

# Занятие «Ёжик спасает мир эмоций»

(для детей старшей группы)

Ёжик написал детям письмо...



**В этом дворце живут эмоции: радость, удивление, печаль, страх и другие....Мир эмоций охраняла «Забота»  
.Все эмоции жили дружно и счастливо.**



**Злой волшебник Грустиплач похитил «Заботу» и что тут началось...**



**«Радость» целый день смеялась, что очень удивляло «Удивление», злило «Злость» и она плакала. «Печаль» совсем загрустила. «Восторг» каталась на облачке целый день. Никто не заботился ни о чём и не помогал друг другу.**



**Юный, Друг! Помоги освободить волшебницу «Заботу» и вернуть гармонию в страну эмоций.**

**Путь твой будет сложный и интересный.**

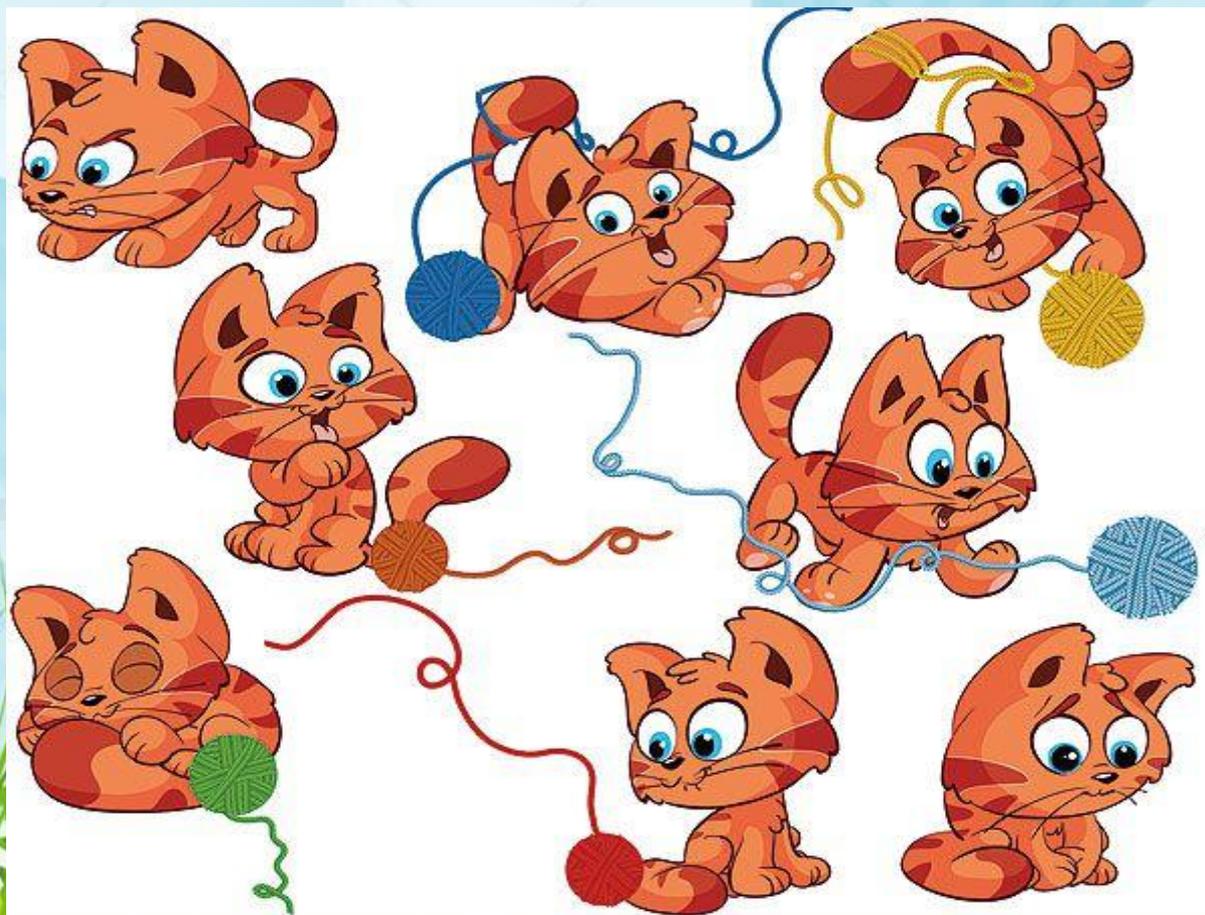
- 1. Пройди по извилистой дорожке в замок Грустиплача.**
- 2. Выполни задания его, чтобы расколдовать чары злого волшебника.**



# Задание №1 «Пройди в амок Грустиплача»



**Задание №2. Найди радостного котёнка. Расскажи как он выглядит? Найди грустного котёнка. Котёнка, который злится.**



**№3. С каким котёнком интереснее  
играть?**

**Почему? Так Бывает и с детьми!  
Вспомни, когда ты злился? Когда  
радовался?**



– Грустиплач считает, что если человек злится, то это может продолжаться очень долго. Как вы считаете? Что можно сделать, чтобы злость быстро ушла от вас? (Развеселить себя, нарисовать что-нибудь красивое, побить подушку, порвать бумагу, поиграть в веселую игру, посмотреть интересный мультик, почитать веселую книгу, съесть конфетку, полепить из пластилина, побегать на улице, попускать

ыри)



## **Задание №4.Игра** «Кричалки-хлопалки-молчалки» Приготовить кружки разного цвета.

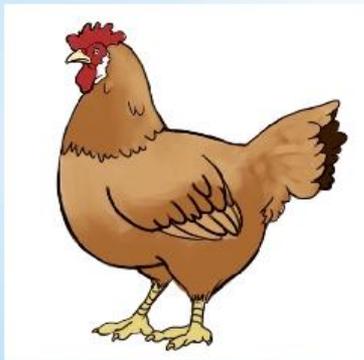
Грустиплач не верит, что ты сможешь выполнить это задание, потому что здесь нужно быть очень внимательным и запомнить порядок выполнения действий . А порядок такой: Если я покажу синий кружок, то нужно громко кричать звук «А», если зеленый, то нужно громко хлопать, если красный, то нужно сидеть тихо-тихо. Давай вспомним и потренируемся и выполним правильно.



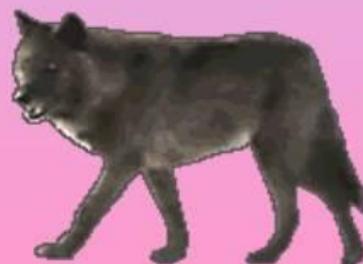
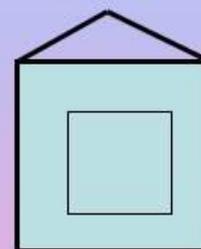
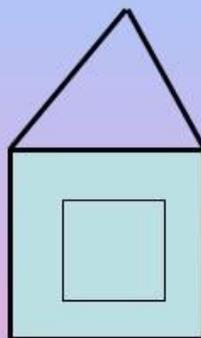
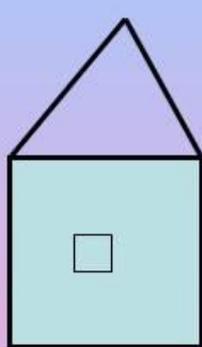
## Задание №5.

### Задача на смекалку

Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал их лапы. Получилось 10. Сколько могло быть кур и собак?



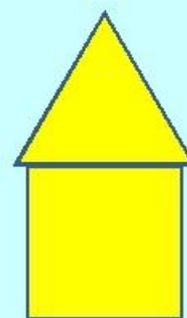
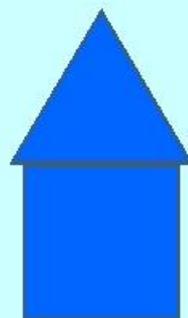
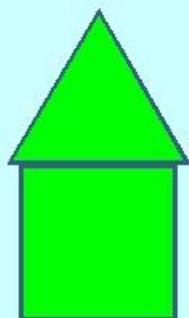
**Задача на смекалку:** В трёх домиках живут Лиса, Волк и Заяц.  
Лиса и Волк живут в домиках с большим окном. Волк и Заяц живут  
в домиках с высокой крышей. Кто в каком домике живёт?



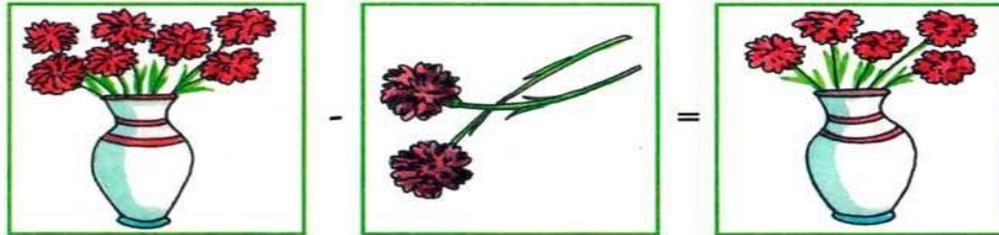
Ёжик, заяц и белка жили в разных домиках.  
Ёжик жил не в зелёном и не в синем домике.

Заяц жил не в зелёном и не в жёлтом.

В каких домиках жили звери?



На столе стояла ваза с 7 гвоздиками. Таня вынула два увядших цветка. Сколько гвоздик осталось?



7	-	2	=	5
---	---	---	---	---

Миша вымыл 4 тарелки, а Таня 5. Сколько всего тарелок вымыли дети?



4	+		=	
---	---	--	---	--

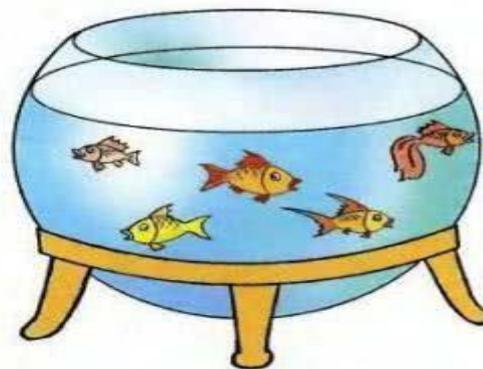
Мама купила Тане 8 наклеек. Три наклейки она отдала Оле. Сколько у Тани осталось наклеек?



	-		=	
--	---	--	---	--

Реши задачи на сложение и запиши их решения.

В аквариуме жили три рыбки.  
К ним пустили ещё двух. Сколько  
рыбок стало в аквариуме?



	+		=	
--	---	--	---	--



Ёжик нёс четыре гриба  
и четыре яблока. Сколько  
всего предметов нёс на  
своих иголках ёжик?

	+		=	
--	---	--	---	--

На полках стояли пять  
кукол и три неваляшки.  
Сколько всего игрушек  
стояло на полках?



	+		=	
--	---	--	---	--

## №6. Отдохни!

Пальчиковая гимнастика “Мои веселые пальчики”

Мои пальчики расскажут, *(Поднять руки вверх и поворачивать ладони внутрь и наружу, затем хлопнуть в ладоши).*

Все умеют, все покажут.

Пять их на моей руке.

Все делать могут,

Всегда помогут.

Они на дудочке играют, *(Далее подражать движениям, соответствующим*

*Мячик бросают, содержанию текста).*

Белье стирают,

Пол подметают,

Они считают,

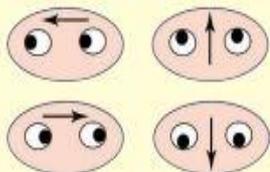
Щиплют, ласкают,

Мои пальцы на руке.



# Гимнастика для глаз

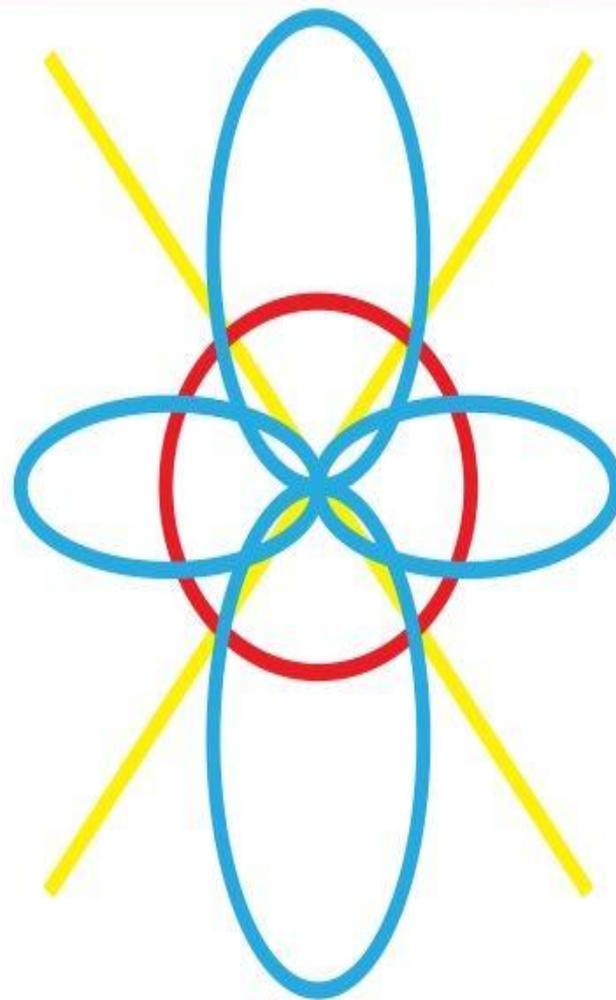
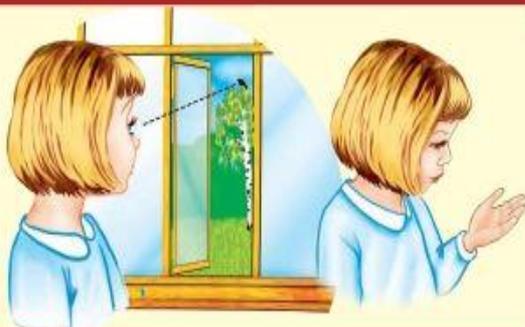
1



2



3





## №7. Что умеют делать? Дополни слова:



**Мышь – бегать, шуршать, пищать, грызть, прятаться, запасать (еду).**

**Еж – ходить, пыхтеть, фыркать, катиться, сворачиваться (в клубок).**

**Лягушка – прыгать, плавать, квакать, нырять, скакать, ловить (комаров, мух).**

**Заяц – прыгать, бегать, скакать, прятаться, дрожать, грызть.**

**Лиса – подкрадываться, охотиться, ловить, вынюхивать, красть, подкапывать.**

**Волк – выть, нападать, догонять, пугать, преследовать, охотиться.**

**Медведь – рычать, реветь, лазать, спать, лакомит (рыбу), искать (мед), собирать (ягоды).**

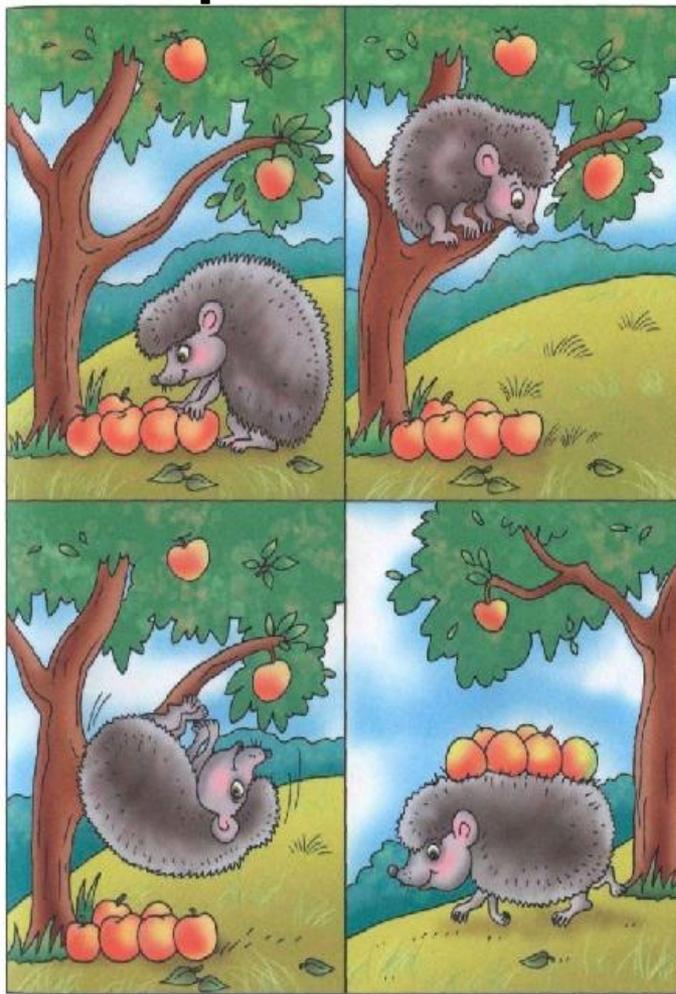
**Попробуй вспомнить и повторить.**

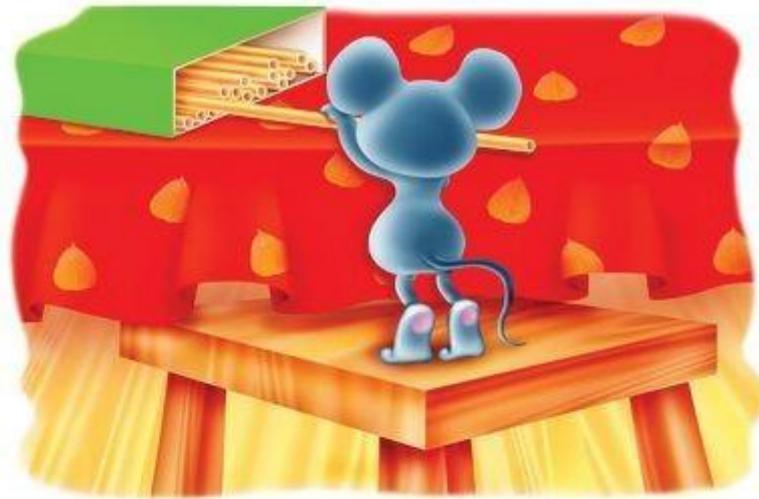


# Что перепутал художник?



Расскажи историю по картинкам.





**Наше путешествие подошло к концу.  
Все задания выполнены. Грустиплач  
вернул «Заботу». Она уже в пути...  
Помоги ей пройти извилистую  
дорожку!**



№9



**В мире эмоций  
воцарилась  
гармония**

**Жители этой  
страны и  
радовались, и  
грустили, и  
удивлялись... И  
злиться могли.  
Всего по –  
немногу. Снова  
стали заботиться  
о родных и  
близких. Стали  
счастливы !**



**Добрая волшебница  
«Забота» дарит всем  
«Сказочное дерево».  
Каждый цветок – это  
радостное событие.  
Нарисуй своё дерево,  
украшь его и обозначь  
свои события,  
которые тебя  
порадовали.**





**Что тебя порадовало в пути?  
Что удивило? Что огорчило?  
До встречи!**

