

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«АКТУАЛЬНЫЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ»

Учебная дисциплина имеет своей основной целью сформировать у слушателей следующие общекультурные компетенции:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК - 2);
- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4).

Лектор: Поздняков Александр Иванович,
Заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор,
полковник в отставке, профессор кафедры № 5 (ГСЭД)
(преподавательская -каб. 450, метод каб.кафедры – 454)
Эл. почта poz1947@yandex.ru

Знать: - актуальные проблемы и основные задачи обеспечения государственной безопасности РФ в современных условиях, место и функции органов безопасности в их решении;

- сущность и содержание основных мировоззренческих проблем современности, влияющих на служебную деятельность сотрудников органов безопасности, на решение задач обеспечения государственной безопасности РФ;

- основные направления, задачи, средства и приемы идеологической и информационно-психологической борьбы в современном мире;

- современные принципы и методы, обоснованные в философской и общенаучной методологии, возможности и особенности их применения в служебной деятельности сотрудников органов безопасности России;

- основы методологии изучения, оценки и прогнозирования военно-политической обстановки в интересах обеспечения государственной безопасности.

Уметь: - самостоятельно оценивать влияние актуальных мировоззренческих проблем современности на деятельность органов безопасности, обеспечение государственной безопасности РФ;

- использовать основные принципы и методы философской и общенаучной методологии для решения профессиональных задач служебной деятельности сотрудников органов безопасности.

Владеть: - основными навыками самостоятельного анализа мировоззренческих проблем, значимых для деятельности органов безопасности России.

- понятийным аппаратом методологии системного и деятельностного подходов, методологии оценки эффективности деятельности органов безопасности.

Учебная дисциплина АММПДОБ – 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	объем изучения дисциплины						
	Всего часов	курс изучения/часов					
		1	2	3	4	5	6
Общий объем изучения	108						108
Контактная работа:	10						10
лекции	10						10
Курсовое проектирование							
Самостоятельная работа (включая 16 часов на выполнение письменной контрольной работы)	94						94
Промежуточная аттестация -	4						
зачет с оценкой							4

Учебные темы

- Тема 1. Мировоззрение сотрудников органов безопасности России, ценностные основания их деятельности - 10 часов, из них лекций - 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.
- Тема 2. Современная методология исследования деятельности органов безопасности – 10 часов, из них лекций - 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.
- Тема 3. Деятельность органов безопасности, ее сущность, структура, особенности в условиях глобализации - 12 часов, из них самостоятельная работа – 12 часов.
- Тема 4. Актуальные проблемы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации - 13 часов, из них самостоятельная работа – 13 часов.
- Тема 5. Методология оценки военно-политической обстановки в интересах обеспечения государственной безопасности Российской Федерации - 10 часов, из них лекций - 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.
- Тема 6. Основы методологии оценки эффективности деятельности органов безопасности - 13 часов, из них самостоятельная работа – 13 часов.
- Тема 7. Актуальные мировоззренческие проблемы современности и их влияние на деятельность органов безопасности, обеспечение государственной безопасности Российской Федерации - 10 часов, из них лекций - 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.
- Тема 8. Информационное противоборство в современном глобализирующемся мире и актуальные проблемы обеспечения духовной (психологической) безопасности сотрудников органов безопасности - 10 часов, из них лекций - 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

В настоящее время методологическая культура и системность мировоззрения сотрудников спецслужб приобретают особую актуальность.

«Правильные принципы и методы в руках посредственных людей сильнее бессистемных и случайных попыток гения»

Г.Эмерсон

Знание методов направляет, ориентирует исследование и практику.



Лекция по теме № 1



Мировоззрение сотрудников органов безопасности России, ценностные основания их деятельности

Лектор: Поздняков Александр Иванович,

Заслуженный деятель науки РФ,
доктор философских наук, профессор,
полковник в отставке,
профессор кафедры №5 - ГСЭД

(преподавательская -каб. 450, метод каб.кафедры – 454)

Служеб. тел. 8 495 929 55 28

Дидактические единицы темы:

Сущность и структура мировоззрения сотрудников органов безопасности. Сущее и должное во взглядах сотрудников органов безопасности на современное российское общество, на ценности, определяющие смысл жизни человека и гражданина. Система основных мировоззренческих ориентиров сотрудников органов безопасности, их убеждений, идеалов, принципов деятельности.

Сущность и структура ценностных ориентаций сотрудников органов безопасности и ценностных оснований их деятельности. Политическое мировоззрение сотрудников органов безопасности как показатель их политической зрелости и готовности сознательно и ответственно действовать в интересах обеспечения государственной безопасности РФ. Пути формирования патриотической мотивации к выполнению профессиональных задач в области обеспечения государственной безопасности Российской Федерации, защиты ее национальных интересов.



Учебные вопросы:

1 Вопрос. Мировоззрение сотрудников органов безопасности и система их ценностных ориентаций в современных условиях.

2 Вопрос. Основные пути формирования патриотической мотивации деятельности сотрудников органов безопасности.



ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- **Стратегия национальной безопасности РФ. Утверждена Президентом Российской Федерации 31 декабря 2016 г. - <http://www.scrf.gov.ru>**
- **Федеральный закон «О безопасности». Принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года. Одобрен Советом Федерации 15 декабря 2010 года.- <http://www.scrf.gov.ru>**
- **Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 5 дек. 2016 г. Пр.-1895.- <http://www.scrf.gov.ru>**
- **Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / В.Г. Гусаим, А.И. Поздняков, В.С. Шевцов. – ГПИ ФСБ РФ, 2013.**
- **Поздняков А.И. Обеспечение информационно-психологической безопасности сотрудников пограничных органов федеральной службы безопасности: монография. Голицыно: ГПИ ФСБ России, 2012.**
- **Поздняков А.И. Системно-деятельностный подход как методология исследования социальных процессов в пограничной сфере: монография. ГПИ ФСБ РФ, 2014.**
- **Актуальные мировоззренческие и методологические проблемы пограничной**

Литература, рекомендуемая для углубленного изучения темы:

- Основы обеспечения государственной безопасности. М.: ПА ФСБ России, 2009 274 стр. секр
- Котарбинский Т. Трактат о хорошей работе.-М, : Экономика, 1975.
- Холл А. Опыт методологии для системотехники. -М., Сов.радио, 1975.
- Фатхутдинов Р.А. Разработка управленческого решения: Учебник для вузов.— М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интер-Синтес», 2003.
- Цигичко В.Н. Руководителю - о принятии решений.-М: ИНФРА-М, 2002 . – 457 с.
- Совет Безопасности Российской Федерации: 20 лет.- М.: 2012.
- Общая теория национальной безопасности: учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М: Изд-во РАГС, 2005.
- Кочергин А.А., Кочергин А.Н. Методологический арсенал науки. – Голицыно, 2004.
- Колотуша В.В. Мировоззренческие и методологические основы профессионального мышления сотрудников пограничных органов федеральной службы безопасности: учебное пособие. – Голицыно: ГПИ ФСБ России, 2014.

Первый учебный вопрос:

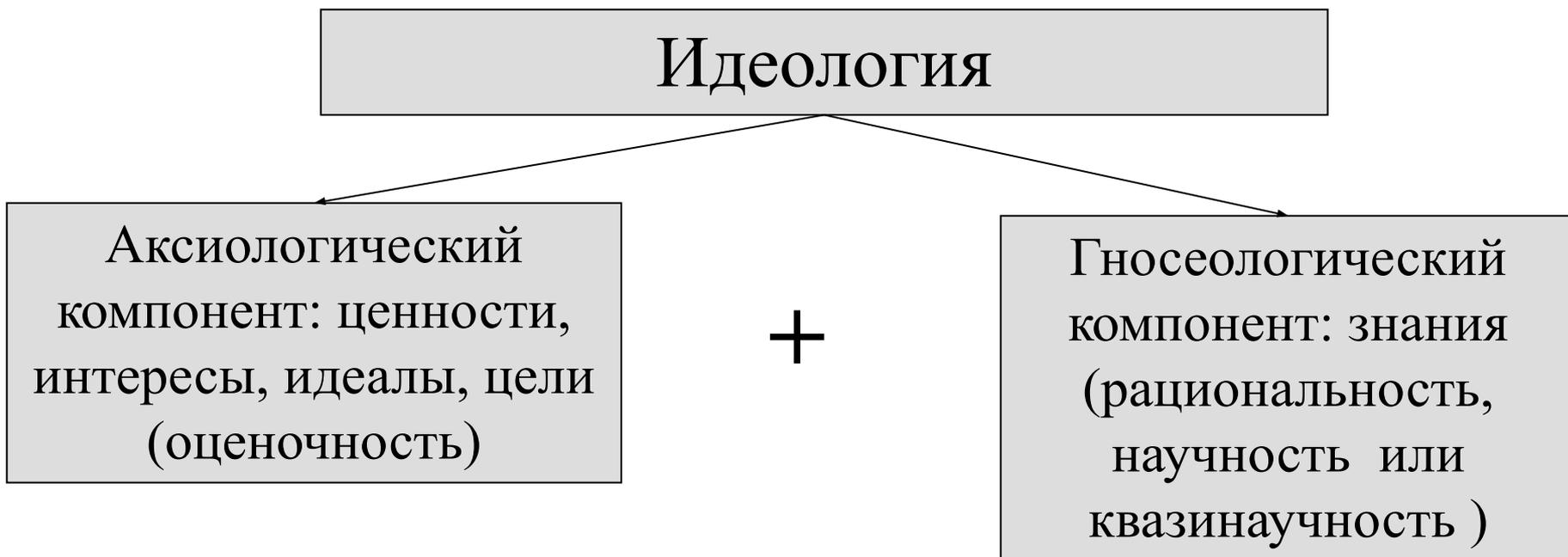
Мировоззрение сотрудников органов безопасности и система их ценностных ориентаций в современных условиях.



Мировоззрѐние — система (или «эклер») взглядов, образных представлений о мире и месте в нём человека, общее оценочное отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами и оценками основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Систематизированное мировоззрение придаёт деятельности человека организованный, осмысленный и целенаправленный характер, эклектичное (плюралистичное) - наоборот.

Основу мировоззрения политически зрелого сотрудника составляет идеология



Политическая идеология - научно обоснованная система идей, взглядов, положений, в которой сформулированы и публично представлены *интересы*, цели, планы субъекта политики: государства, социальной группы, класса, нации и др.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ

«Каждая страна, ее народ, имеют свою идеологию.... Нация только тогда добивается успеха, когда ее идеология внутренне согласованна, обладает свойством адаптации, а дистанция между господствующей идеологией и действительной практикой институтов страны минимальна».

Дж. Лодж.

«Плохо, если у человека нет ничего такого, за что он готов умереть».

Л.Н. Толстой

«Старая идея даже тогда, когда она не более, как слово, звук, мираж, обладает магической властью, способной еще подчинять нас своему влиянию».

Г.Лебон.

“Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной”.

“В Российской Федерации признается идеологическое многообразие”.

Конституция РФ. Ст. 13.

Типы мировоззрения



- Системное и эклектичное
- Обыденное и научное
- Атеистическое и религиозное
- С точки зрения исторического процесса выделяют исторические типы мировоззрения: мифологическое - религиозное - философское.

Мировоззрение включает в себя:

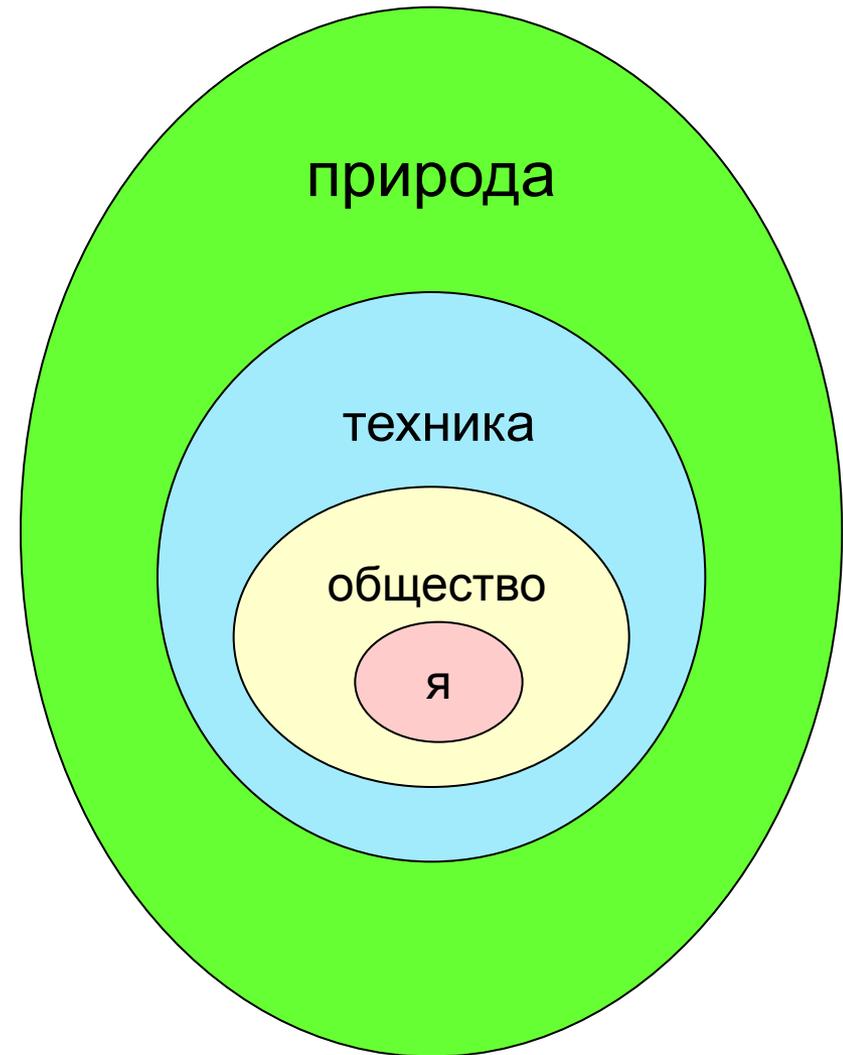
1. Мироощущение, в котором отражается эмоционально-психологическое отношение к миру.
2. Мировосприятие, которое представляет собой целостное чувственно-образное представление об окружающем мире.
3. Миропонимание как интеллектуально-познавательный образ мира и способ объяснения этого мира в понятиях и суждениях.

Взаимосвязь этих элементов составляет один из срезов структуры мировоззрения.

Структура мировоззрения:



- Что есть я?
- Что такое общество?
- Что есть техника?
- Что такое природа?



Техника и технология

Техника - искусственные средства деятельности, специально создаваемые в целях повышения ее полезности (эффективности), преодоления ограничений телесных, энергетических и информационных возможностей людей.

В этих же целях могут использоваться и естественные предметы.

Технология - целесообразный (продуктивный) искусственный (технический) процесс, который специально создается (организуется) с помощью орудий, механизмов, машин, информационной и другой техники.

Действие законов: экономии труда; повышения эффективности труда
(роста коэффициента полезности деятельности)

Система закономерностей технического (и военно-технического) прогресса

1. Базовые технические закономерности

Технизация процессов добычи,
обработ.,
хран., трансп. и использ.
новых веществ, материалов

Технизация энерг.
процессов
(Энергетизация)

Информатизация

2. Антропо- технические:

- **автоматизация**
- **роботизация**
- «приближение» к пользователю (персональному или коллективному)

3. Системотехнические:

- **комплексирование**
- специализация
- **адаптация**

4. Естественно- технические:

- **миниатюризация**
и гигантизация
- освоение сверх-медл. процессов и увеличение **быстродействия**

5. Социотехнические закономерности

Этапы технического прогресса

Орудия,
инструмент
Ы

Механизм
Ы

Машины

АИАТК

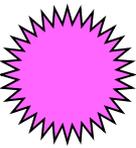
Мировоззренческо-методологические основы этапов процесса деятельности



Операция – это система совместных действий, направленных на достижение достаточно значимого результата, это согласованные по объектам, месту, времени, целям, задачам действия привлеченных сил (субъектов).

Привлеченные силы (субъекты) разделяются на:

- Ответственных за результат (действующих по предназначению);**
- Участвующих;**
- Обеспечивающих.**



Ценности в широком смысле – все, что значимо (небезразлично) человеку (коллективу, обществу), все, что имеет цену (ценно) с точки зрения потребностей (интересов) индивидуального или коллективного субъекта.

Ценностями можно считать и вещи (предметы), и их свойства, и их отношения (связи), и их состояния, и процессы – все субъект рассматривает с точки зрения своих осознанных (адекватно и иллюзорно) потребностей (интересов).

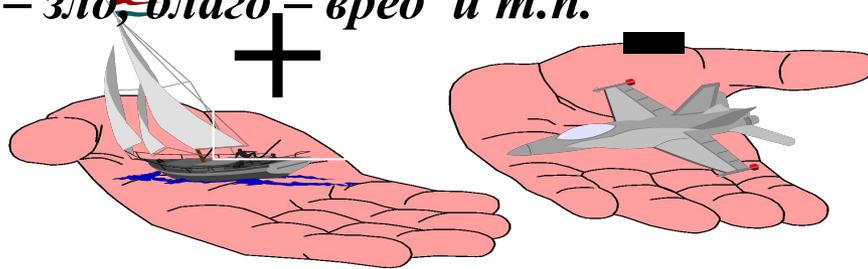
Ценности имеют объективно-субъективную природу.

Ценности следует понимать диалектично – позитивные и негативные, материальные и духовные, постоянные и переменные, критические и второстепенные и т.п.

Аксиология - философское учение о природе ценностей, их месте и роли в деятельности людей.

Ценности (в широком смысле) - это все, что имеет цену, т.е. значимо для субъекта появления и удовлетворения потребностей (интересов) субъекта (и вещи, и их свойства, связи, отношения, и процессы, явления, события). Ценности могут быть материальными, духовными, а также и материально-духовными (произведения искусства и т.п.).

Осознавая потребности и формулируя интересы, оценивая обстановку, субъект военной, служебной, оперативной и др. деятельности различает и упорядочивает все (и окружающие объекты, и себя самого, собственные качества, и объект деятельности, и имеющиеся средства, ресурсы, и т.д.) в ценностном аспекте (т.е. в сопоставлении с потребностями) в координатах: хорошо - плохо, полезно - вредно, важно - неважно, интересно – неинтересно выгодно - невыгодно, желательно - нежелательно, добро – зло, благо – вред и т.п.



Ценностные ориентации в контексте процесса деятельности



Потребность - объективно существующие нужда, напряжение, нарушение равновесия, рассогласование, противоречие и т.п., препятствующие, мешающие самосохранению и развитию субъекта и предполагающие его деятельность (причем противоречие как между субъектом и средой, так и в самом субъекте). Сущность потребности – отсутствие (нехватка) объективно необходимых позитивных ценностей или наличие (избыток) негативных ценностей.

Интерес - исходная форма осознания (отражения) потребности субъекта, выступающая как непосредственная побуждающая причина его деятельности. Сущность интереса - стремление к получению или сохранению позитивных материальных и духовных ценностей (избавлению от негативных), ценностная ориентация субъекта на объект деятельности (объект желаемых изменений).

Мотив - собственное объяснение (артикуляция) субъектом своего интереса, причем как для себя, так и для других людей, а также объяснение другими людьми интереса данного субъекта деятельности .

Цель - предполагаемый (прогнозируемый), желаемый и реально достижимый результат деятельности (желаемое состояние объекта деятельности).

Решение - сознательный, преодолевающий неопределенность выбор из некоторого множества альтернатив в деятельности, в первую очередь, выбор цели, средств и способов, путей ее достижения.

В структуре ценностей сотрудника можно выделить в несколько групп:



- *социально-политические ценности*
- *морально-боевые ценности*
- *военно-технические ценности*
- *военно-организационные ценности*

1 группа - *социально-политические ценности*, функционирующие на уровне общественной психологии и идеологии и являющиеся установкой на выработку у всех категорий сотрудников определенных социально-политических качеств. Основными в этой группе следует считать такие ценности, как Родина, свобода и независимость Отечества, национальная безопасность, патриотизм, ненависть к врагам Отечества, воинский долг и др.

2 группа – *морально-боевые ценности*, ведущее место среди которых занимают такие как **воинская честь, достоинство, мужество, самоотверженность** и др.

- 3 группа – *военно-технические ценности* службы - **оружие и боевая техника, воинское мастерство, боевая квалификация, воинский профессионализм** и др.
- 4 группа – *военно-организационные ценности* – **организованность и дисциплина, единоначалие, субординация, четкий ритм и строгая регламентация всей жизни, воинские ритуалы** и др.

Для сотрудников органов безопасности особо важны такие ценности как:

- территориальная целостность страны;
- государственный суверенитет;
- конституционный строй государства;
- безопасность страны и её границ;
- национальная культура и традиции;
- государственные органы власти;
- объекты инфраструктуры законодательной и исполнительной власти;
- всесторонняя профессиональная подготовка сотрудников;
- высокие профессионально-нравственные качества сотрудников.

Составные компоненты и структура МПС как системного объекта

Высший уровень - МПС службы как части общества (соответствует составу и структуре общественного сознания):

- политическое сознание сотрудников;
- правосознание;
- мораль, нравственное сознание;
- эстетическое сознание,
- религиозное (атеистическое) сознание;
- философское мировоззрение.

Подуровни - научно обоснованная идеология и обыденное общественное сознание (больше мифология и т.п.).

Основной уровень - МПС коллективов (экипажей) различного масштаба (уровень социальной психологии):

- авторитет военно-политического руководства в сознании офицеров и генералов;
- авторитет командиров (начальников) в сознании подчиненного им личного состава;
- сплоченность (солидарность) коллективов (экипажей);
- мнение коллектива (экипажа) о причинах полит. конфликта, войны и путях их разрешения.

Исходный уровень - МПС личности сотрудника (уровень психологии личности):

- когнитивная подсистема (знания, качества интеллекта, ума);
- подсистема ценностных ориентаций, эмоций, чувств;
- подсистема волевых качеств.

Подуровни - сознание и подсознание (бессознательное).

Проблема высших ценностей, образующих смысл жизни



«Чувства правды и неправды — начало знаний»

Коллективизм (альтруизм, аскетизм):

- Истина (правда)
- Добро
- Красота

- Солидарность
- Справедливость (эгалитаризм, социализм в разных формах)

Приоритет морали

Фридрих фон Хайек, теоретик рыночной экономики, сказал еще в 1984 году, что для существования либерального общества необходимо, чтобы люди освободились от некоторых природных инстинктов, среди которых он особо выделил инстинкты солидарности и сострадания.

Индивидуализм

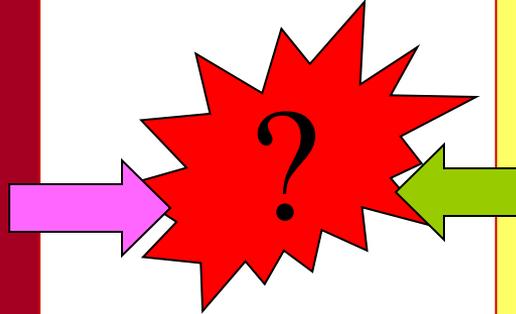
М (эгоизм, гедонизм):

- Богатство (деньги)
- Власть
- Слава

- Конкуренция
- Право «сильного»

(элитаризм, капитализм, социал-дарвинизм)

Приоритет права



Не в силе бог,
а в правде.



Здесь уместно напомнить, что мораль и право возникли именно как общественные регулятивы любой человеческой деятельности, в том числе и государственного управления, политики, то есть регулятивы, ограничивающие частные (личные) интересы и требующие учитывать общие интересы - интересы социальной группы, коллектива, общества, страны, человечества. Более того, мораль (нравственность) как один из регуляторов поведения людей по своей сути ориентирована на коллективизм, на презумпцию общих интересов. Это явно видно из анализа смысла основных категорий этики (добро, долг, честь, совесть и т.д.).



Второй вопрос.

Основные пути формирования патриотической мотивации деятельности сотрудников органов безопасности.

ПАТРИОТИЗМ (от греч. — соотечественник, — родина, отечество), любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами и даже жизнью ради неё.

«На вытопанной и заплеванной национальной почве патриоты не растут»

Система патриотического воспитания военнослужащих



Патриотическое воспитание военнослужащих - это систематическая и целенаправленная деятельность органов военного управления, командиров, органов воспитательной работы по формированию у личного состава высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»



Пути (средства) формирования патриотизма:



- **Справедливое общественное устройство**, следование принципу социальной справедливости в политике, в госуправлении.
- Формирование в сознании сотрудников **объективной оценки окружающего мира** на основе учета их жизненного опыта, образования, мировоззрения, интересов. Большое значение в нынешних условиях имеет показ **объективного состояния российского общества** и источников военной опасности для России, характера угроз ее жизненно важным ценностям и интересам и воспитание сотрудников в духе готовности к защите этих ценностей и интересов.

Сравнение децильных коэффициентов разных стран мира

- Скандинавские страны – 3-4
- Страны ЕС – 5-6
- Страны Юго-Восточной Азии, Северной Африки – 4-6
- США – 9
- Страны Центральной и Южной Африки – 10
- Страны Латинской Америки – 12
- Россия в настоящее время – 16 (официально)

Самая богатая децильная группа в РФ задекларировала около 31% открытых денежных доходов, самая бедная – 1,9%.

Если учесть скрытые доходы, то, по оценкам специалистов, ДК в РФ - около 40.

Источник: Нигматулин Р.И., Нигматулин Б.И. Кризис и модернизация России. -М., 2010.



- Объективный показ места и роли России в современном мире, ее влияния на развитие международных социально-политических, экономических и духовных процессов.
- Принятие и реализация **государственных Программ патриотического воспитания** граждан, особенно молодежи. Активное их использование в патриотическом воспитании сотрудников.
- **Использование религиозных конфессий** для формирования у всех категорий сотрудников патриотических взглядов и убеждений, выработке устойчивых мотивов, закрепившихся в сознании в виде целей патриотической деятельности.



- Обращение к героическому прошлому нашей Родины, восстановление преемственности в развитии Российской Федерации.
- Воспитание личного состава на прогрессивных традициях российского общества и его защитников, обращение к прогрессивным традициям народов, населяющих Россию, таким как верность Отечеству, мужество и героизм

- Учет и использование в практической деятельности опыта патриотического воспитания других стран.
- Особая забота о гражданской и воинской социализации молодых сотрудников.
- Активное использование в патриотическом воспитании воинских ритуалов и воинской СИМВОЛИКИ





Важнейшей задачей в современных условиях является формирование) у сотрудников целостного, гармоничного, сбалансированного, системного мировоззрения, имеющего глубокие национально-культурные корни. Стержнем мировоззрения должна стать национально-государственная идеология - научно обоснованная и отвечающая интересам и идеалам большинства народа, национальным интересам России система взглядов на общественное (политическое, экономическое и т.д.) устройство страны, должны моральные нормы и законы, отношения с другими странам и т.д. Эта идеология должна быть идеологией патриотизма, гордости и ответственности за свое Отечество.

Формирование устойчивого и целостного мировоззрения - общегосударственная и долговременная политическая задача, решить которую под силу только единой общегосударственной, общенациональной системе образования и патриотического воспитания.

Со всей определенностью следует констатировать, что настойчивая пропаганда западных духовных ценностей чревата утратой национальной *идентичности* коренных народов России. Это уже будет не Россия.