



**ЗНАНИЕ**  
образовательный  
центр



# ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА

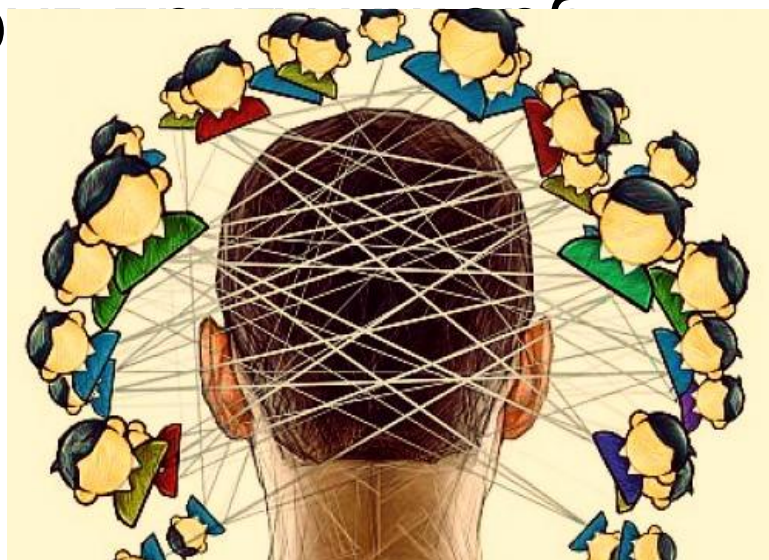
**ЗНАНИЕ**

образовательный  
центр

# Проблема

Деятельность людей носит свободный характер.

В процессе которой субъекты сталкиваются и причиняют др





# Решение проблемы

**Необходимо создать  
единые для всех  
правила  
взаимодействия!**



# ИНСТИТУТ

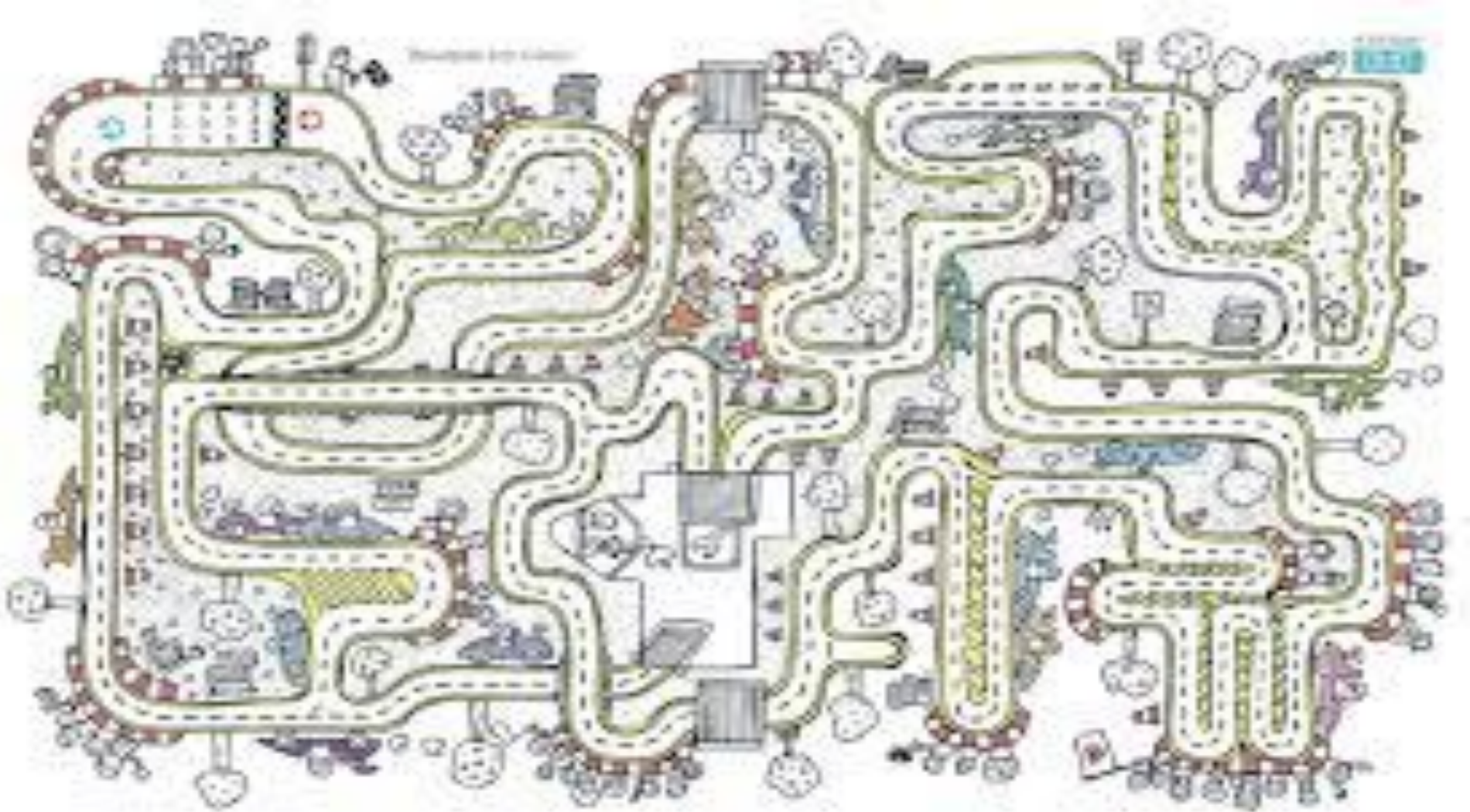
***Любой институт - экономический,  
социальный, культурный - есть  
правило игры в обществе.***

Дуглас Норт.

(Премия по экономике им А. Нобеля)



# Назначение институтов



# Фундаментальные социальные потребности

1. В воспроизводстве рода

институт семьи  
и брака




# Фундаментальные социальные потребности

1. В воспроизводстве рода

институт семьи  
и брака



2. В обеспечении  
существования

экономические  
институты



# Фундаментальные социальные потребности

1. В воспроизводстве рода

институт семьи  
и брака



2. В обеспечении  
существования

экономические  
институты



3. В передаче знаний,  
социализации, подготовке  
кадров

институт образования  
и науки





# Фундаментальные социальные потребности

1. В воспроизводстве рода

институт семьи  
и брака



2. В обеспечении  
существования

экономические  
институты



3. В передаче знаний,  
социализации, подготовке  
кадров

институт образования  
и науки



4. В безопасности и социальном  
порядке

политические институты



# Фундаментальные социальные потребности

1. В воспроизводстве рода

институт семьи  
и брака



2. В обеспечении  
существования

экономические  
институты



3. В передаче знаний,  
социализации, подготовке  
кадров

институт образования  
и науки



4. В безопасности и социальном  
порядке

политические институты



5. В решении духовных  
проблем

институт религии



# Классификация институтов

# Классификация институтов

Самой распространенной является деление  
институтов на:

Жесткие (  
формализованные)

# Классификация институтов

Самой распространенной является деление институтов на:

Жесткие (формализованные)

- ✓ Правило кодифицировано.
- ✓ Санкции носят организованный характер.
- ✓ Обязательны для исполнения всеми членами общества.

# Классификация институтов

Самой распространенной является деление институтов на:

Жесткие (формализованные)

- ✓ Правило кодифицировано.
- ✓ Санкции носят организованный характер.
- ✓ Обязательны для исполнения всеми членами общества.

Мягкие (неформальные)

Правило **НЕ** кодифицировано.

# Проблема эффективности ИНСТИТУТОВ



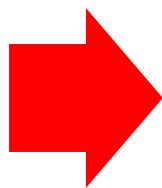
# Проблема эффективности

## ИНСТИТУТОВ

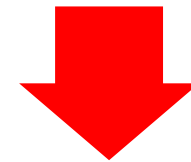
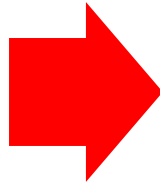




# Проблема эффективности ИНСТИТУТОВ



# Проблема эффективности ИНСТИТУТОВ



# Проблема эффективности ИНСТИТУТОВ

Проблема

- Опоздания родителей в детский сад



# Проблема эффективности ИНСТИТУТОВ

Проблема

- Опоздания родителей в детский сад

Санкция

- Введение штрафов за опоздания

Результат



# Проблема эффективности ИНСТИТУТОВ

Проблема

- Опоздания родителей в детский сад

Санкция

- Введение штрафов за опоздания

Результат

- Увеличение количества систематически опаздывающих родителей



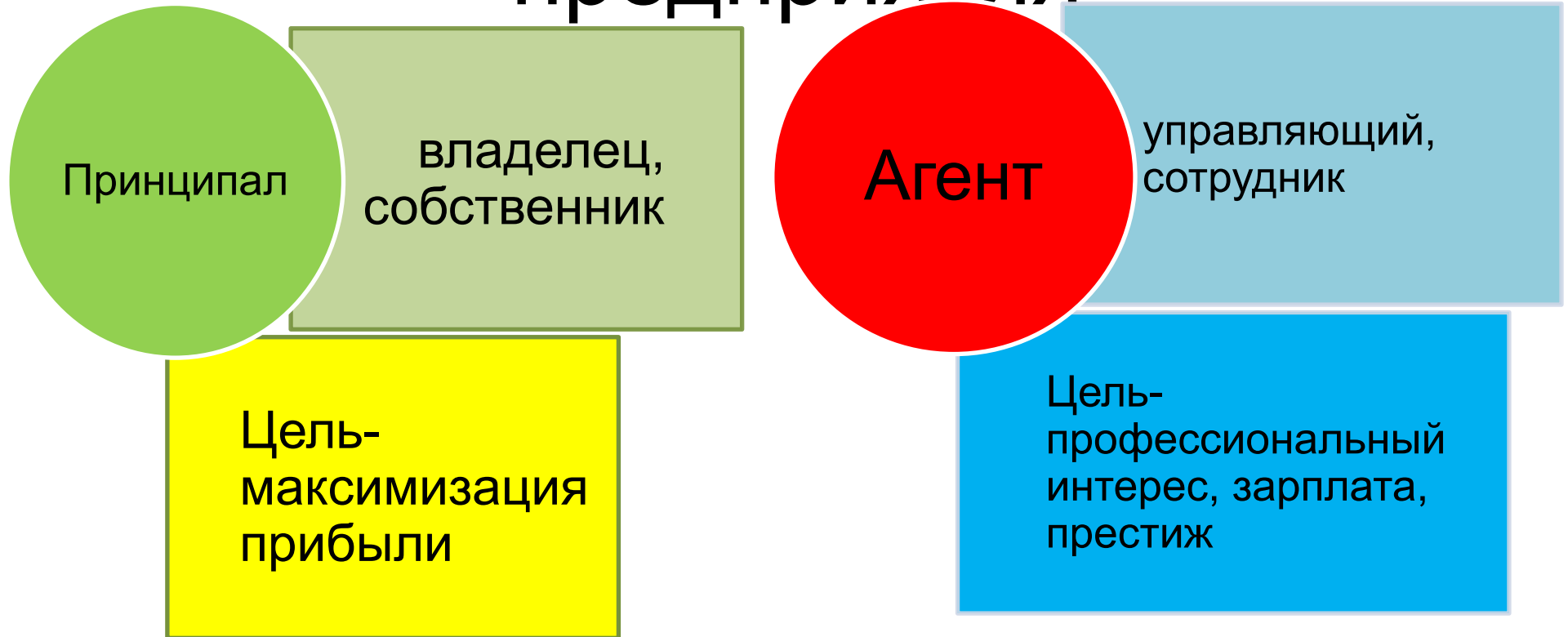


# Институциональная среда

## предприятия

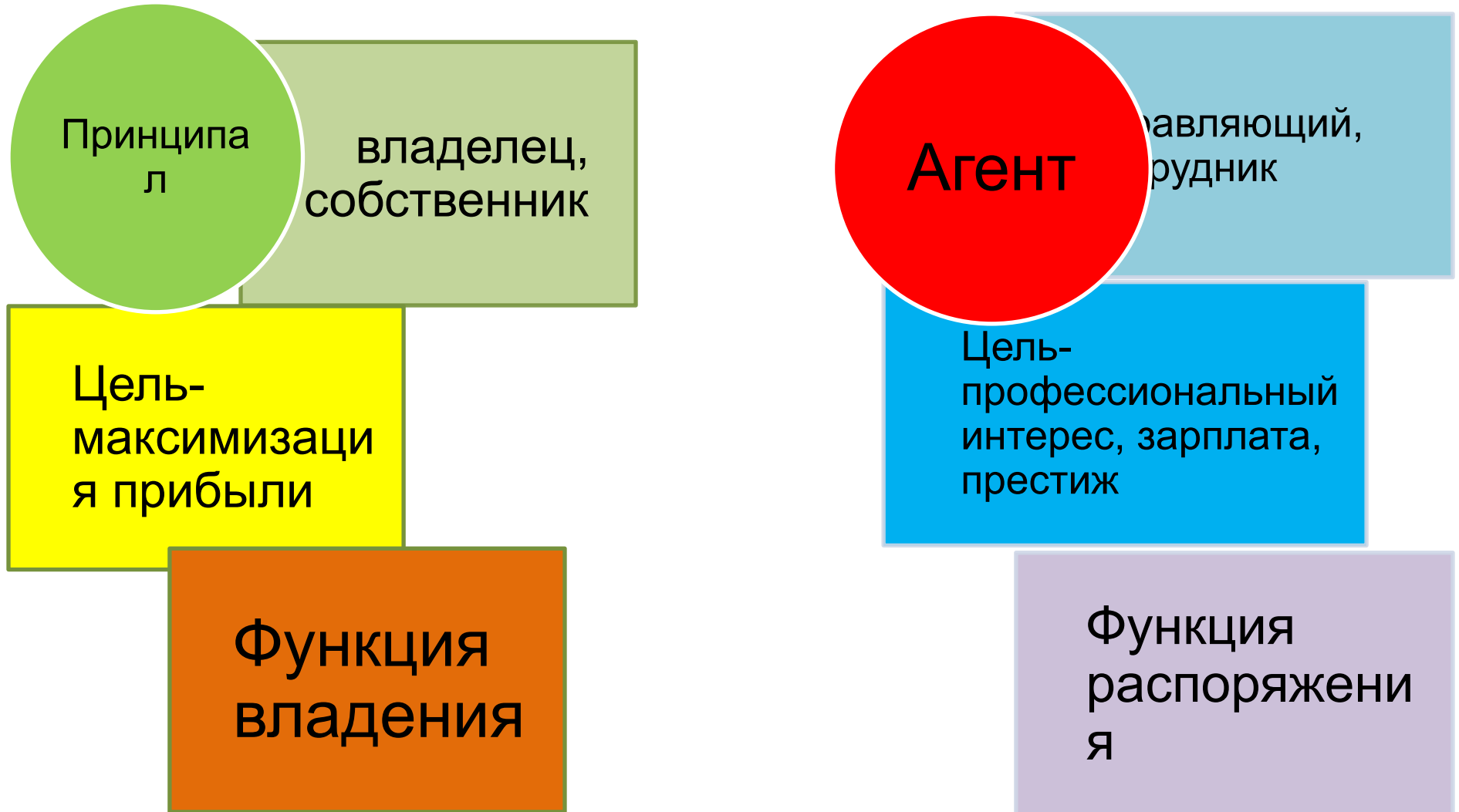


# Институциональная среда предприятия





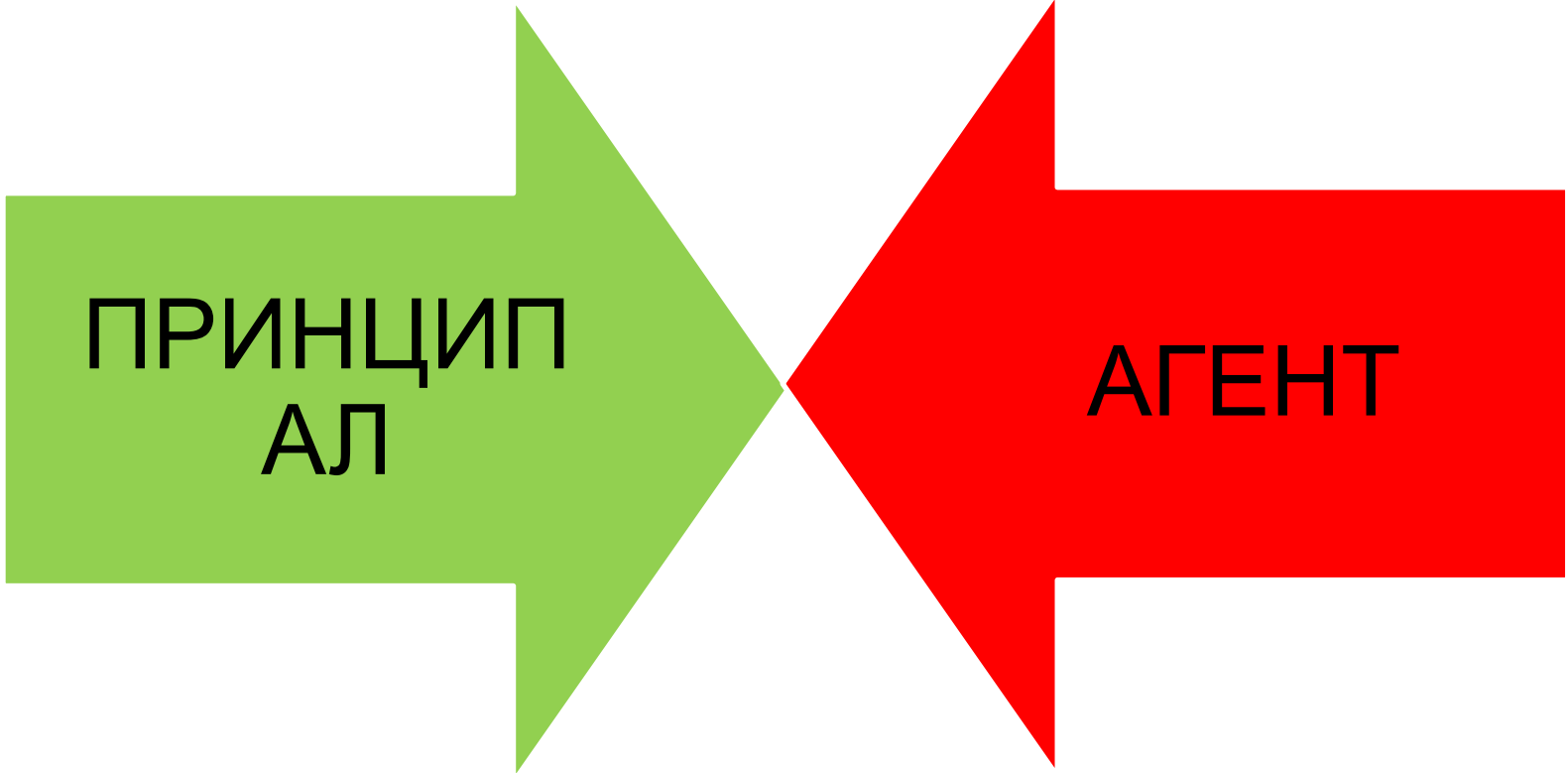
# Институциональная среда предприятия



- <https://www.youtube.com/watch?v=K7Jg9ZEyBXg>

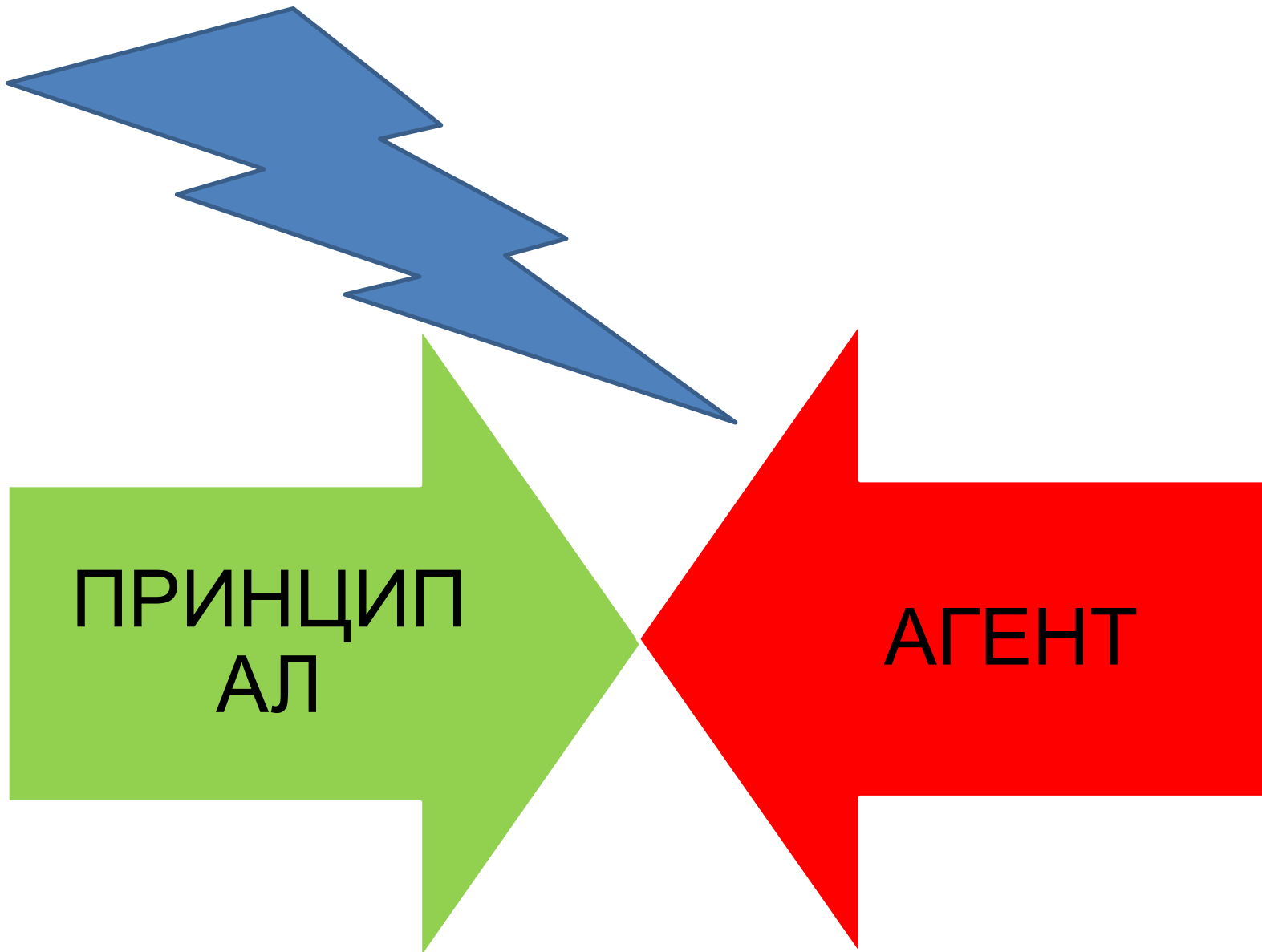


ПРИНЦИП  
АЛ



ПРИНЦИПАЛ  
АЛ

АГЕНТ



# Способы решения институционального конфликта

1. Конкуренция на  
рабочем месте.



2. Денежные поощрения  
управляющих

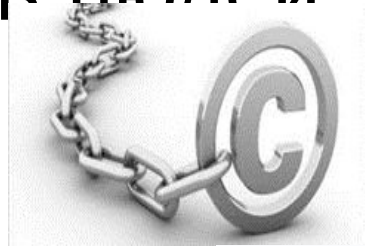


3. Репутация  
менеджера



# Институты

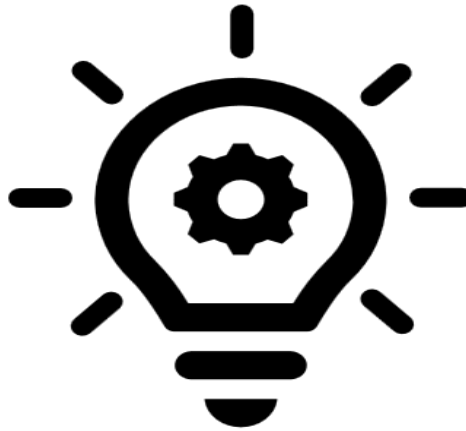
не имеют физического смысла они  
существуют в деятельности и через  
деятельность людей











*Если все думают одинаково, значит, никто особенно то и не думает.*

***Уолтер Липпман***

С уважением,

к.э.н., доцент кафедры экономической теории  
и управления, зам. декана экономического  
факультета ОГАУ

Сингаева Ю. В.