

Handwriting practice area with a large bracket on the left and a dotted line for tracing.



# **Тема: Значение и употребление глаголов в речи**



# Работа с пословицами

Мир строит, а война..... .

Труд кормит, а лень..... .

Человек от лени болеет, а от труда..... .

Сумел завязать, сумей и ..... .

Чем зря кричать, лучше ..... .

Декабрь год кончает, а зиму..... .

Легко друга потерять, но трудно ..... .

По одежке встречают, а по уму ..... .

**Задание.**

**Закончите пословицы.**

**Объясните смысл каждой пословицы.**

**Словами какой части речи вы закончили пословицы?**

**Вспомните, что вы знаете об этой части речи!**

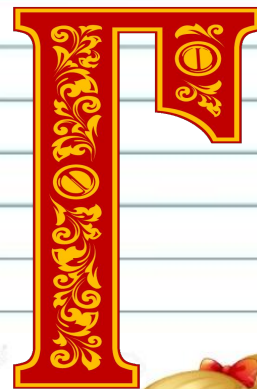


**«Глаголь» - старинное название буквы «Г».**

Ученые подсчитали, что глагол занимает 2 место после существительного по частоте употребления в ре



Глаголь



# Писатели о глаголе

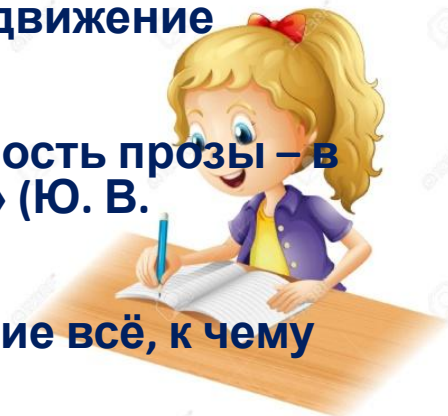
- «Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи» (Алексей Югов)

«Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен для выражения простых, естественных понятий... В русском языке иногда для выражения разнообразных оттенков одного и того же действия существуют до десяти и больше глаголов одного корня, но разных видов» (В. Г. Белинский)

«Движение и его выражение – глагол – являются основой языка. Найти верный глагол для фразы – это значит дать движение фразе» (А. Н. Толстой)

«... По моему глубокому убеждению, вся разительность прозы – в глаголе, ибо глагол – это действенность характера» (Ю. В. Бондарев)

«Глаголы – это какие-то «живые» слова, оживляющие всё, к чему они приложены» (А. М. Пешковский)



# Рассмотрите таблицу. Отметьте для себя то, что вы уже знаете о глаголе.

## Глагол

- часть речи, которая обозначает действие предмета
- вопросы: ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?

несовершенный вид	совершенный вид	неопределённая форма глагола	
что делать?	что сделать?	что делать?	что сделать?
писать решать говорить	написать решить сказать	читать нести	прочитать принести
		суффиксы -ть -ти	

## Глаголы с возвратным значением

- Глаголы, у которых есть суффикс -ся (-сь), называются возвратными

улыба<sup>е</sup>тс<sup>я</sup>  
сме<sup>е</sup>тс<sup>я</sup>

улыба<sup>ю</sup>с<sup>ь</sup>  
сме<sup>ю</sup>с<sup>ь</sup>

суффикс -ся (-сь)

может стоять после окончания

не с глаголами пишется  
раздельно

не пишет  
не умывается

Глаголы, выражающие  
побуждение

иди, пиши, скажи



# Работа с учебником

*Упр. 169 (с. 100).*

Прочитайте первую группу слов.

Определите часть речи. Обоснуйте свой ответ.

Прочитайте вторую группу слов.

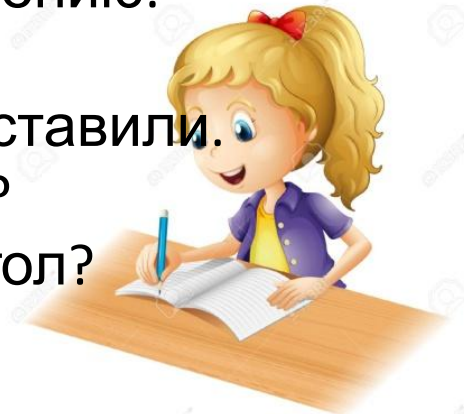
Определите часть речи. Обоснуйте свой ответ.

Выполните письменные задания к упражнению.

Прочитайте предложения, которые вы составили.

Что можно сказать об этих предложениях?

Каким членом предложения является глагол?



# Работа с учебником

Прочитайте сведения о языке на с. 101.

Что такое глагол?

На какие вопросы отвечает глагол?

Прочитайте правило ещё раз.

Закройте учебник. Расскажите правило.

- Домашнее задание смотреть в электронном дневнике.

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ !**

