

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
В 6 КЛАССЕ
по теме
«Относительные местоимения»**



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

Познакомиться с новым разрядом местоимений.

Узнать что такое относительные местоимения.

Приобрести новые знания по изучаемой теме.

Научиться различать местоимения по разрядам.

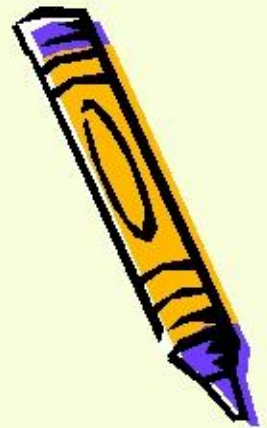
**Проявить себя в самостоятельной и групповой
работе.**

**Продолжать воспитывать
любовь к родному языку.**



Собираемся в дорогу

- Местоимения - это ... (?) часть речи, она указывает на ... (?), но не ... (?)
- В предложении местоимения могут быть ... (?)
- Я знаю несколько разрядов местоимений: ... (?)



Какой хаос! Помогите навести порядок.

Разряды местоимений	Примеры
Личные	Я, он, ты, себя, семицветный, она, какой? мы, что? вы, один, какой.
Возвратное	Кто? Космос, Сколько? Каков, кто.
Вопросительные	Оно? Чей? Каков? Радость? Её? Вас? Чей.
Другие части речи	

СРАВНИТЕ

Кто?

Что?

Который?

Сколько?

Какой?

Каков?

Чей?

Кто

Что

Который

Сколько

Какой

Каков

Чей

**Чем отличаются относительные
местоимения от вопросительных?**

Употребляются в повествовательных предложениях

Служат для связи простых предложений в составе сложных

Относительные местоимения

кто, что, какой, который, чей, сколько, каков

Могут быть разными членами предложения

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА

- *Стоят в начале предложения и указывают на то, что предложение по цели высказывания **вопросительное**.*

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА

- *Являются союзными словами, служат для связи частей **сложноподчинённого предложения**, расположены в придаточной его части.*

**ПОСКОЛЬКУ ЭТИ МЕСТОИМЕНА - «ДВОЙНИКИ», ТО И
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ У НИХ ОДИНАКОВЫЕ.**

Вопросительные и относительные местоимения

Если выражают
вопрос

кто, что,

какой,

который,

чей, каков,

сколько

Если служат для
связи частей
сложного
предложения

вопросительные

относительные

*Который час?
Чьё это пальто?*

*Я не знаю,
который час.*

ВОПРОСИТЕЛЬНО- ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ ИЗМЕНЯЮТСЯ

кто, что – по падежам

какой, который, чей – по родам, числам и падежам

каков – по родам, числам

сколько – по падежам.

**Задание: составить сложные предложение,
используя относительные местоимения:**



• [], (кто) .

• [], (что) .

• [],
(какой) .

• [],
(каков) .

• [],
(какой) .

«Превратите» вопросительные местоимения в относительные.

- **1. Чем бы тебя угостить?**
- **2. Какой у тебя размер обуви?**
- **3. Каковы ваши планы?**
- **4. Который час?**
- **5. Чья это проделка?**
- **6. Сколько сегодня уроков?**

Самоанализ работы (достижения за урок)

<i>Утверждения</i>	<i>Поставь знак «+» или «?»</i>
1) Тема урока мне понятна.	
2) Я достиг цели урока.	
3) Я умею верно использовать местоимения в речи.	
4) Я умею отличать вопросительные местоимения от относительных.	
4) Мне необходимо поработать над...	