

ПРЕЗЕНТАЦИОННОЕ ПОРТФОЛИО

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ
ДИСЦИПЛИН

О КАФЕДРЕ

- Кафедра создана в 2003г.
- Дисциплины кафедры: физика, химия, география, биология.
- Деятельность осуществляют 6 преподавателей.
- 4 преподавателя кафедры имеют высшую квалификационную категорию, 2-первую.

Состав кафедры

Преподаватель	Характеристика
Фарвазов Тагир Анисович	Физика, отличник просвещения РБ 1994, почетный работник образования РФ, заслуженный учитель РБ 2004, почетная грамота администрации района 2004, Соросовский учитель. Общий стаж 39 лет
Гизатуллин Ильнур Хатипович	Физика, Почетная грамота администрации 2009, Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках реализации ПНПО -2010, Победитель в номинации ---- республиканского конкурса «Учитель года РБ – 2011». Общий стаж 12 лет.
Фахрисламова Лариса Ильинична	География, почетная грамота РОО 2003г, благодарственное письмо МО РБ- 2007г, Почетная грамота МО РБ – 2007г, Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках реализации ПНПО -2008. Общий стаж 25 лет.

Состав кафедры

Ульмасова Ирина Григорьевна	География, Отличник образования РБ1997 , почетная грамота МНО РБ -1993, Благодарственное письмо МО РБ -2011, Благодарственное письмо МО РБ -2012. Общий стаж 28 лет.
Габдуллина Светлана Фанильевна	Биология, Почетная грамота РОО 2003, почетная грамота РОО 2006, Почетная грамота МО РБ -2007, Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках реализации ПНПО -2009, участник XX республиканского конкурса «Учитель года РБ-2010», Благодарственное письмо МО РБ – 2012, Благодарственное письмо МО РБ – 2012. Стаж работы 26 лет.
Федорова Алия Климовна	Химия, Общий стаж 11 лет

СОДЕЖАНИЕ ПОРТФОЛИО

- ▣ ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ
- ▣ ПОРТФОЛИО РАБОТЫ
- ▣ ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ

1. План работы.
2. Протоколы заседаний кафедр
3. СВОДНЫЕ ВЕДОМОСТИ (О
ЗА 2 ГОДА)
 - ▣ СОУ;
 - ▣ ПО ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ
 - ▣ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ;
 - ▣ ПО ДЕКАДНИКАМ.
3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ
МАТЕРИАЛ





ПОРТФОЛИО РАБОТЫ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ кафедры:

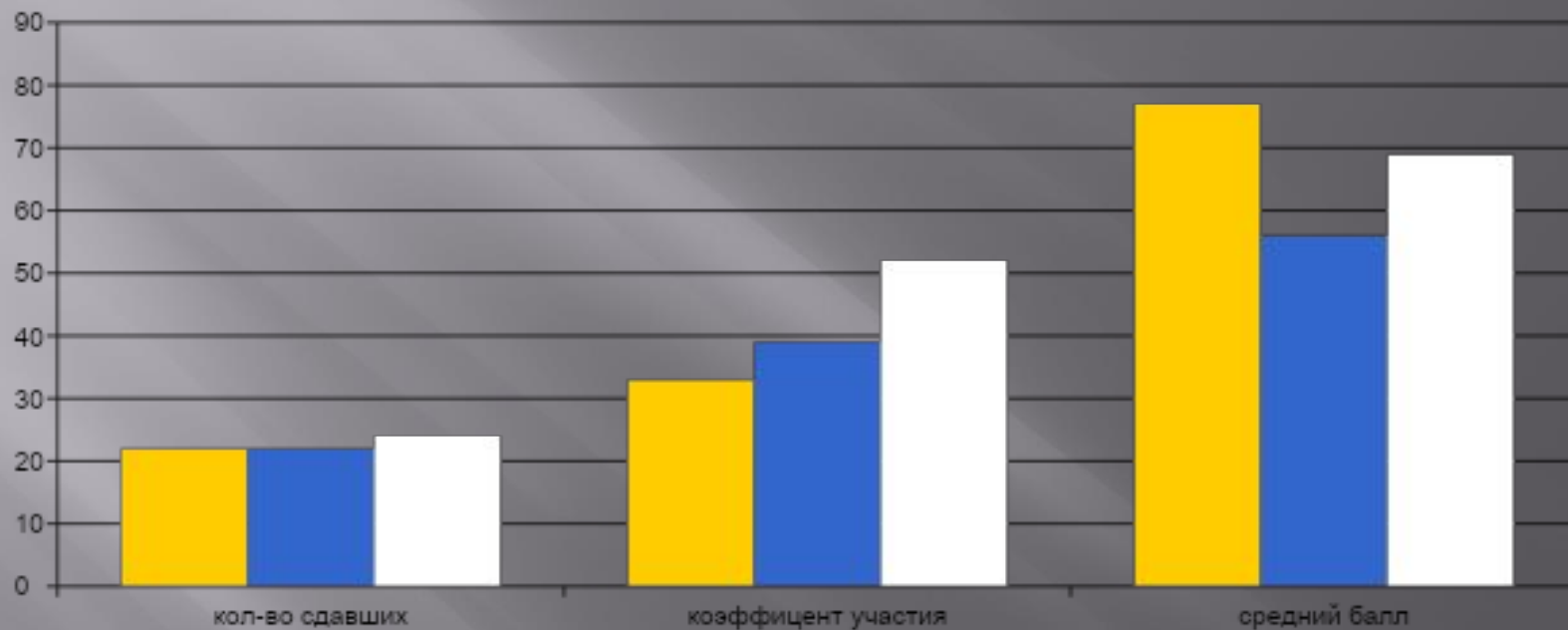
- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и требованиями ГОС и ФГОС
- инновационная деятельность;
- научно-методическая;
- научно-исследовательская;
- воспитательная работа.

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КАФЕДРЕ за 2012-13 уч.г.

Результаты ЕГЭ по кафедре естественных дисциплин за 3 года

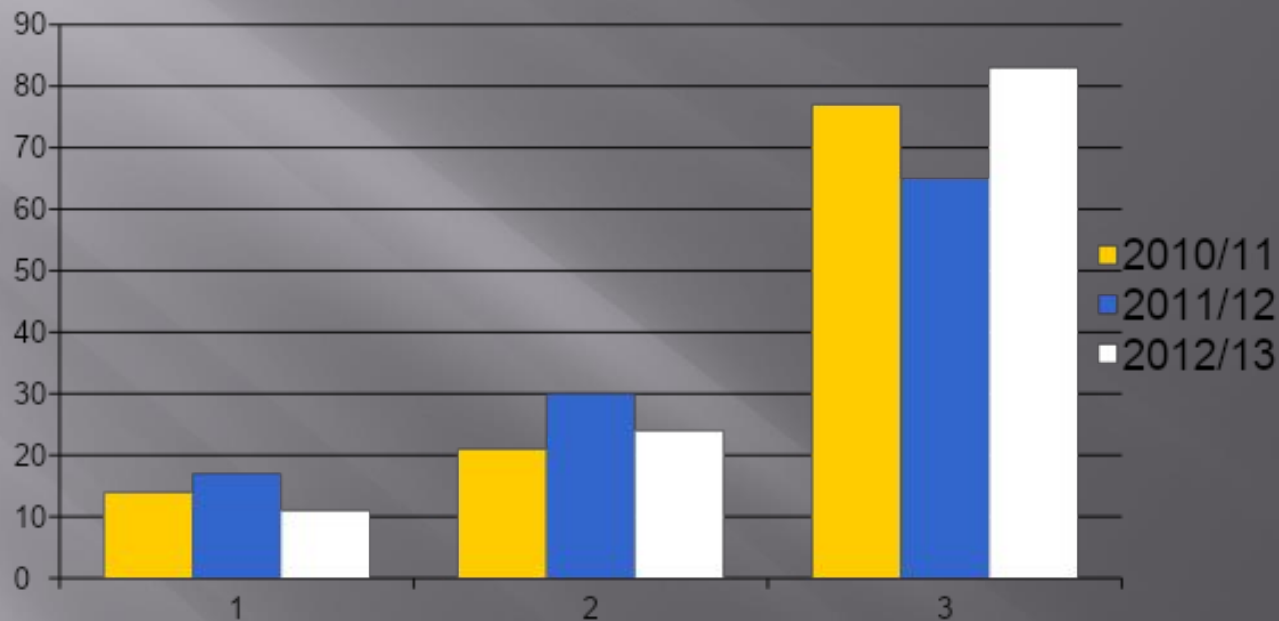
предмет	учебный год	кол-во сдавших	коэффициент участия	средний балл
физика	2010/11	22	33	77
	2011/12	22	39	56
	2012/13	24	52	69
	среднее	22	41	67
химия	2010/11	14	21	77
	2011/12	17	30	65
	2012/13	11	24	83
	среднее	14	25	75
биология	2010/11	22	33	67
	2011/12	24	43	53
	2012/13	12	25	70
	среднее	19	33	63
география	2010/11	0	0	0
	2011/12	0	0	0
	2012/13	1	2	94
	среднее	1	2	94
ИТОГО ПО кафедре		14	25	63

Результаты ЕГЭ по физике за 3 года



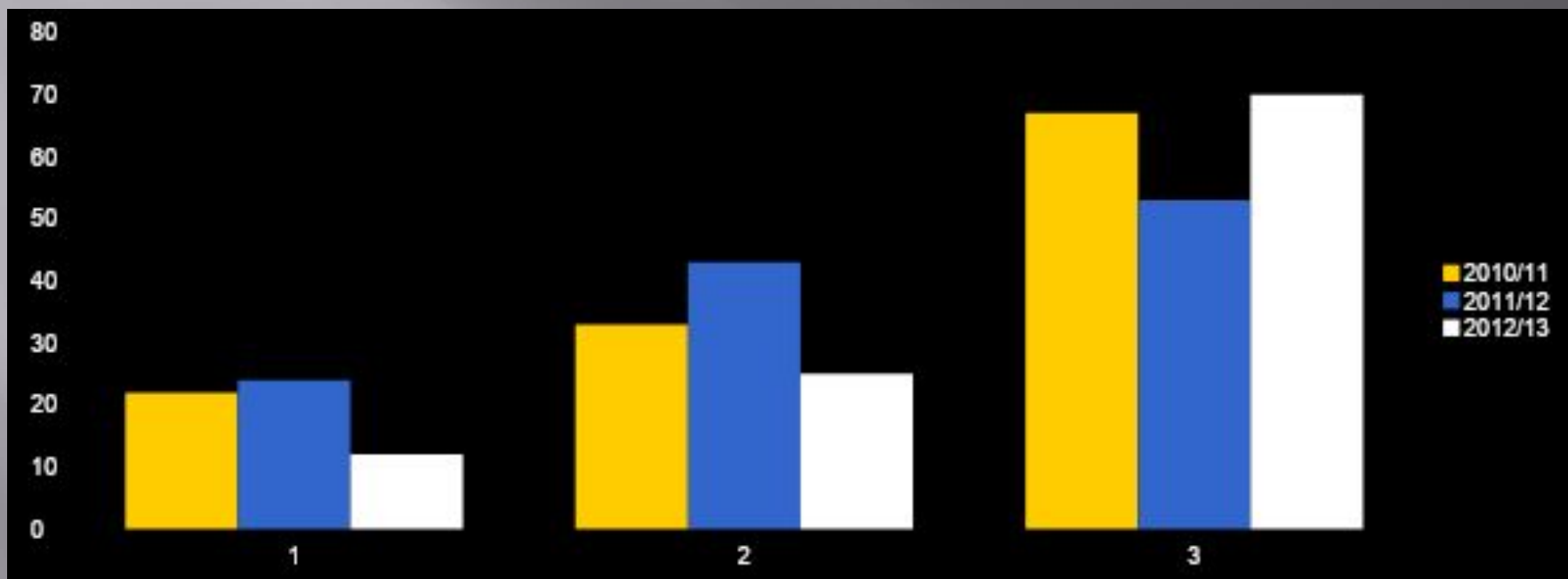
учебный год	кол-во сдавших	коэффициент участия	средний балл
2010/11	22	33	77
2011/12	22	39	56
2012/13	24	52	69
среднее	22,66667	41,33333	67,33333

Результаты ЕГЭ по химии за 3 года



2010/11	14	21	77
2011/12	17	30	65
2012/13	11	24	83
среднее	14	25	75

Результаты ЕГЭ по биологии за 3 года



2010/11	22	33	67
2011/12	24	43	53
2012/13	12	25	70
среднее	19	33	63

Итоги ГИА за три года

	2010/11		2011/12		2012/13			
	физика	химия	физика	химия	физика	химия	биология	география
КОЛ-ВО уч-ся	13	4	15	11	23	11	9	7
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	77%	100%	93%	72%	87%	100%	89%	100%
Сред. Балл	4	4	4	4	4,3	4,5	4	4

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ

Модель инновационной научно-методической среды

элемент	задача	содержание элемента
научно-исследовательская деятельность	поиск инновационных преобразований образовательного процесса	проектирование и разработка профилей обучения; индивидуальных образовательных программ; содержания профильного элемента; модифицированных и интегративных программ; курсов по выбору учащихся; элективных курсов по выбору как введение в науку; разработка совместно с учащимися социально значимых проектов; руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся.
опытно-экспериментальная деятельность	создание условий для перевода школы в режим развития	апробирование новых педагогических технологий; профильных и предпрофильных программ и учебно-методических комплексов; проведение локальных экспериментов для подтверждения жизнеспособности проектов, предложенных для развития педагогической системы школы; экспериментов в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся.
методическая деятельность	оказание действенной помощи учителям в развитии их мастерства	проектирование направлений личностного роста учителя; развитие аналитической, проектировочной функции учителя; знакомство с достижениями современной науки, информирование о результатах анализа подготовки к нововведениям; участие в работе методического совета школы; создание условий для качественного труда учителей с использованием учебно-материальных фондов; мониторинг уровня профессиональной подготовки учителей; качества профильного обучения.
система непрерывного повышения квалификации	проектирование индивидуальной образовательной траектории учителя, основанной на его профессионально-образовательных потребностях.	<p>Внутришкольный уровень: сочетание традиционных форм методической работы по самообразованию с инновационными формами; дистанционное обучение; работа над портфолио учителя и др.</p> <p>Районный уровень: постоянные внутрирайонные семинары; курсы повышения квалификации с привлечением научно-педагогических кадров; включение в деятельность экспериментальных площадок; участие в профессиональных конкурсах различного уровня; в работе проблемных семинаров.</p> <p>Республиканский уровень: включение в курсовую систему вузов; республиканских центров.</p>

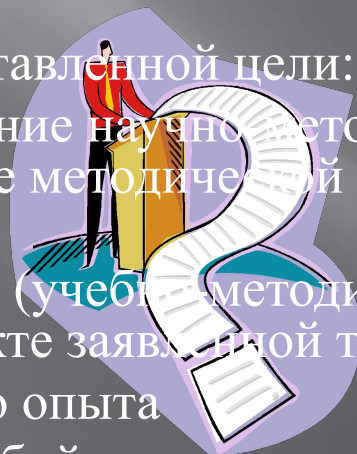
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА КАФЕДРЫ

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ»

Пути решения поставленной цели:

1. Индивидуальное планирование научно-методической работы педагогами кафедры в русле методической темы школы и кафедры;
2. Система заседаний кафедры (учебно-методические семинары, круглые столы и др.) в аспекте заявленной темы
3. Обобщение педагогического опыта
4. Издание методических пособий, методических рекомендаций и т.п.
5. Повышение квалификации



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методические темы преподавателей:

- ▣ Фарвазов Т.А. «Профильное обучение»;
- ▣ Гизатуллин И.Х. «Использование интерактивной доски на уроках физики»;
- ▣ Фахрисламова Л.И. «Система мониторинга как один из факторов влияния на качество образования»;
- ▣ Габдуллина С.Ф. «Компетентностный подход в преподавании биологии»
- ▣ Ульмасова И.Г. «Формирование ключевых компетентностей учеников»
- ▣ Федорова А.К. «Повышение качества преподавания химии через интеграцию предметов естественного цикла и профессиональную компетентность учителя в условиях сельской школы»

Тематика заседаний кафедры в русле инновационной, методической деятельности



- Использование инновационных форм оценки качества образования в реальных условиях многопрофильной школы

Формы методической деятельности



- Создание образовательных (инновационных) программ;
- Разработка рабочих программ в рамках реализации ФГОС
- Разработка систем уроков с применением современных технологий;
- Совершенствование УМК по дисциплинам;
- Коррекция и обновление фондов контрольно-измерительных материалов;
- Совершенствование форм текущего, рубежного и итогового контролей.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ▣ Преподаватели кафедры традиционно принимают участие в ежегодно проводящемся районном конкурсе научно – исследовательских работ как руководители секций, а также в составе жюри.
- ▣ Осуществляют деятельность по методическому обеспечению исследовательских работ

- ▣ Краеведческая викторина, посвященная году охраны окружающей среды 2013 год:

Зянгилова А. – I место;

Набиева Г. – II место;

Гибадуллин И. – II место;

Александрова М. – III место.

- ▣ Малая академия наук 2013/14 уч. год:

Набиева Г. «Экономика и инвестиции: в ногу со временем» – 1 место;

Хурамшина Л. «Улицы с. Бакалы»

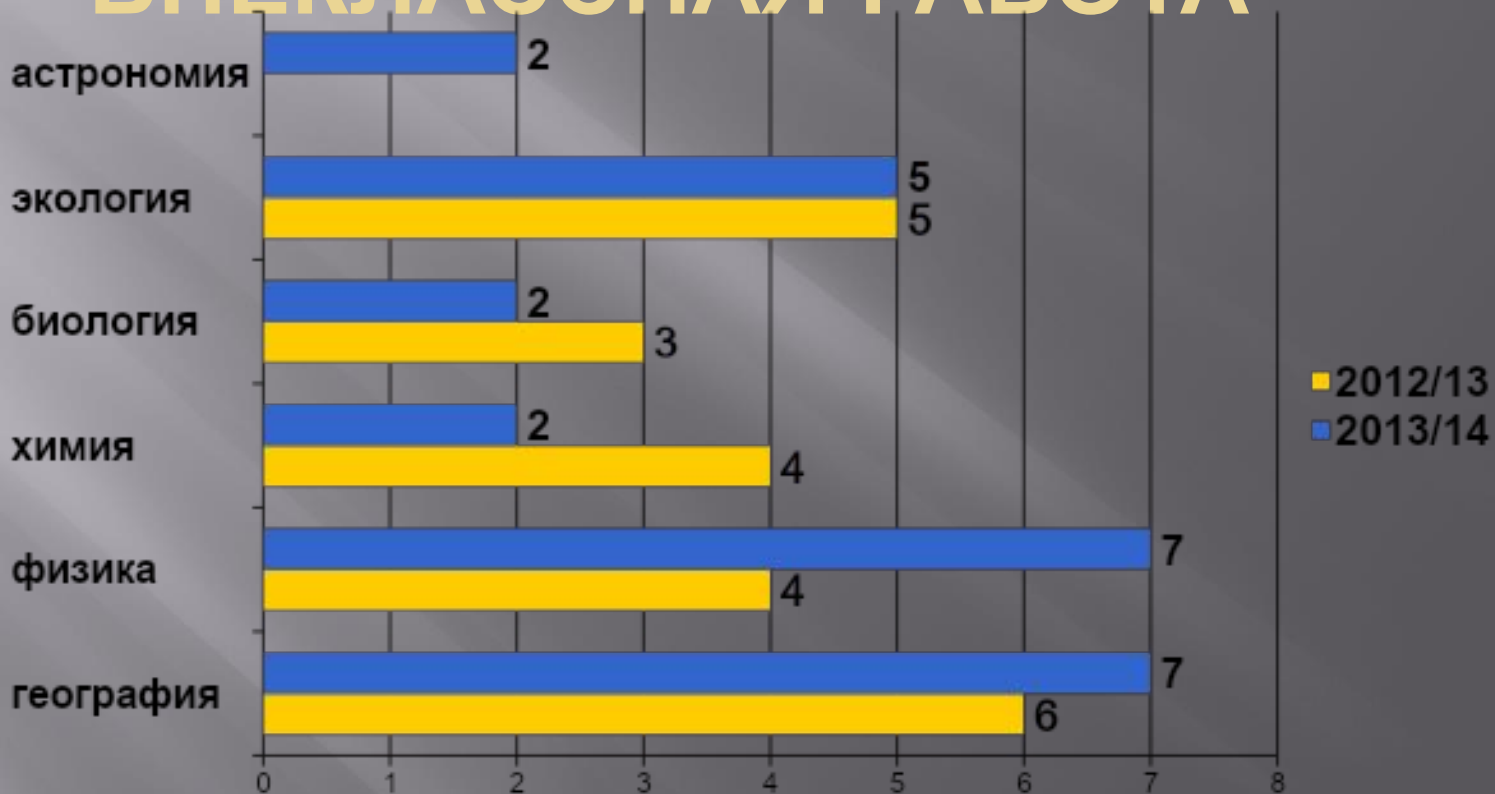
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

КРУЖКИ

- ▣ Юный турист – Фахрисламова Л. И.
- ▣ Клуб знатоков химии – Федорова А.К.
- ▣ Географическое краеведение – Ульмасова И.Г.
- ▣ Практикум по географии – Ульмасова И.Г.

Результаты участия всероссийской олимпиаде школьников

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА



ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Участие в дистанционных, интернет олимпиадах и конкурсах в 2013/14 уч.г.

1) г. Пермь:

- ▣ География – 51 обучаемый;
- ▣ Химия – 14 обучаемых;

2) «Мультитест»:

- ▣ География – 5 обучаемых.

3) «Олимпус»:

- ▣ Биология – 12 обучаемых.

4) г. Калининград «Альбус»:

- ▣ География - обучаемых.

Ежегодное участие во Всероссийском конкурсе-игре по естествознанию
«Человек и Природа»

ДЕКАДА КАФЕДРЫ

- ▣ Через химии мифы географии рифы – 9 классы;
- ▣ Национальная кухня народов Азии и Европы – 11 класс
- ▣ Географическая викторина «Вокруг света» - 7 классы
- ▣ Физическое путешествие – 7 класс
- ▣ «Про это ...» – 10 класс

Кафедра благодарит Вас

Мы будем рады встретиться с
Вами, чтобы дать необходимые
консультации и оказать помощь

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.