

The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners.

# СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

ЛЕКЦИЯ 2

# ПЛАН

- СОЦИОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ КАК ОТРАСЛЬ ЗНАНИЯ.
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СУЩНОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ
- СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ.
- СТАДИИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ
- МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
- ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

# СЕМИНАР

- ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
- АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
- СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ.
- СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ В ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД.
- СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.
- СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.
- СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ В ЮНОСТИ.

# ЛИТЕРАТУРА

- *ИВАНОВ, А. В.* СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: УЧЕБ. ПОСОБИЕ / А. В. ИВАНОВ [И ДР.] ; ПОД ОБЩ. РЕД. А. В. ИВАНОВА. — М. : ИЗД.-ТОРГ. КОРПОРАЦИЯ «ДАШКОВ И КО», 2010.
- *МУДРИК, А. В.* ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПЕДАГОГИКУ / А. В. МУДРИК. — 2-Е ИЗД. — М. : МОСК. ПСИХОЛ.-ПЕД. ИН-Т, 2008.
- *МУДРИК, А. В.* СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ : УЧЕБ.- МЕТОД. ПОСОБИЕ / А. В. МУДРИК. — М. : МОСК. ПСИХОЛ.-СОЦ. ИН-Т, 2006.
- *МУДРИК, А. В.* СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / А. В. МУДРИК. — 7-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — М. : ИЗД. ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2009.
- *МУДРИК, А. В.* СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА : УЧЕБ. ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / А. В. МУДРИК. — М. : ИЗД. ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ»,

# СОЦИОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ КАК ОТРАСЛЬ ЗНАНИЯ



# ИДЕИ СОЦИОЛОГИ И ВОСПИТНИЯ



Эмиль Дюркгейм (1858-1917), Лестер  
Фрэнк Уорд (1841-1913) Пауль Наторп.



А. Фишер «педагогическая  
социология»



Алексей Георгиевич Калашников  
(1893-1962), Альберт Петрович  
Пинкевич (1883-1937), Моисей  
Михайлович Пистрак (1888-1937),  
Рената Григорьевна Гурова

# СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Социология образования	Социология воспитания	Социология социального воспитания
<p>изучает систему образования, ее взаимодействие с обществом, функции образования, образовательные учреждения как социальные организации и тому подобные вопросы.</p>	<p>характеризуется в определении исследовательских задач: анализ воспитания как социального института, изучение воспитания в учебных учреждениях и в формальных и неформальных детских и молодежных объединениях и др.</p>	<p>исследует социализацию как контекст воспитания: ее средства, механизмы, соотношение воспитания со стихийной социализацией, позитивные и негативные социализирующие потенциалы различных факторов (от планеты, общества, государства до семьи, группы сверстников, банды и</p>

# ВОПРОСЫ СОЦИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- СЕМЕЙНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ЧАСТЬЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ,
- О РЕЛИГИОЗНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ЧАСТЬЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ РЕЛИГИОЗНОЕ ВОСПИТАНИЕ,
- О ДЕВИАНТНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ, В КОТОРЫХ ПРОИСХОДИТ ДИССОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

## ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- ПАССИВНАЯ ПОЗИЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ,
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА К ОБЩЕСТВУ
- **СУБЪЕКТ – ОБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД**
- ЧЕЛОВЕК АКТИВНО УЧАСТВУЕТ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ И НЕ ТОЛЬКО АДАПТИРУЕТСЯ К ОБЩЕСТВУ, НО И ВЛИЯЕТ НА СВОИ ЖИЗНЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА И НА СЕБЯ САМОГО, А ТАКЖЕ НА ТЕ ИЛИ ИНЫЕ СЕГМЕНТЫ ОБЩЕСТВА.
- **СУБЪЕКТ – СУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД**

*ЭМИЛЬ ДЮРКГЕЙМ*

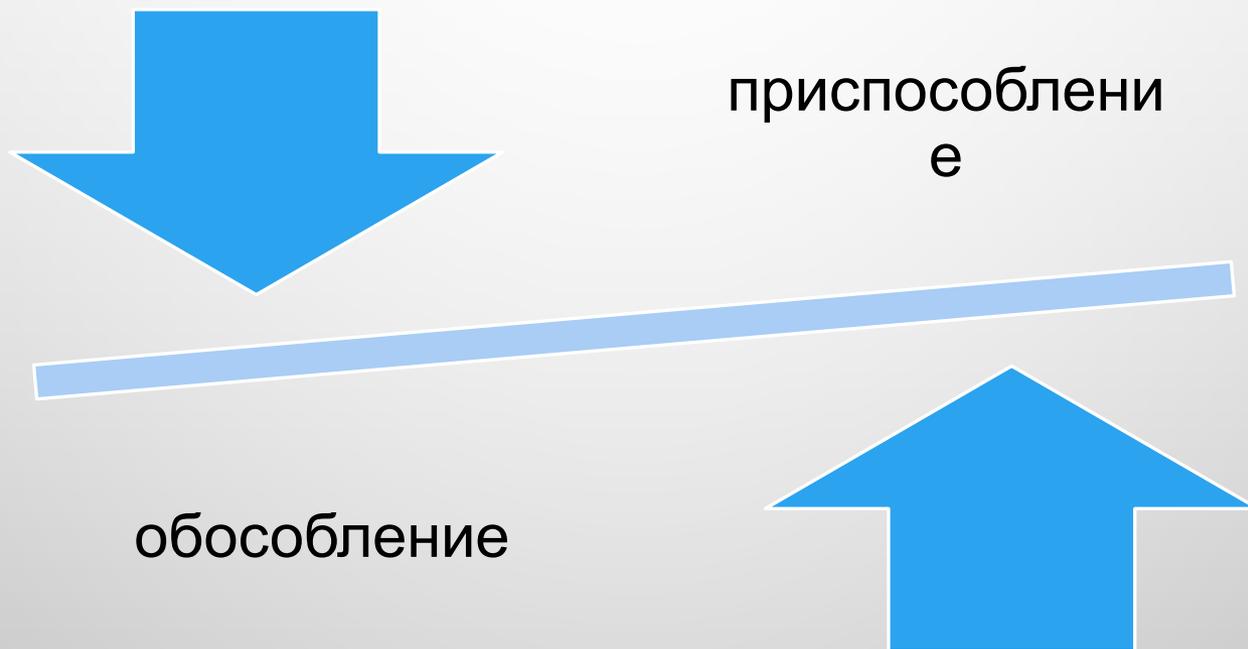
*ЧАРЛЬЗ КУЛИ*

*ТАЛКОТ ПАРСОНС*

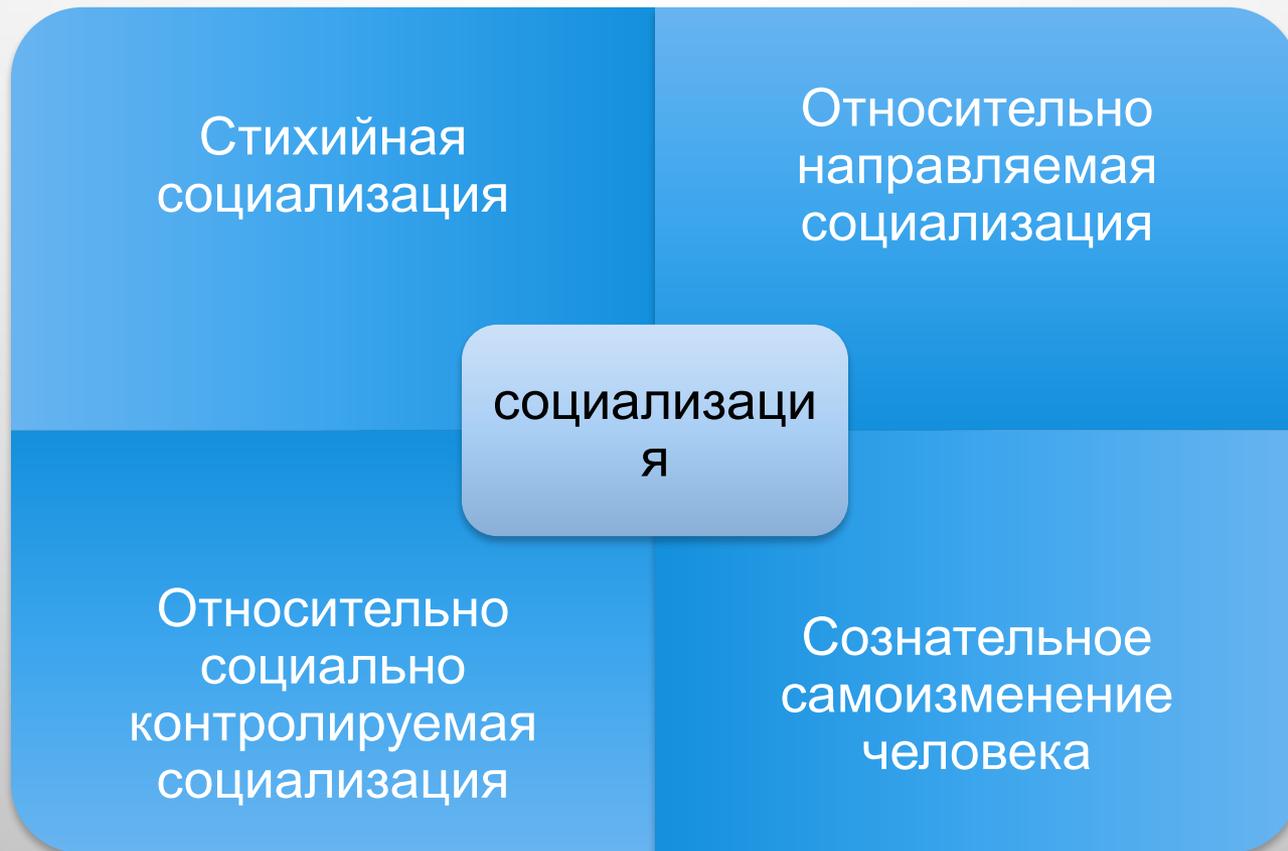
*ДЖОРДЖ ГЕРБЕРТ МИД*

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СУЩНОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ

# СУЩНОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ



# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ



# СТИХИЙНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ



# ОТНОСИТЕЛЬНО НАПРАВЛЯЕМАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ГОСУДАРСТВОМ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
УПРАВЛЯЮЩИМИ ОБЩЕСТВОМ НА ВСЕХ УРОВНЯХ

**федеральн  
ый**

**Региональный**

республики, края, области

**Муниципальный**

города, городские и сельские поселения

# ОТНОСИТЕЛЬНО СОЦИАЛЬНО- КОНТРОЛИРУЕМАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

## ВОСПИТАНИЕ



# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

Стихийная социализация	Относительно-направляемая социализация	Относительно социально-контролируемая социализация
1		
2		
3		
4		

# САМОИЗМЕНЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

## ДЛЯ ЧЕГО?

- СООТВЕТСТВОВАТЬ ОЖИДАНИЯМ И ТРЕБОВАНИЯМ СОЦИУМА;
- ПРОТИВОСТОЯТЬ ТРЕБОВАНИЯМ СОЦИУМА, ЭФФЕКТИВНЕЕ РЕШАТЬ ВОЗНИКАЮЩИЕ В ЕГО ЖИЗНИ ПРОБЛЕМЫ;
- ИЗБЕЖАТЬ ИЛИ ПРЕОДОЛЕТЬ ТЕ ИЛИ ИНЫЕ ОПАСНОСТИ, НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ И ОБСТОЯТЕЛЬСТВ СОЦИАЛИЗАЦИИ;
- В БОЛЬШЕЙ ИЛИ МЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИБЛИЗИТЬ СВОЙ ОБРАЗ «НАЛИЧНОГО Я» К ОБРАЗУ «ЖЕЛАЕМОГО Я».

## НАПРАВЛЕННО НА ЧТО?

- СВОИХ ВНЕШНОСТИ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ;
- ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ;
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ, ВОЛЕВОЙ, ПОТРЕБНОСТНОЙ, ЭКСПРЕССИВНОЙ, ДУХОВНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ЦЕННОСТЕЙ, УСТАНОВОК И ПР.);
- ПОВЕДЕНЧЕСКИХ СЦЕНАРИЕВ;
- ОБРАЗА И/или СТИЛЯ ЖИЗНИ;
- ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ (САМООЦЕНОК), ОТНОШЕНИЙ С СОБОЙ (САМОУВАЖЕНИЯ, САМОПРИНЯТИЯ), ОТНОШЕНИЯ К МИРУ (МИРОВОСПРИЯТИЯ, МИРОВИДЕНИЯ - КАРТИНЫ МИРА), ОТНОШЕНИЙ С МИРОМ (АСПЕКТОВ И СПОСОБОВ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОУТВЕРЖДЕНИЯ).

## Самоизменение может иметь характер:

самосовершенствования, развития, преобразования имеющихся задатков, черт, знаний и т. Д.;

самостроительства, взращивания, формирования желаемых человеку свойств;

саморазрушения физических, духовных, личностных, социальных свойств (результат - алкоголизм, наркомания, физическая, духовная, социальная деградация);

самоспасения

# СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

## ДО 60-Х ГОДОВ

- ПЕРВИЧНАЯ - СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА;
- МАРГИНАЛЬНАЯ - СОЦИАЛИЗАЦИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ;
- УСТОЙЧИВАЯ ИЛИ КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ (ЦЕЛОСТНАЯ) - СОЦИАЛИЗАЦИЯ В ПЕРИОД С 17-18 ЛЕТ ДО 23-25 ЛЕТ.

## Г.М. АНДРЕЕВА

- ДОТРУДОВАЯ
- ТРУДОВАЯ
- ПОСЛЕТРУДОВАЯ

## Возрастная периодизация

**Стадия детства** этапы: внутриутробное развитие, младенчество (от рождения до года), раннее детство (1-3 года), детство (3-6 лет), позднее детство (6-10 лет).

**Стадия отрочества** - младший подростковый (10-12 лет) и старший подростковый (12-14 лет) возраст.

**Стадия молодости** этапы: ранний юношеский (15-17 лет), юношеский (18-23 года) возраст, молодость (23-30 лет).

**Стадия зрелости** этапы: ранняя зрелость (30-40 лет), поздняя зрелость (40-55 лет), пожилой возраст (55-65 лет).

**Стадия старости** этапы: старость (65-70 лет), долгожительство (свыше 70 лет).

# ОТРАСЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОДИЗАЦИЕЙ

## юногика

теоретические и  
практические  
проблемы  
обучения и  
воспитания  
детей,  
подростков,  
юношества  
(молодых людей).

## андрогика

педагогические  
аспекты  
социализации  
человека на  
этапе трудовой  
деятельности

## герантологик а

анализирует  
особенности  
социального  
развития  
человека в  
пожилом и  
престарелом  
возрастах

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

- *ИМПРИНТИНГ* (ЗАПЕЧАТЛЕНИЕ – ВПЕЧАТЫВАНИЕ)
- *ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ НАЖИМ* (ОТ ЛАТ. *EX (S) ISTENTIA* – СУЩЕСТВОВАНИЕ)
- *ПОДРАЖАНИЕ*
- *ИДЕНТИФИКАЦИЯ* (ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ)
- *РЕФЛЕКСИЯ*

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

- *ТРАДИЦИОННЫЙ* МЕХАНИЗМ СОЦИАЛИЗАЦИИ
- *ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ* МЕХАНИЗМ СОЦИАЛИЗАЦИИ
- *СТИЛИЗОВАННЫЙ* МЕХАНИЗМ СОЦИАЛИЗАЦИИ
- *МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ* МЕХАНИЗМ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Габриэль Тард - подражание.

Нейл Смелзер (США) - имитация, идентификация, чувство стыда и чувство вины.

В. С. Мухина - идентификация и обособление личности.

А. В. Петровский - смена фаз адаптации, индивидуализации и интеграции

# МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

# ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- *ПОЛО-РОЛЕВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ;*
- *СЕМЕЙНО-БЫТОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ;*
- *ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ;*
- *СУБКУЛЬТУРНО-ГРУППОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ.*

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА К СОЦИАЛЬНОМУ СОВЕРШЕНСТВУ.**

- *ПОЗИТИВНЫЕ ПРЕДРАСПОЛОЖЕНИЯ.*
- *НЕГАТИВНЫЕ ПРЕДРАСПОЛОЖЕНИЯ*