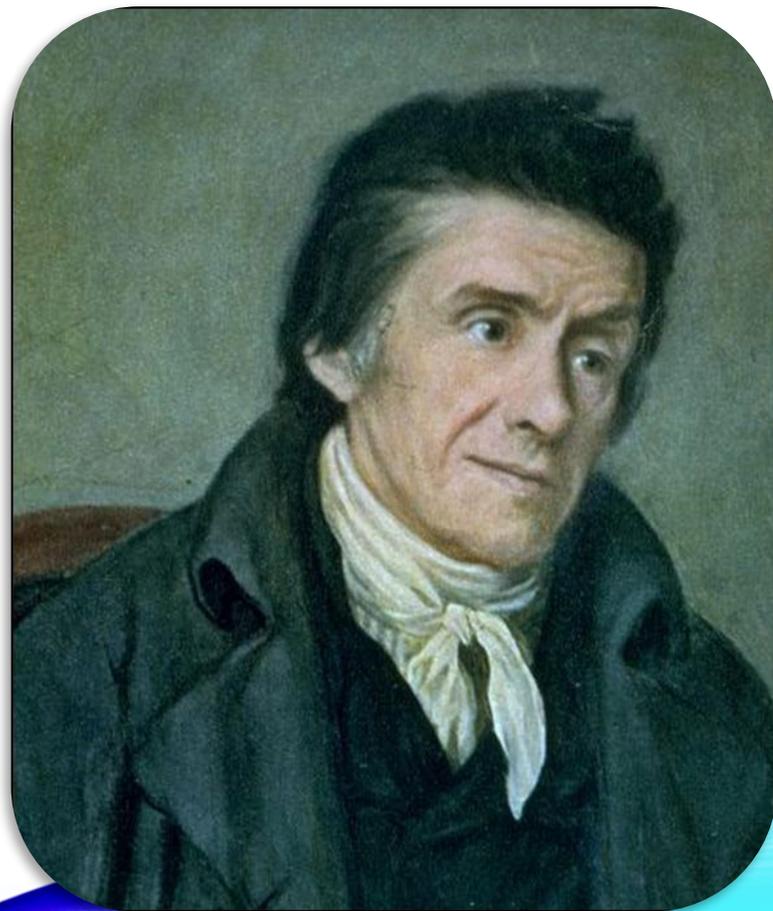


**Иоганн Генрих  
Песталоцци  
(12 января 1746-17  
февраля 1827)**

*Час рождения ребенка есть первый  
час его обучения.*

*И.Г.Песталоцци*



**Подготовила студентка 15-ДО:Вяль Оксана**

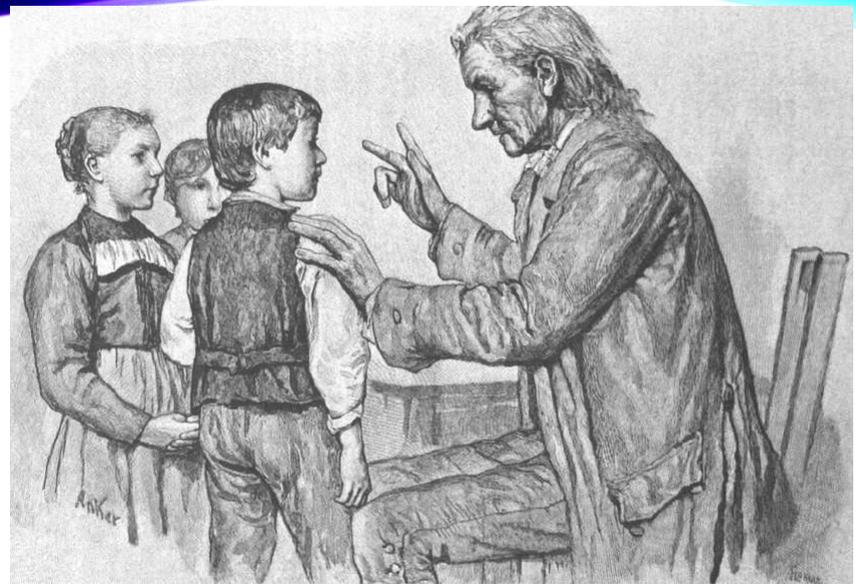
# Биография

- Родился в Швейцарии, в Цюрихе, в семье врача
- Большое влияние на воспитание мальчика оказывали его мать и преданная служанка
- В юности Песталоцци был членом кружка, члены которого занимались разоблачением должностных лиц, которые обирали крестьян.



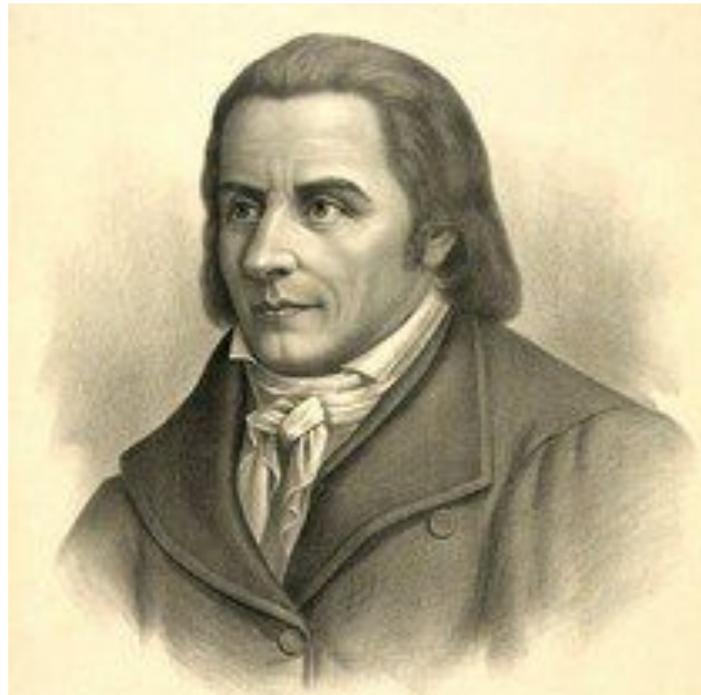
- Швейцарский педагог, один из крупнейших педагогов-гуманистов конца XVIII — начала XIX века, внёсший значительный вклад в развитие педагогической теории и практики





РАЗРАБОТАННАЯ ИОГАННОМ ГЕНРИХОМ ПЕСТАЛОЦЦИ ТЕОРИЯ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ПРИРОДОСООБРАЗНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ НЕ ТОЛЬКО ИСТОРИЧЕСКИЙ ИНТЕРЕС, НО ПРОДОЛЖАЕТ СОХРАНЯТЬ АКТУАЛЬНОСТЬ. ОН ПЕРВЫМ ВЫСКАЗАЛ МЫСЛЬ О НЕОБХОДИМОСТИ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО И ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ВСЕХ ЗАДАТКОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ — ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ФИЗИЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННЫХ.

- Именно Песталоцци одним из первых указал на значимость развивающего обучения, базирующегося не на мёртвых азбучных истинах, а на непосредственном наблюдении и размышлении ребёнка под руководством учителя. По словам русского педагога К. Д. Ушинского, «идея развивающего обучения — великое открытие Песталоцци».



- Особый вклад внёс И. Г. Песталоцци в методику первоначального обучения детей — обучения родному языку, письму, счёту, рисованию, гимнастике, а также в методику нравственного воспитания здоровой личности. Нельзя сказать, конечно, что эти методики в чистом виде могут быть использованы в наши дни, однако они представляют несомненный интерес если не конкретным набором предлагаемых Песталоцци упражнений, то самими принципами, положенными им в основу первоначального природосообразного обучения.

- **Цель и сущность воспитания. Теория элементарного образования.** Цель воспитания, по Песталоцци, заключается в том, чтобы развить все природные силы и способности человека, причем это развитие должно быть разносторонним и гармоническим. Воздействие воспитания на ребенка должно находиться в согласии с его природой. Педагог не должен подавлять естественного развития подрастающего человека, как это происходило в школах, а направлять это развитие по правильному пути, устранять препятствия и влияния, которые могли бы его задержать или отклонить в сторону. **Основной принцип воспитания**-согласие с природой. Но целенаправленное воспитание совершенно необходимо каждому человеку, так как предоставленный самому себе, стихийно развивающийся человек не достигнет той степени гармонического развития всех своих человеческих сил, которая требуется от него как члена общества.

# ГЛАВНОЕ!

Песталоцци не обучал своих детей ни морали, ни религии – самым лучшим обучением для них был пример самого Песталоцци.



Бургдор  
ф

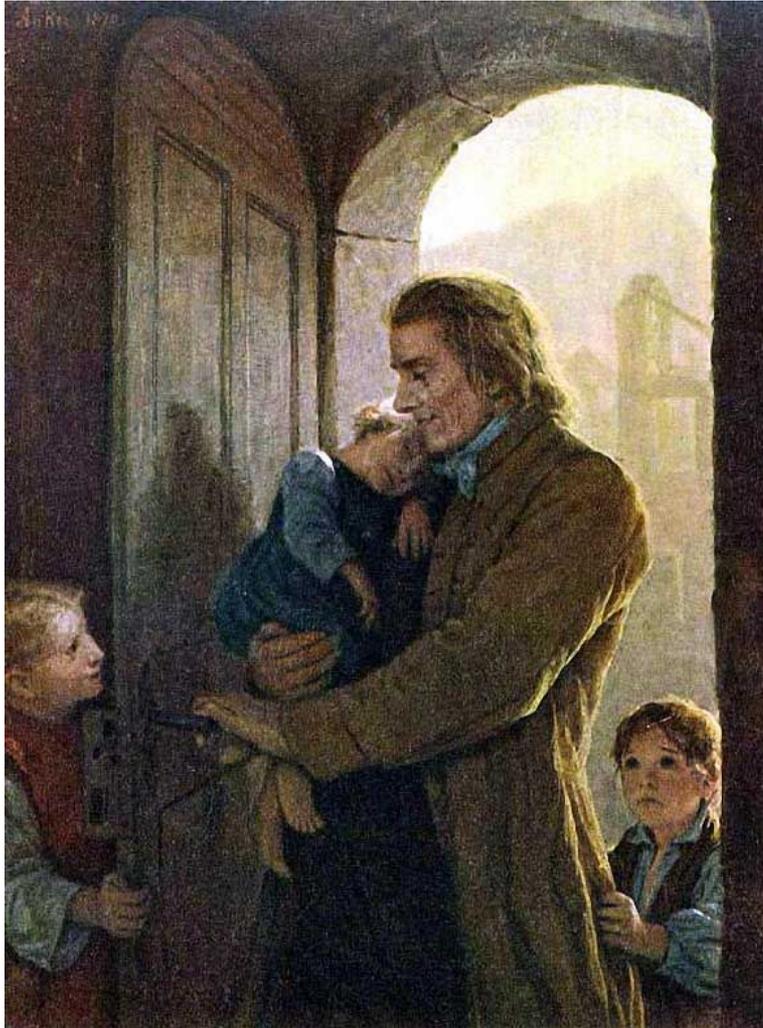
С 1799 года Песталоцци работал в школах г. Бургдорфа. Ему удалось доказать, что его методика обучения детей грамоте и счету имеет много преимуществ в сравнении с обычными тогда способами обучения

# Основные труды Песталоцци

- «Как Гертруда учит своих детей»
- «Книга матерей, или Руководство для матерей, как учить их детей наблюдать и говорить»
- «Азбука наглядности, или Наглядное учение об измерении»
- «Наглядное учение о числе»
- «Письмо к другу о пребывании в Станце»

# СУТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Песталоцци требовал строить взаимоотношения между воспитателем и ребенком на гуманной основе, суть которой, по его мнению, сводилась к признанию свободы и независимости детской личности. Воспитание должно заложить в каждом человеке чувство собственного достоинства и свободы. Суть образования состоит в постижении ребенком принципов познания и способов познавательной, деятельности.



Спасибо за  
внимание!