

ТЕМА УРОКА

«ПОЧЕМУ

ВАЖНО

СОБЛЮДАТЬ

ЗАКОНЫ»



ВОПРОСЫ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

В каких значениях употребляется понятие

«**право**» в следующих предложениях:

- «**Право** есть искусство добра и справедливости»
(древнеримское изречение)
- Вторая глава Конституции РФ посвящена **правам**
и свободам человека
и гражданина.



Работа по группам с новым понятием «закон»



Составьте схему «**Сущность закона**», отразите в ней основные признаки закона.

2 группа

Сделайте **рисунок**, иллюстрирующий понятие «закон». Представьте свой рисунок и поясните, как он раскрывает суть понятия «закон».

3 группа

Прочитайте различные определения понятия «закон». Выберите из них то, которое наиболее полно отражает суть этого понятия. Объясните свой выбор.

- «Закон – это правила обязательные для всех жителей страны»
- «Закон – это норма жизни, принятая обществом»
- «Закон – это нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения»
- «Закон – это общеобязательное и непреложное правило»
- «Закон – это твой друг, т.к. он защищает тебя и твои права»

ЗАДАНИЕ

Закончите предложение:

«Закон нельзя нарушать, потому что закон ...»



Варианты окончания предложения	Группа
<ul style="list-style-type: none">устанавливает порядок в обществе	1
<ul style="list-style-type: none">обеспечивает справедливость	2
<ul style="list-style-type: none">предоставляет человеку свободу	3
<ul style="list-style-type: none">определяет границы свободы поведения человека	4
<ul style="list-style-type: none">эксперты	5



ЗАДАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ

- Используя интернет-ресурсы, подберите одно высказывание философа, мыслителя, древнее изречение, пословицу, раскрывающее смысл вашего предложения.
- Объясните смысл этого высказывания, используя знание понятий и теории по соответствующим темам обществознания.
- Подберите два аргумента, подтверждающих данное высказывание:
 - одно из области исторического знания,
 - другое – из средств массовой информации.
- Создайте интерактивный плакат из картинок, рисунков, фотографий, документов, иллюстрирующий ваш проект.



Для
выполнения
проекта
командир
группы
распределяет
роли

- **КОМАНДИР**: распределяет роли и задания, определяет сроки его выполнения, осуществляет контроль, обеспечивает качество проекта, организует обсуждение в группе на промежуточных этапах, берёт на себя одну из ролей.
- **IT-СПЕЦИАЛИСТ**: осуществляет подборку высказываний философов из интернета, составляет мини-энциклопедию мудрых мыслей (группа выбирает в процессе обсуждения одно высказывание)
- **УЧЁНЫЙ**: готовит теоретическое обоснование высказывания (группа обсуждает и дополняет предварительный вариант)
- **ПРАКТИК**: готовит фактические аргументы.
- **ДИЗАЙНЕР**: подбирает иллюстрации, создаёт интерактивный плакат (группа обсуждает подготовленный вариант и вносит дополнения).
- **КОММУНИКАТОР**: представляет проект на уроке.
- **Все члены группы**: отвечают на вопросы других групп.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ ЭКСПЕРТОВ

- Разработать критерии оценивания проекта, подготовить и распечатать оценочные листы, определить количество баллов по каждому критерию, перевести шкалу баллов в оценки.
- Распределить внутри группы, кто осуществляет экспертизу проекта какой группы.
- Эксперт на этапе подготовки проекта группой выступает как консультант, помогает группе выполнить задание, даёт советы, как выполнить его лучше, предлагает различные варианты на этапе внутригруппового обсуждения.
- На этапе защиты проекта эксперт осуществляет взаимооценку проекта по критериям.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ В ГРУППЕ ЭКСПЕРТОВ

- *Командир группы:* организует **обсуждение критериев** оценивания проекта, баллов, шкалы оценивания, готовит **оценочные листы**, **назначает каждой группе консультанта** из состава членов группы, определяет, **кто проводит экспертизу** какого проекта на уроке, **контролирует работу** членов своей группы как консультантов, **оформляет оценочные листы**, проводит **итоговое обсуждение** экспертизы, после презентации всех проектов и экспертной оценки каждого проекта, **озвучивает** итоговое количество баллов и оценку, полученную за проект.
- *Члены группы:* на этапе подготовки проекта выполняют **роль консультанта определённой группы**, на этапе презентации проекта – роль эксперта **любой другой группы**, после презентации проекта **задают вопросы** группе. В конце урока **проводят экспертизу качества** выполнения и защиты проекта каждой группой.

ЭТАП ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ

«Закон нельзя нарушать, потому что закон ...»

- устанавливает порядок в обществе.
- обеспечивает справедливость.
- предоставляет человеку свободу.
- определяет границы свободы поведения человека.

