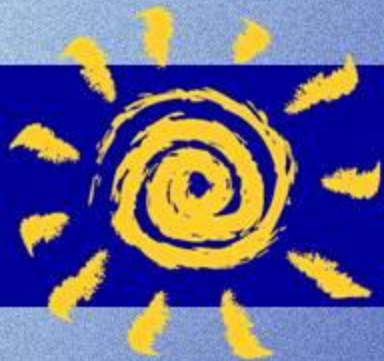




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПЕРСПЕКТИВА

Составители :
Эндерс М.И.
Штеле Н.В.

Целью реализации образовательной программы «Перспектива» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

- Достижение личностных результатов учащихся:
готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
сформированность мотивации к обучению и познанию;
осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся:
Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира

Разделы



пояснительная записка;



планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Перспектива»;



примерный учебный план УМК «Перспектива»;



программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Перспектива»;



программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Перспектива»;



программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Перспектива»;



программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК «Перспектива»*;


программа коррекционной работы на основе принципов деятельности в УМК «Перспектива»**;



система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

УМК «Перспектива» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы






Новая идеология построения учебников: формируем активную личность

- Я в мире и мир во мне.
- Хочу учиться!
- Я общаюсь, значит, я учусь.
- В здоровом теле здоровый дух!





Учебники новой идеологии —
в помощь учителю!

➔ Авторский коллектив:

Климанова Л.Ф.
Плешаков А.А.
Новицкая М.Ю.
Дорофеев Г.В.
Миракова Т.Н.
Роговцева Н.И.
Богданова Н.В.



**Людмила
Федоровна
КЛИМАНОВА**

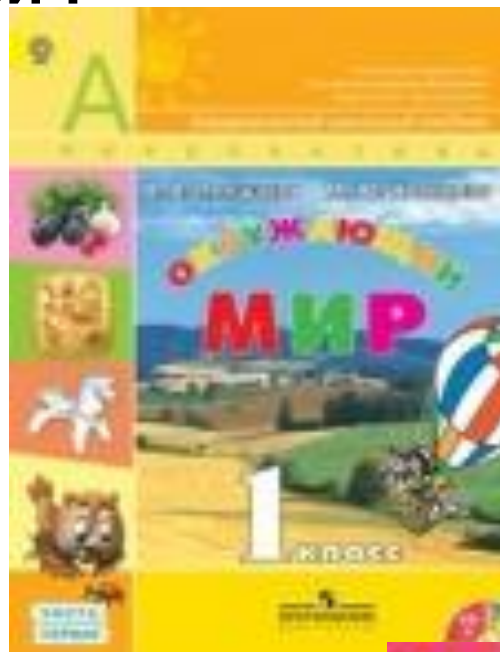


**Светлана
Григорьев
на
МАКЕЕВА**

Татьяна Владимировна БАБУШКИНА



Андрей Анатольевич ПЛЕШАКОВ



Марина Юрьевна НОВИЦКАЯ



Павел Владимирович



Надежда Викторовна БОГДАНОВА



Наталья Ивановна РОГОВЦЕВА

Татяна КОТИ



Георгий
Владимирович
ДОРОФЕЕВ



Татьяна
Николаевна
МИРАКОВА

Образ выпускника начальной школы



Любознательный, интересующийся, активно познающий мир



Умеющий учиться, способный к организации своей деятельности



Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа



Любящий свою Родину



Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий свое и чужое мнение



Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки



Имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни



Учитель

я

- современный дизайн
- отличное качество полиграфии
- «теплое» и «улыбчивое» иллюстрирование
- актуальное соответствующее современным стандартам, содержание учебных пособий, системно и доступно изложенное
- многообразии интересных видов работы

родител

и

- Яркое, красочное оформление,
- Материал изложен доступно,
- задания не требуют разъяснения
- учебники учат детей общаться: -друг с другом, - со взрослыми, с педагогами
- (в особенности «Азбука», «Читалочка», «Окружающий мир»)
- Особенно ценно то, что воспитание - проходит на основе традиционной -русской культуры и -сформировавшихся -народных ценностей.



Ничего замечательного в этой программе нет. Она рассчитана только на то, что все родители будут ежегодно покупать комплекты учебников и рабочих тетрадей и обогащать тех, кто ее протолкнул.

Очень тяжелые книги, которые дети, вынужденные таскать на себе.

Совершенно не формируется почерк в этих неудобных громадных тетрадях (лучше обычные школьные тетрадки).

Просто ЗАРАБАТЫВАНИЕ денег на нас, родителей.

Программа "Перспектива" не новая и никто не получает премии за её апробацию, она апробирована более 15 лет назад и называлась АБВГДейка, моя дочь училась по ней.



- системно-деятельностный подход.
- ориентировать педагога на достижение личностных и метапредметных результатов обучения младших школьников.
- тематическое единство всех предметных линий комплекта, выраженных в следующих тезисах:
«Я в мире и мир во мне ,«Хочу учиться», «Я общаюсь, значит, я учусь», «В здоровом теле здоровый дух!».
Заявленные тезисы авторы комплекта «Перспектива» раскрывают через тематические направления: **«Моя семья - мой мир», «Моя страна - мое Отечество», «Природа и культура - среда нашей жизни», «Моя планета - Земля»,** которые интегрируют учебный материал разных предметов и позволяют эффективнее формировать у ребенка целостную картину мира.

**Спасибо за
внимание.**