

**О реализации проекта в рамках государственного задания
«Научно-методическое обеспечение развития
системы управления качеством высшего образования
в условиях коронавирусной инфекции Covid -19 и после нее»**

Университеты – участники проекта

ТГУ ВШЭ МГПУ ДВФУ МИСиС ИТМО СПбПУ УрФУ
БФУ КФУ РАНХиГС

«НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

ЛОГОТИПЫ

Направления работ

Исследование ситуации с качеством образования:

Социологические опросы:

- студентов
- НПР
- руководителей подразделений
- работодателей
- семей

Анализ информации с использованием big data и машинного обучения:

- Упоминания о проблемах, жалобах, отзывы студентов, выпускников и их семей о качестве образования в соц. сетях, форумах и т.д.

Анализ и оценка практики управления качеством высшего образования в российских вузах:

Кейсы ведущих университетов

Анализ международного опыта управления качеством высшего образования

Разработка комплекта методических материалов по использованию новых инструментов управления качеством образования, издание брошюр

Консультационное сопровождение вузов: проведение мероприятий по презентации инструментов, организация обсуждения результатов прикладных исследований, научно-методического обоснования мер по развитию системы управления качеством в профессиональной и общественной среде.

Продукты и время



Описание практики управления качеством образования в российском университете (разработка кейса)

Содержание описания практики:

- ✓ краткая характеристика университета;
- ✓ краткое описание опыта университета в использовании инструментов управления качеством образования до коронавирусной инфекции Covid-19, позволившего эффективно перейти к смешанной модели обучения;
- ✓ описание новых задач управления качеством образования в университете, ставших актуальными в условиях коронавирусной инфекции Covid-19;
- ✓ описание новых моделей, инструментов, практик анализа и оценки, контроля, повышения, прогнозирования качества образования, введенных в университете в условиях коронавирусной инфекции Covid-19, с анализом их эффективности;
- ✓ описание возможностей и условий диссеминации опыта университета, рекомендации по использованию разработанных моделей и инструментов в практике управления качеством образования других университетов;
- ✓ анализ стратегического потенциала разработанных моделей и инструментов: возможность и целесообразность использования для решения актуальных задач развития высшего образования в долгосрочной перспективе;
- ✓ приложения, иллюстрирующие изменения образовательной деятельности в университете, новые управленческие механизмы; содержащие данные об эффективности (презентации, фотоматериалы, графики, таблицы и т.д.)

Разработка методического материала по теме «Рекомендации по использованию новых инструментов управления качеством образовательных результатов»

Содержание методического материала:

- Аннотация. Какие образовательные результаты считаете важными. Как работали с достижением/оценкой/обеспечением этих результатов ранее. Какие проблемы/задачи возникли с формированием /оценкой/ обеспечением этих результатов в период пандемии у российских вузов.
- Как предлагаете решить проблемы /задачи:
 - новые инструменты (подходы, модели, форматы) к формированию и/или оцениванию образовательных результатов;
 - новые модели (подходы, схемы, инструменты, формы) обеспечения условий для достижения указанных результатов
- Каковы условия использования/внедрения этих инструментов в университетах (в т.ч. нормативная база)
- Как можно детально познакомиться с опытом разработчика, контактные лица

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по управлению качеством образования в условиях смешанного и дистанционного обучения на основе опыта инженерного вуза. **Питерский Политех**
2. Методические рекомендации по развитию профессиональных навыков студентов в меняющейся университетской среде в период пандемии. **ДВФУ**
3. Проектирование и использование онлайн-курсов и цифровых ресурсов для организации образовательной деятельности. **МГПУ**
4. Студенческая оценка преподавания как инструмент оценки качества образования в условиях дистанционного и смешанного обучения **ВШЭ**
5. Коммуникативное взаимодействие преподавателей, студентов как ресурс повышения качества образования в университете **ИТМО**
6. "Повышение качества результатов образовательной деятельности за счет вовлечения заинтересованных сторон и профессиональных сообществ» **УрФУ**
7. **БФУ: Структура образовательной коммуникации в вузе: актуальные и перспективные решения в контексте Covid 19.**
8. "Модели управления качеством образования в условиях смешанного обучения". (КФУ)
9. «Нормативные правовые и организационно-экономические механизмы повышения эффективности образовательной деятельности в вузе» **РАНХиГС**

Научно-методическое обоснование мер по обеспечению развития системы управления качеством высшего образования в условиях коронавирусной инфекции Covid -19 и после нее

- ✓ Изменение представлений о результатах и качестве образования в условиях смешанной модели.
- ✓ Перспективные модели управления качеством образования в условиях смешанного обучения.
- ✓ Использование инструментов педагогического дизайна для обеспечения качества смешанного обучения.
- ✓ Перспективные инструменты оценки образовательных результатов.
- ✓ Подготовка научно-педагогических кадров к решению проблем повышения качества высшего образования.
- ✓ Организация практической подготовки студентов и проведение научных исследований аспирантов в условиях смешанной модели.
- ✓ Взаимодействие университетов с работодателями, семьями и другими стейкхолдерами для повышения качества образования.
- ✓ Использование цифровых технологий и инструментов анализа больших данных для управления качеством образования