

Домашнее задание

- 1. Стр. 39 контрольные вопросы**
- 2. Сделать карточки (если они еще не сделаны) по теме «Имя прилагательное»**
- 3. Упр. 388 или 391 (письменно)**
- 4. Упр. 387, 389 (устно)**

**Имя прилагательное. Урок-обобщение.
Проверка знаний.**

- 1. Какую тему мы с вами изучили?**
- 2. Что вы можете рассказать об имени прилагательном?**
- 3. Как образуются имена прилагательные?**
- 4. На какие разряды делятся имена прилагательные?**

**Если Вы ответили на поставленные вопросы,
двигаемся дальше.**



**Знаете ли вы разряды прилагательных?
Сейчас проверим.**

**Нажимайте кнопку «старт» - начинайте
определять разряды имен прилагательных.
Ответите правильно - получите «отлично», а
неправильно - смайлик.**

Следующий ход – стрелка вправо.





Старт



ОТКРЫТОЙ

Качественное



Относительное



Притяжательное





Старт



**Качест
венное**



**Относи-
тельное**

**Притяжа-
тельное**





Старт



**Качест
венное**



**Относи-
тельное**



**Притяжа-
тельное**



Старт



ОТКРЫТОЙ

Качественное



Относительное



Притяжательное





Старт



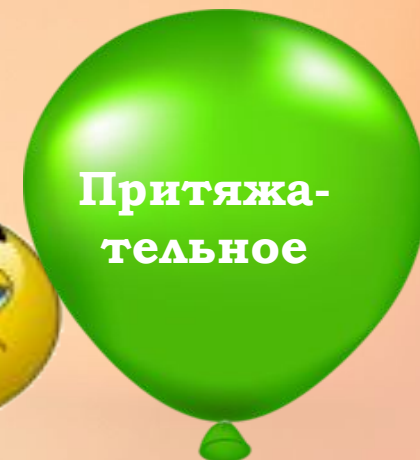
ОТКРЫТОЙ



Качественное



Относительное



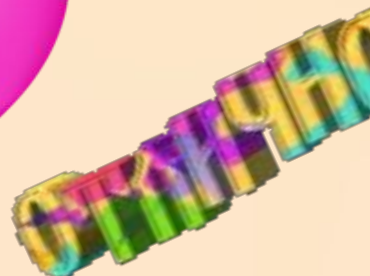
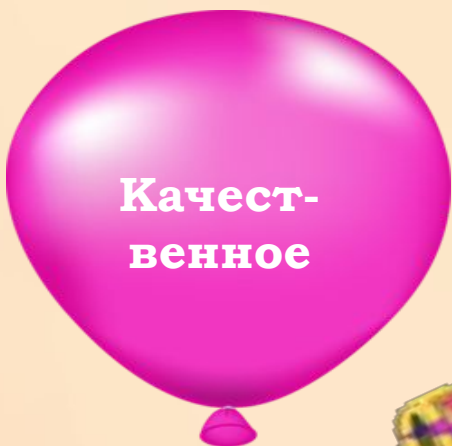
Притягательное



Старт



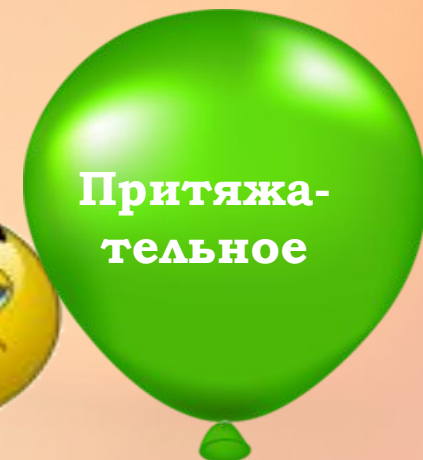
**Качест-
венное**



**Относи-
тельное**

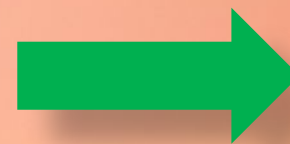


**Притяжа-
тельное**





Старт



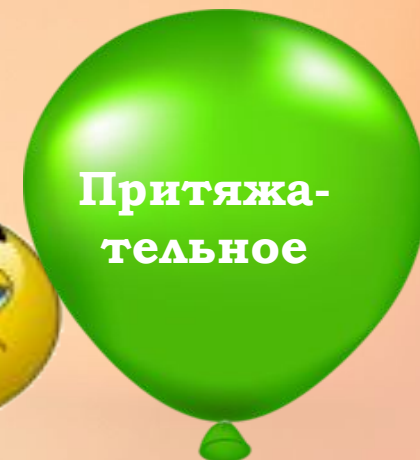
ОТКРЫТОЙ



Качественное



Относительное



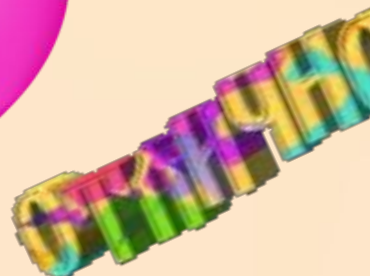
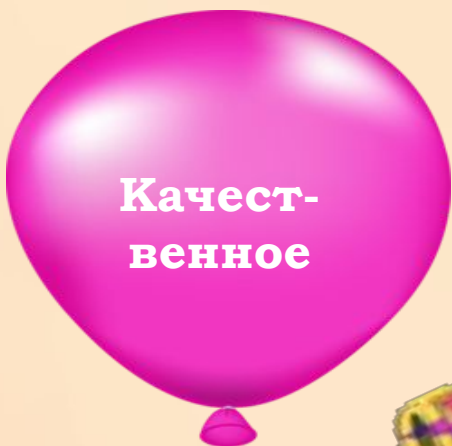
Притягательное



Старт



**Качест-
венное**



**Относи-
тельное**



**Притяжа-
тельное**





Старт



**Качест
венное**



**Относи-
тельное**

**Притяжа-
тельное**

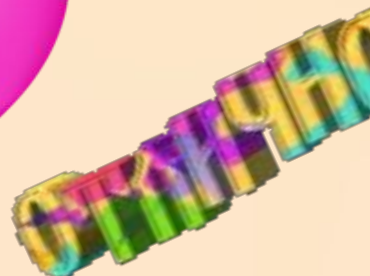
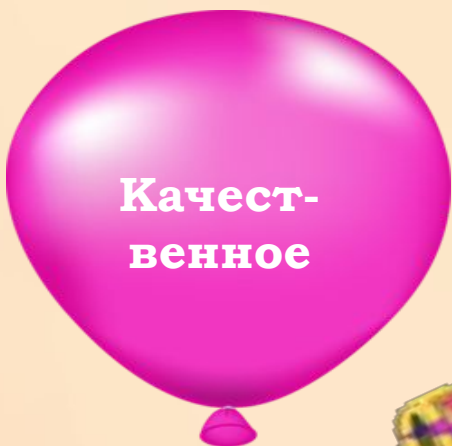




Старт



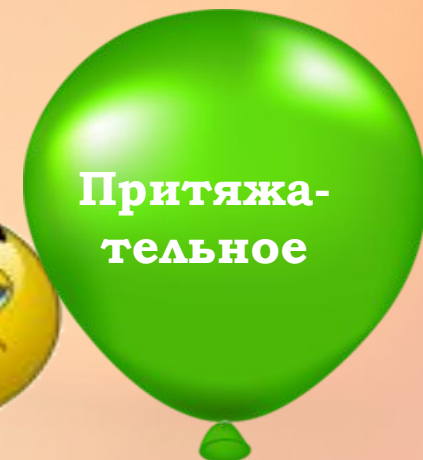
**Качест-
венное**



**Относи-
тельное**



**Притяжа-
тельное**

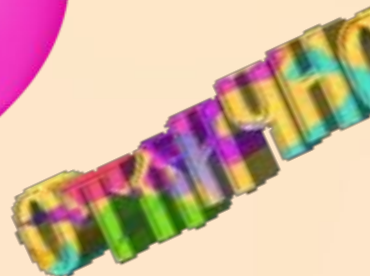
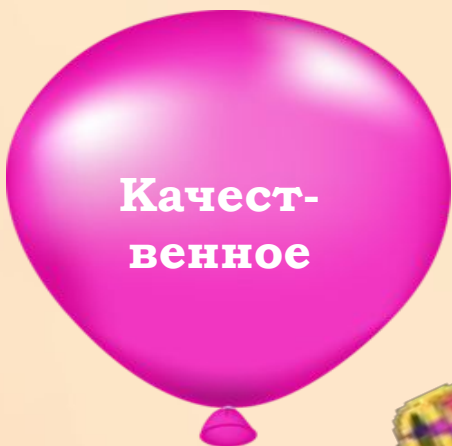




Старт



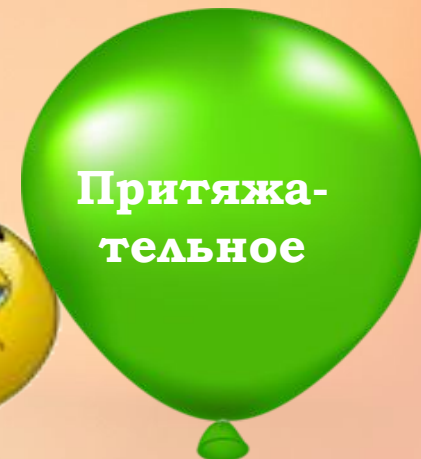
**Качест-
венное**



**Относи-
тельное**



**Притяжа-
тельное**



Распределите прилагательные по синонимичным парам.

**Робкий, прилежный, несмелый, храбрый,
старательный, застенчивый, усердный,
стыдливый, смелый, любознательный,
мужественный, легкомысленный, отважный,
пытливый, жизнерадостный, несерьёзный.
бодрый, неуважающий, верный, надёжный.**



**Окончания имен
прилагательных.**



Вставьте пропущенные окончания.



Утренн **и** м ветерком---в утренн **е** м ветерке
На свеж **е** м сене---под свеж **и** м сеном
При малейш **е** м движении---в малейш **е** м
движении

Субботн **и** м вечером---в субботн **е** м вечере
В полнейш **е** й тишине---полнейш **е** й тишиной
О заячь **е** м испуге---с заячь **и** м испугом
К лись **е** й хитрости---о лись **е** й хитрости





**Орфограммы в
суффиксах
прилагательных.**



Запишите данные словосочетания
сущ. + сущ. в виде прил. + сущ.



— ЯН —

- В свете вечера-----в
- В гнезде птицы-----в
- Садом для детей-----де
- Платком мамы-----
- Утро в тумане-----
- Игры паралимпиады-----п
- Котлетой из баранины-----ба
- Вазу из стекла-----с
- В домике из льда-----в

— ШН —

— ШН —

— СК —

— ШН —

— ШН —

Образуйте от этих существительных прилагательные.

Чек-----	чеко в ая	книжка
Мода-----	мод н ый	свитер
Куча-----	куче в ые	облака
Код-----	код о вое	название
Гонка-----	гоноч н ый	автомобиль
Кумач-----	кумач о вый	флаг
Комар-----	комар и ный	укус
Лань-----	ланье- й -э	копыто
Мука-----	муч н ой	хлеб

Проверка знаний.

Вставьте, где нужно, пропущенные суффиксы.

Казах **С**ий-----казац **С**ий

Немец **С**ий-----кавказ **С**ий

Изменч **И**ый-----ключ **Е**ий

Скольз **С**ий-----француз **С**ий

Топол **С**ый-----угодл **И**ый

Дерз **С**ий-----мерз **И**ий

Усидч **И**ый-----разборч **И**ий

Молодец **С**ий-----половец **И**ий

Киргиз **С**ий-----близ **И**ий

Приведите суффиксы домой.

-к-

-енн-

-ов-

-ий-

-ев-

-ск-

-ин-

-ян-

-ан-

-н-



Глин...ый
Туман...ый
Свинц...ый
Кумйк...ый
ий журавл...ый
Сирен...ый
Искусств...ый
Ткац...ий
Кож...ый
Павлин...ый

Задание



Образуйте краткую форму прилагательных

- Ценные сведения -
- Пустынная даль -
- Бездонная пропасть -
- Необыкновенная картина -
- Интересная книга -
- Длинное платье -
- Опасная дорога -

Как отличить приставку
НЕ- от отрицательной
частицы НЕ в
прилагательных?




Запишите словосочетания, раскрыв скобки

**Надеть (не)красивый плащ; очень (не)
красивый зонт; вовсе (не)красивый поступок;
ничуть (не)интересный фильм; далеко (не)
легкое дело; сказать явную (не)правду; (не)
боялся преград; (не)был в школе; (не)навидит
ложь; небо (не)голубое; портфель (не)
кожаный; кабинет (не)папин.**

Эталон для проверки

Надеть некрасивый плащ; очень некрасивый зонт; вовсе не красивый поступок; ничуть не интересный фильм; далеко не легкое дело; сказать явную неправду; не боялся преград; не был в школе; ненавидит ложь; небо не голубое; портфель не кожаный; кабинет не папин.



**Какие сложные
прилагательные
пишутся слитно, а
какие – через дефис?**



Выпиши «третье лишнее».

1. (Немецко) французский, (садово) огородный, (железно) дорожный.
2. (Кисло) молочный, (сельско) хозяйственный, (ярко) желтый.
3. (Северо) восточный, (литературно) музыкальный, (судо) строительный.

Проверь себя!

- 1) железнодорожный; 2) ярко-желтый;
- 3) судостроительный.




Запишите словосочетания, раскрыв скобки

(Немецко)русский словарь; (железно)дорожная станция; (дальне)восточная тайга; (сине)глазая девочка; (сине)(бело)красный флаг; (синие) пресиние глаза; (восточно)славянские и (западно)славянские языки; (трудо)любивый ученик; (юго)восточное направление; (широко)плечий юноша; (научно)фантастическая повесть.


Эталон для проверки

Немецко-русский словарь; железнодорожная станция; дальневосточная тайга; синеглазая девочка; сине-бело-красный флаг; синие-пресиние глаза; восточнославянские и западнославянские языки; трудолюбивый ученик; юго-восточное направление; широкоплечий юноша; научно-фантастическая повесть.



**Какую роль
выполняют в речи
имена
прилагательные?**





Имена прилагательные сопровождают нас повсюду. Они обогащают нашу речь, делают её образной, яркой. Прилагательные помогают нам увидеть мир во всём его многообразии, помогают увидеть красоту всего живого и неживого. Они используются в нашей повседневной речи, и без них наша жизнь была бы скучна и монотонна.

Имена прилагательные встречаются во многих названиях местностей, растений, произведений, названиях профессий, вещей.

Готовимся к контрольной работе

1. Укажите словосочетания с качественными прилагательными:

- а) маленький дом; б) летнее утро; в) печальная песня;
- г) пестрый ковер; д) медвежья берлога;
- е) городские жители.

2. Укажите формы простой сравнительной степени прилагательных:

- а) хуже; б) тоненький; в) страшнее;
- г) более высокий; д) тоньше; е) крупнейший.

3. Укажите слова, которые пишутся без Ъ на конце:

- а) смотриш...; б) похож...; в) хорош...; г) печ...; д) могуч...

4. Укажите прилагательные с буквой О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных:

- а) еж...вые рукавицы; б) камыш...вые заросли;
- в) ситц...вое платье; г) алыч...вое варенье.

5. Укажите прилагательные с -Н- на месте пропуска:

- а) льви...ый; б) деревя...ый; в) со...ый;
г) серебря...ый; д) умстве...ый; е) румя...ый.

6. Укажите прилагательные с -НН- на месте пропуска:

- а) мужестве...ый; б) глина...ый; в) багря...ый;
г) стекла...ый; д) дли...ый; е) искусстве...ый.

7. Укажите сложные прилагательные, которые пишутся слитно:

- а) (вагоно)ремонтный; б) (бледно)голубой;
в) (дальне)восточный; г) (двух)этажный;
д) (русско)немецкий.

8. Укажите сложные прилагательные, которые пишутся через дефис:

- а) (двух)дневный; б) (кисло)сладкий;
в) (бело)ствольная; г) (жёлто)голубой;
д) (темно)зеленый; е) (высоко)качественный.

9. Укажите прилагательные с суффиксом -К-:

- а) калининград...кий; б) грец...ий; в) матрос...ий;
- г) звер...ий; д) немец...ий; е) близ...ий.

10. Укажите прилагательные с суффиксом -СК-:

- а) казац...ий; б) француз...ий; в) скольз...ий;
- г) киргиз...ий; д) рус...ий.

11. Укажите прилагательные, образованные сложением основ:

- а) безответственный; б) многообещающий;
- в) ультрафиолетовый; г) жизнедеятельный;
- д) стационарный.

12. Укажите предложения, в которых прилагательное входит в состав подлежащего:

- а) Львиный зев – любимые цветы моей мамы.
- б) Крепчайший ветер разыгрался вовсю.
- в) Чёрное море омывает берега нескольких стран.



Давайте сверимся

1 – А, В, Г

2 – А, В, Д

3 – Б, В, Д

4 – А, Б, Г

5 – А, Г, Е

6 – А, Г, Д, Е

7 – А, В, Г

8 – Б, Г, Д

9 – Б, Д, Е

10 – Б, Г, Д

11 – Б, В, Г

12 – А, В

После этого урока мы с Вами должны были написать диктант... Как Вы понимаете, он будет перенесен на следующую неделю.

Домашнее задание

- 1. Стр. 39 контрольные вопросы**
- 2. Сделать карточки (если они еще не сделаны) по теме «Имя прилагательное»**
- 3. Упр. 388 или 391 (письменно)**
- 4. Упр. 387, 389 (устно)**