, тревожность, агрессивность, застенчивость, проблемы общения внутригрупповое взаимодействие, взаимоотношения с окружающим миром могут разрушительно действовать на здоровье.

Арттерапия подходит для работы с разными категориями детей. Это «мягкий» и глубокий метод, помогающий раскрыть потенциал ребенка, высвободить его скрытые энергетические резервы и эмоции.



Основные функции арттерапии

- 1. Освобождение от негативных эмоций.**
- 2. Снятие напряжения, регуляция психосоматических процессов и психоэмоционального состояния.**
- 3. Коррекция нарушений общения, формирование адекватного межличностного поведения.**



Методы арттерапии

- ▣ **Музыкотерапия** – это метод арттерапии, где музыка используется в лечебных или коррекционных целях.
- ▣ **Имаготерапия** – театрализация психотерапевтического процесса.
- ▣ **Фототерапия** – использование фотоматериалов и слайдов в работе.
- ▣ **Игровая терапия** – метод коррекции посредством игры.
- ▣ **Изотерапия** – лечебное воздействие, коррекция посредством изобразительной деятельности.
- ▣ **Либропсихотерапия и библиотерапия, сказкотерапия** – воздействие чтением, вызывающим положительные эмоции (чтение сказок).
- ▣ **Песочная терапия** – сочетание невербальной формы психокоррекции, где основной акцент делается на творческом самовыражении ребенка (композиции из фигурок) и вербальной (рассказ о готовой работе).

