

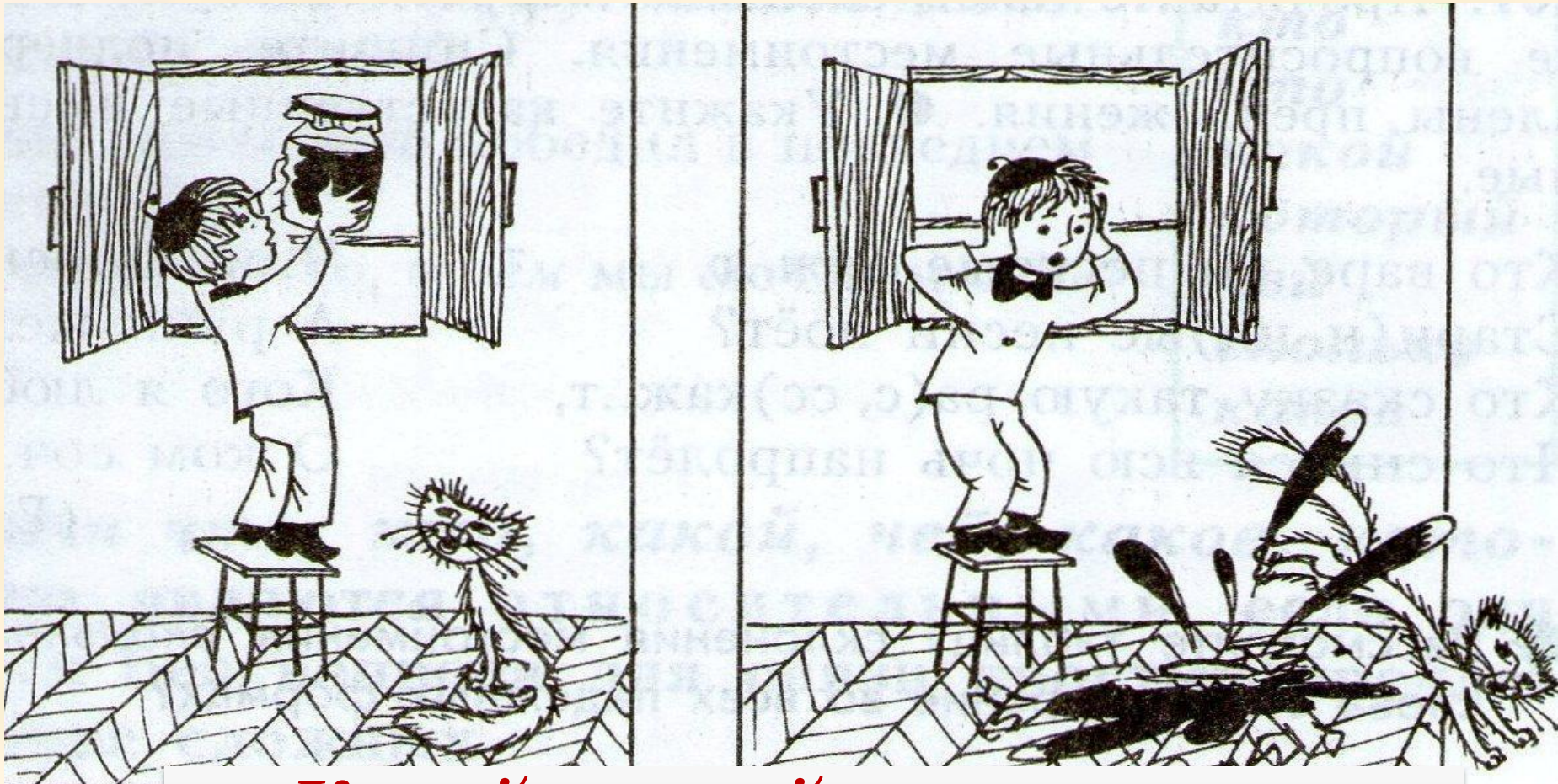
Рассказ по сюжетным картинкам.

Как я помогал(а) маме



Упражнение 448.

Рассмотрите рисунки:

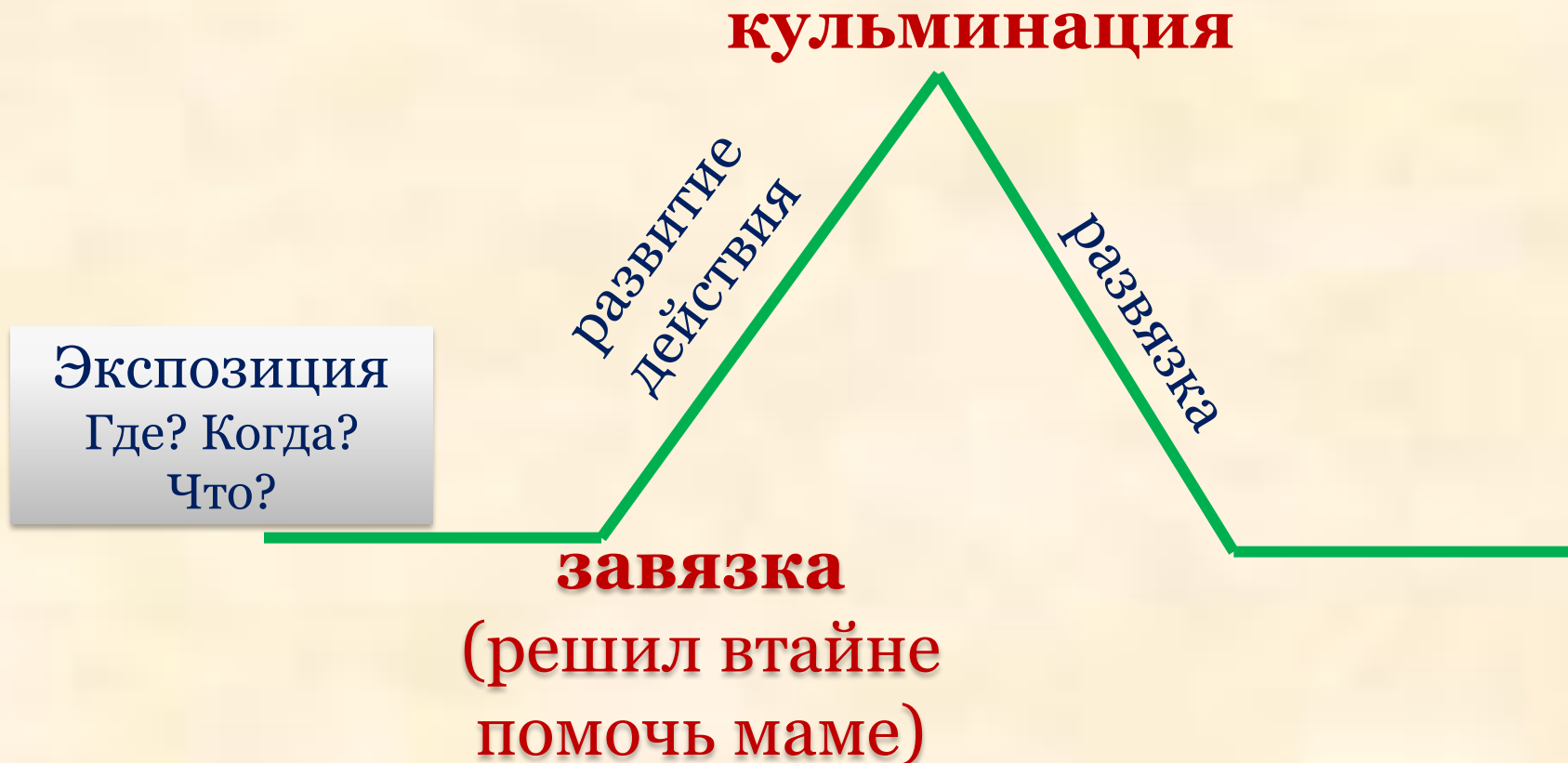


Какой случай произошёл с мальчиком?

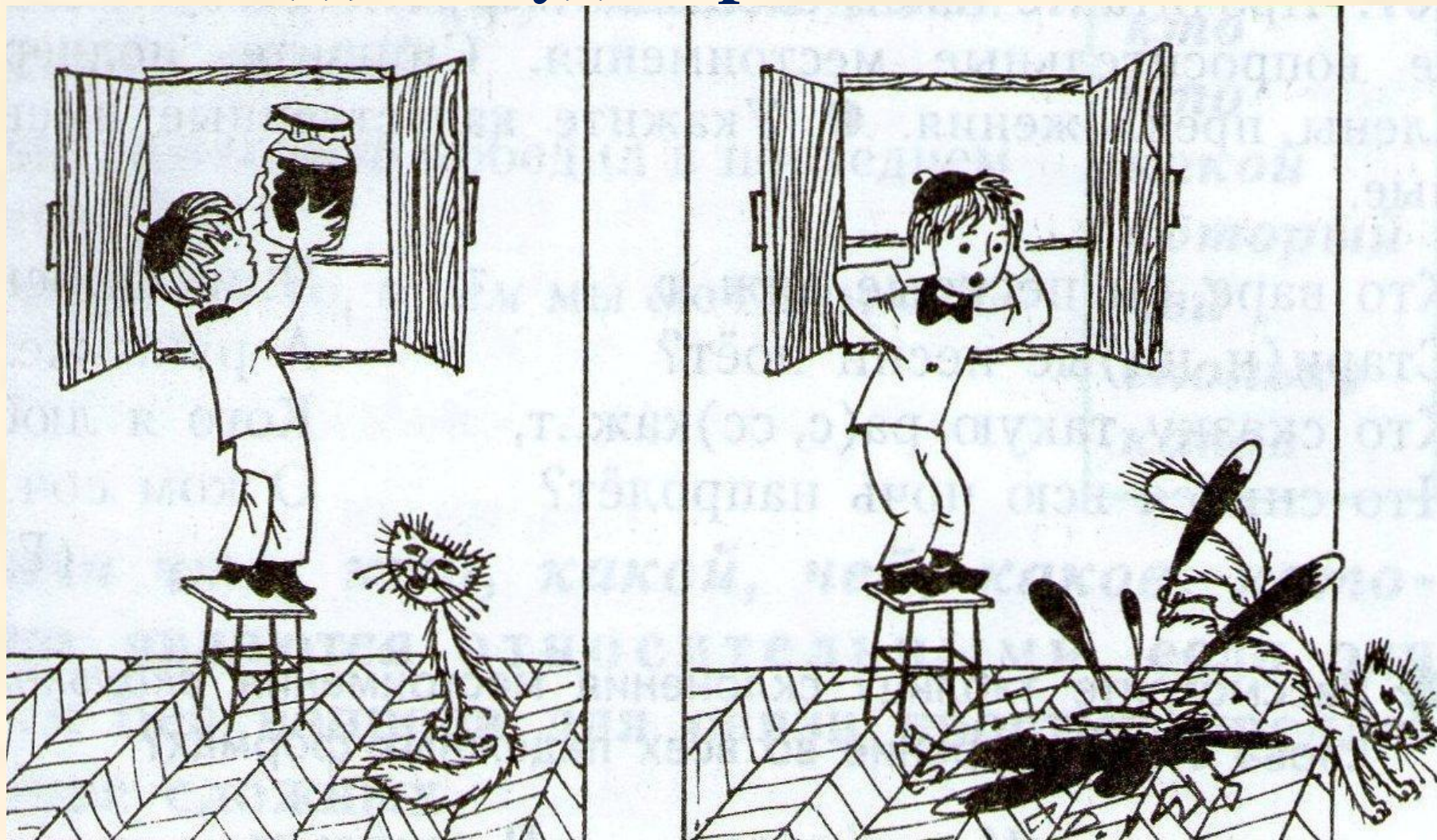
Рассказ

«Как я однажды помогал маме»

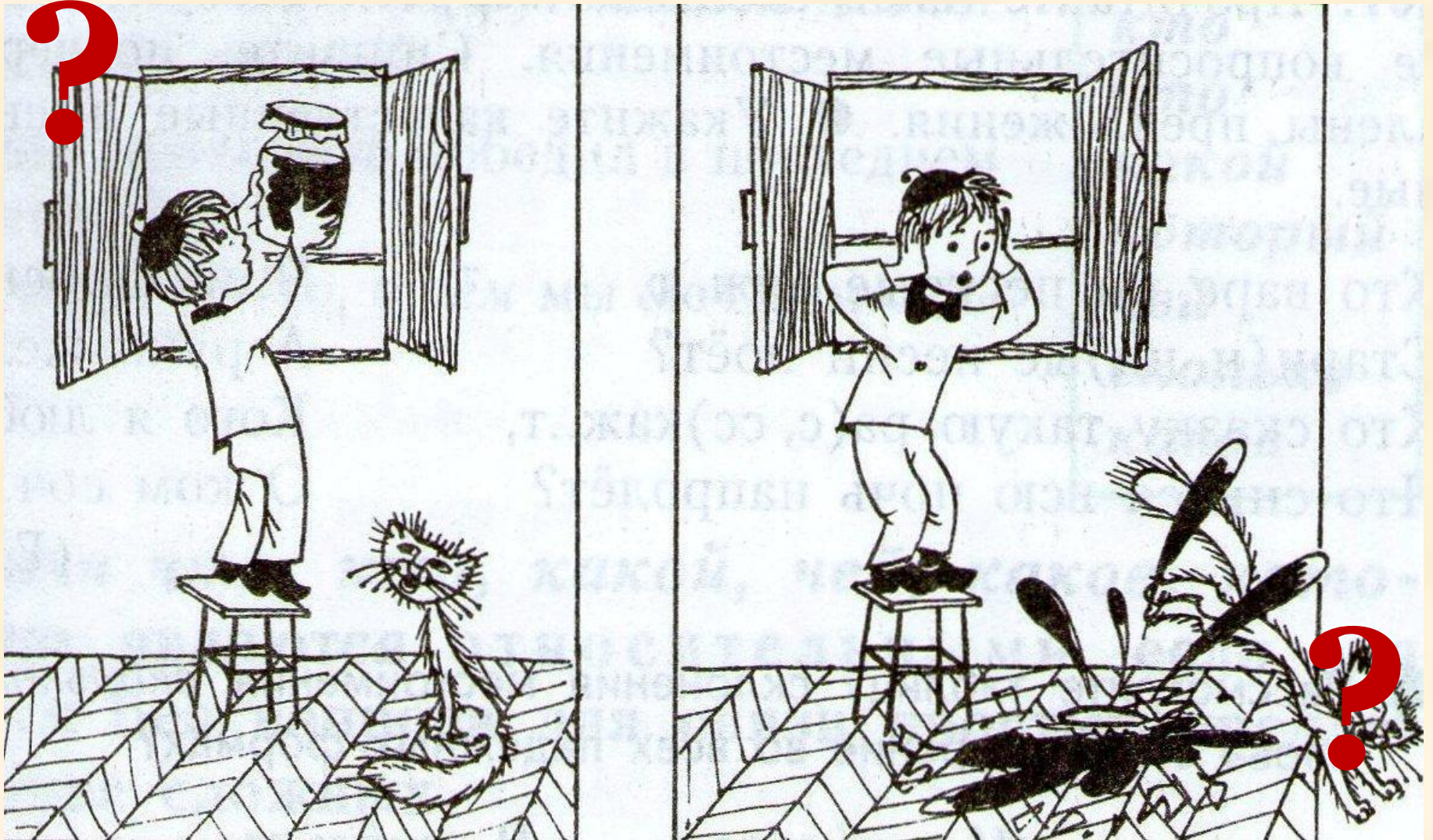
Композиция рассказа



Подумайте: в какой обстановке, кому именно (брату, другу, веселой компании т.д.) вы будете рассказывать.



Что могло произойти до и после
событий,
изображенных на картинках.



Способы оживления рассказа.

В какие части рассказа можно ввести диалоги с мамой, с котенком?

Вставьте описание предметов (банка, шкаф и т. д.), введите описание героя.



Оформление диалога, прямой речи

Прямая речь:

- А (автор): «П (прямая речь)», — а.
- «П»? — а.
- «П!» — а.
- «П, — а, — п.»
- «П? — а. — П.»

Диалог :

- А (автор):
- - Р (реплика).
- - Р, - а.
- - Р! (?) — а. — Р.
- - Р, — а, — р.

Диалог

Схема диалога

- Куда ты спешишь?- *спросил
Антон.*

Юра ответил :

- В школу.

- Ведь сегодня же суббота! -
возразил Юра.

- А по субботам у нас кружок,-
сообщил Антон.

- П? - а.

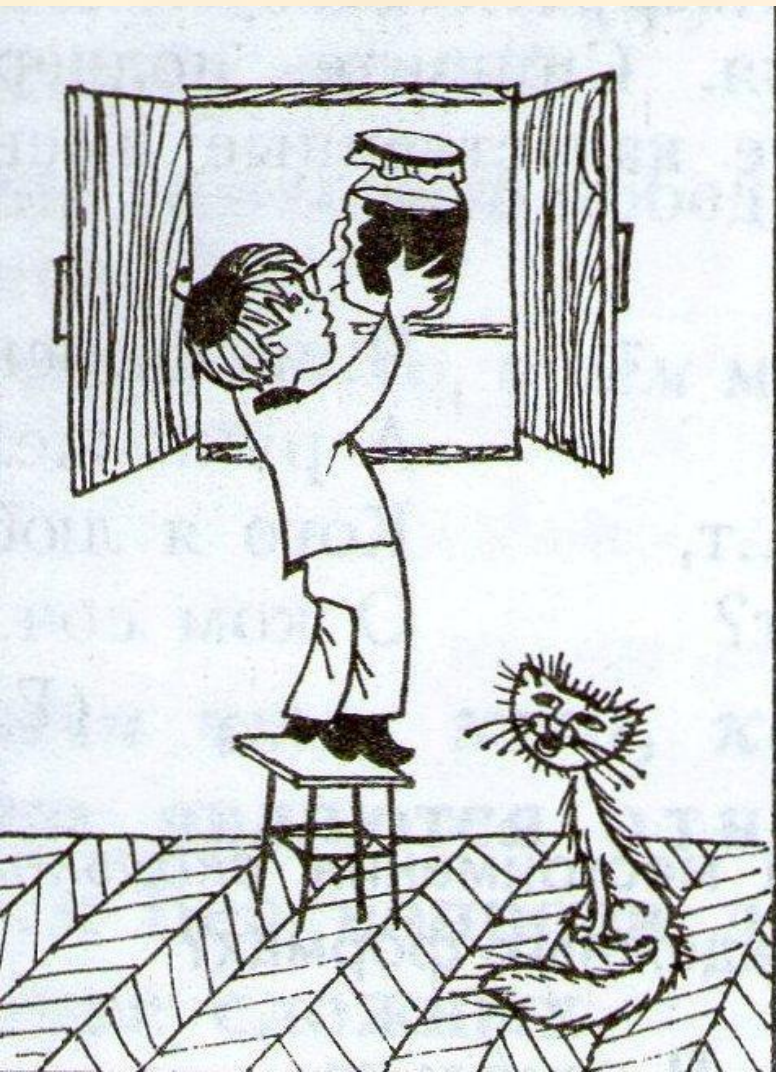
А:

- П.

- П! - а.

- П, - а.

Составьте предложения, используя синонимы: упасть, свалиться, слететь.



Примерный план

1. Праздничное утро.
2. Банка варенья в шкафу.
3. Банка разбилась.
4. Реакция мамы.



- **Вариант начала рассказа:**

Как часто родители называют меня бездельником! Так обидно слышать, что я никогда им не помогаю, ничего не умею делать! Сегодня, в день 8 Марта, я докажу им обратное.



Действуем поэтапно:

- 1) **Подумайте:** в какой обстановке, кому именно (брату, другу, веселой компании и т.д.) вы будете рассказывать.

Рассказ должен вестись **от 1 лица**.

- 2) **Составьте план, не забывая о композиции:**

начало – развитие действий – кульминация (самый острый момент) – конец.

- 3) **Подумайте,** в какой части рассказа можно включить диалог, описание места действия.

- 4) **Употребите в рассказе синонимы упасть, свалиться, слететь** (если это потребуется).

- 5) **Напишите черновик.** Помните: новая мысль – новый абзац; избегайте речевых ошибок (повторов, просторечных / разговорных слов).

- 6) **Перечитайте получившийся текст, проверьте на наличие речевых, орфографических и пунктуационных ошибок.**

- 7) **Перепишите в чистовик.**

- 8) **Подчеркните личные местоимения.**