
A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the cover.

# Презентация к уроку по биологии в 8 классе

Породенко А.С.



Напишите последовательно  
систематические единицы

---

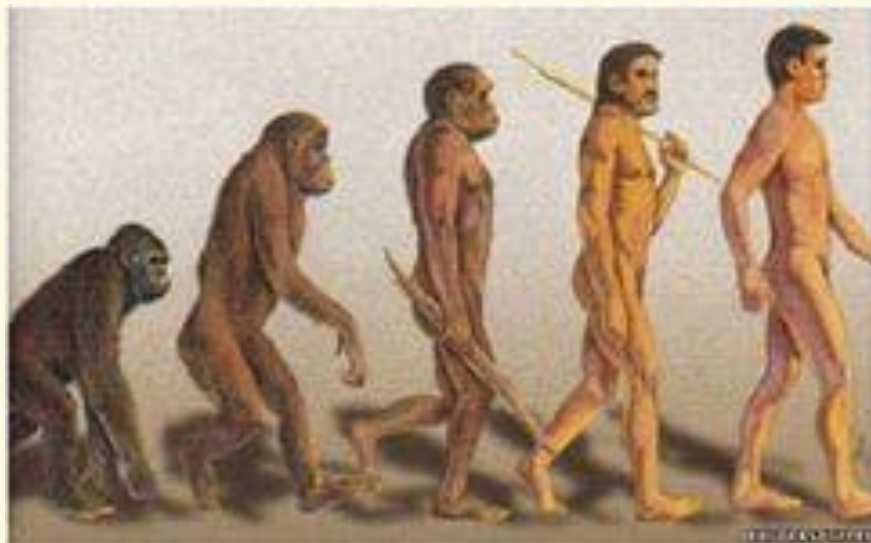
# ***Антропогенез***

***Доказательства  
происхождения  
человека  
от животных***



# Антропогенез -

- процесс эволюционного происхождения и развития вида *Человек разумный (Homo sapiens)*.





# Какие существуют доказательства эволюции?



# **Доказательства антропогенеза**

***Палеонто-  
логические***

***Эмбрио-  
логические***

***Сравнительно-  
анатомические***





# *Палеонтологическое доказательство*

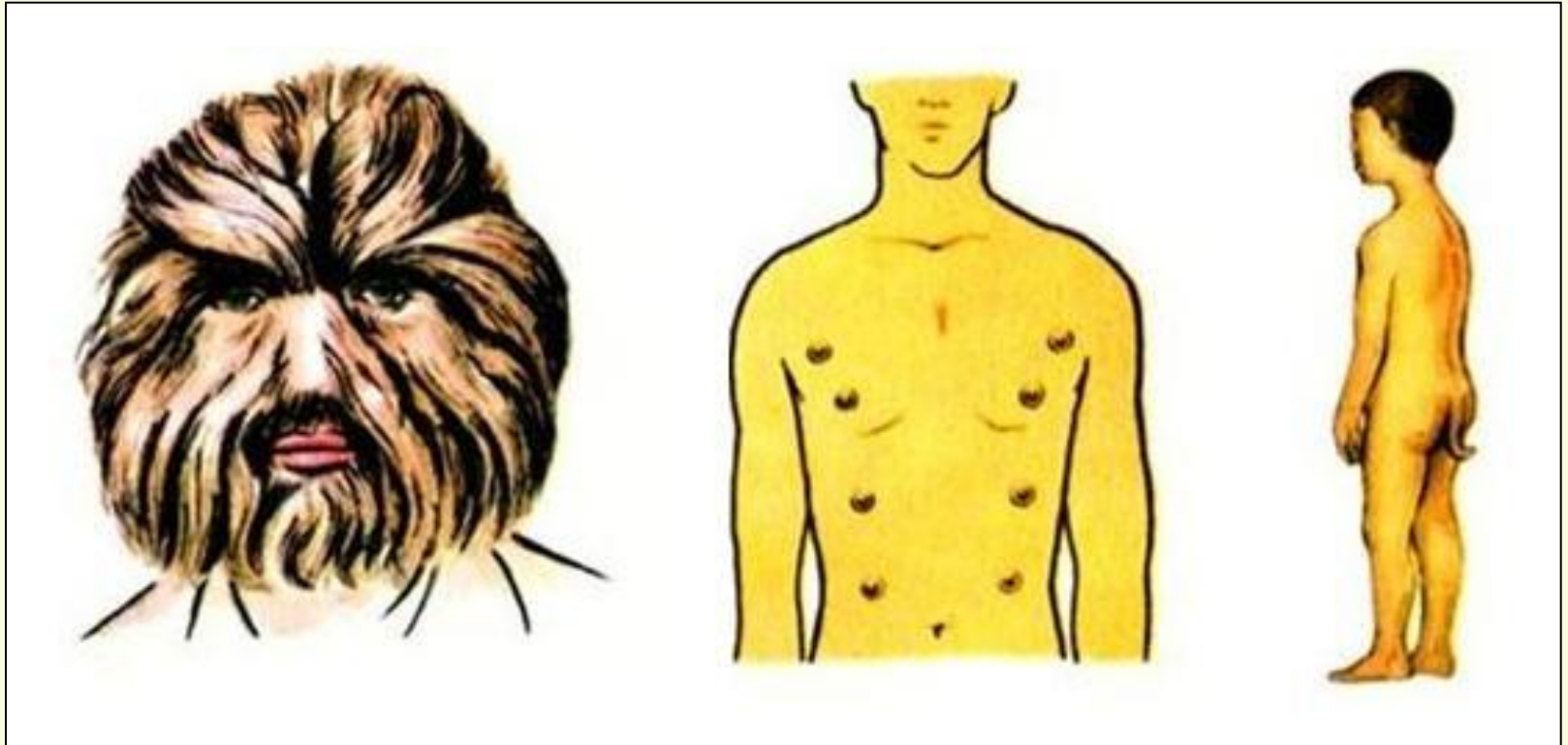






# Сравнительно-анатомические доказательства

## АТАВИЗМЫ

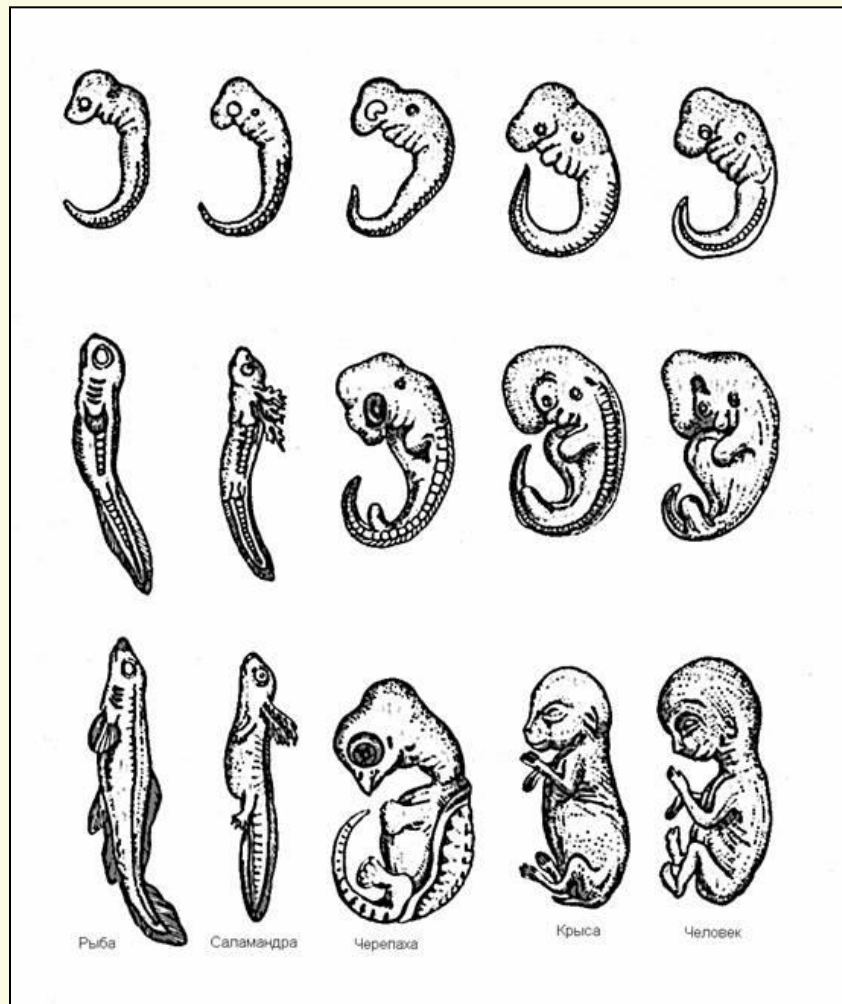


Супатра  
Сасупхан,  
13-летняя  
девочка из  
Таиланда



Штефан Бибровский,  
(1891–1932), его тело было  
покрыто длинными  
волосами

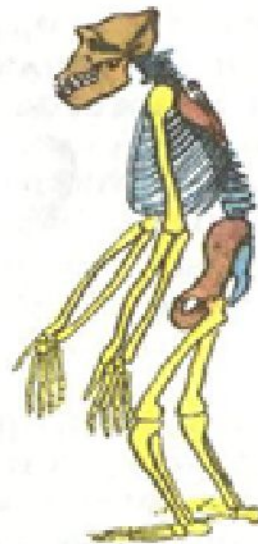
# Эмбриологические доказательства







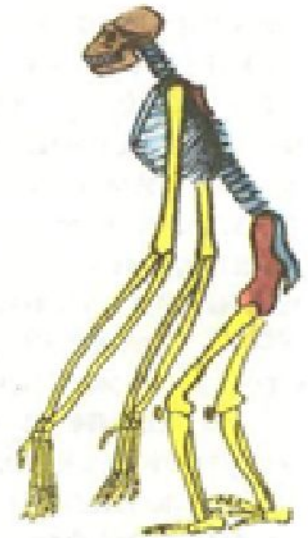
человена



гориллы

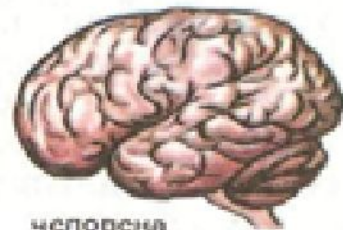


орангутана



гиббона

СКЕЛЕТЫ



человена



шимпанзе



орангутана

МОЗГ

26. Скелет и головной мозг человека и человекообразных обезьян.

# Человекообразные обезьяны



25. Человекообразные обезьяны.



# Различия в строении человека и человекообразной обезьяны

---

## Человек

- 1. Объем мозга 1600 см<sup>3</sup>, развиты извилины, борозды
- 2. Черепная коробка >лицевого отдела
- 3. S – образный позвоночник
- 4. Расширенный таз
- 5. Верхние конечности короче нижних

## Человекообразная обезьяна

- 1. 600 см<sup>3</sup>, менее развиты
- 2. Преобладает лицевой отдел, выражены надбровные дуги
- 3. изгибов нет
- 4. узкий таз
- 5.

## **Человек**

- 6. Большой палец противопоставлен остальным, подвижные пальцы
- 7. Сводчатая стопа

## **Человекообразная обезьяна**

- 6. Длинные руки, кисти крюкообразные, пальцы менее подвижны
- 7. стопа плоская

# Факторы эволюции человека

*Биологически*  
*е*

Естественный  
отбор

Изоляция

Наследственна

я

*Социальные*

Общественная  
жизнь

Сознание

Речь

Труд

# Дети «Маугли»



# Домашнее задание

---

Записи в тетради,  
стр.7-11, повторить с. 5-7

