

# Развитие словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи



**Выполнила:** студентка ФНОСЛб-11 группы  
Шемякова Елизавета Игоревна

**Научный руководитель:** доцент кафедры СОиМБД,  
канд. пед. наук, доцент  
Мицан Елена Леонидовна



**Цель:** выявление специфических особенностей словарного запаса у старших дошкольников с ОНР III уровня и преодоление недостатков развития лексической стороны речи.

**Объект исследования:** коррекционно-логопедическая работа по развитию словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

**Предмет исследования:** использование тематических занятий как средство развития словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

**Гипотеза исследования:** системное включение тематических занятий в процесс развития словарного запаса, будет способствовать более продуктивной и качественной коррекции лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

# Задачи:

1. Изучить научную литературу по данной теме;
2. Изучить и проанализировать особенности развития словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи;
3. Диагностировать развитие лексико-семантической стороны речи у детей.
4. Апробировать методику по формированию лексической стороны речи у детей



## Факторы развития речи и словаря ребенка:

- является неречевая предметная деятельность самого ребенка;
- речевая деятельность взрослых и их общение с ребенком.



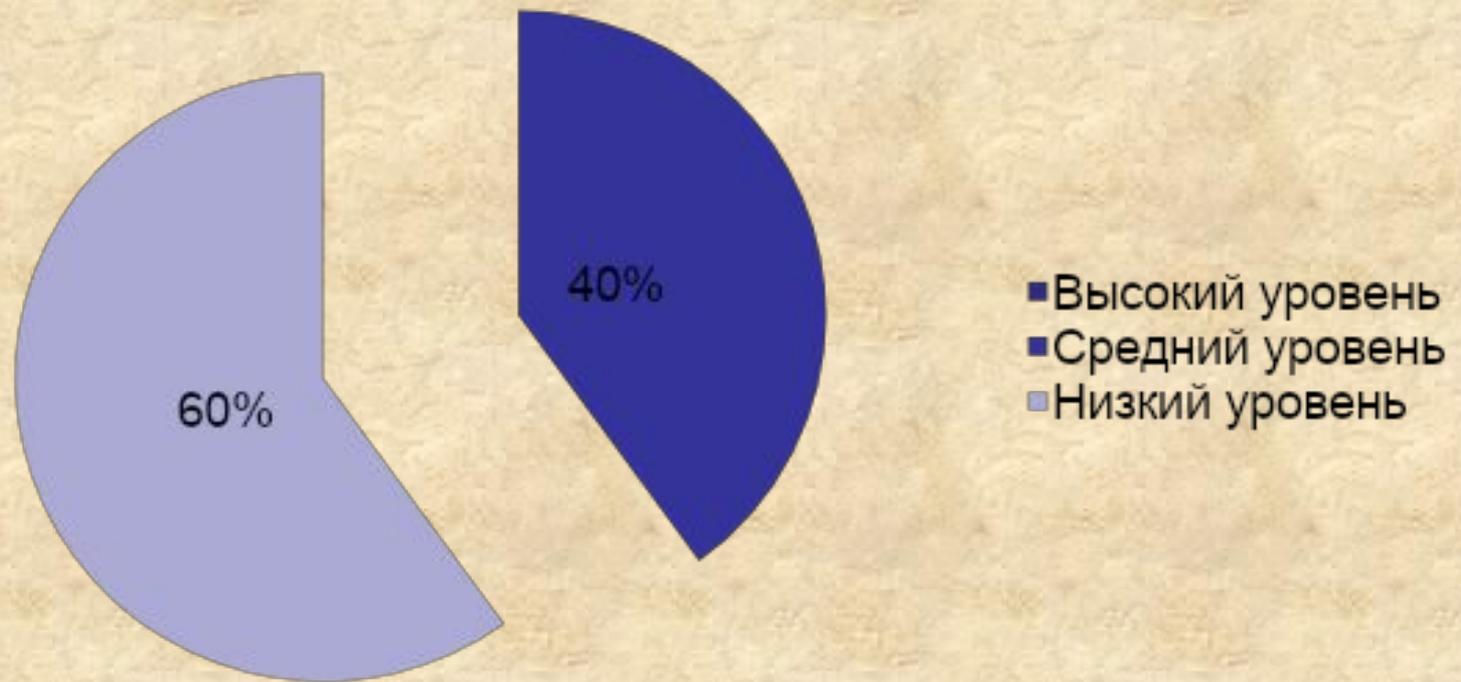
# МДОУ ЦРР «Детский сад №139»



## Исследование словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР)

И. Ф. ребёнка	Алмаз Ж.	Кристи на Ч.	Софья Б.	Иван М.	Анна Т.	Артур М.	Артем Г.	Алиса К.	Света Г.	Влад Ц.
<b>Состояние номинативного словаря</b>	14	12	15	9	10	12	9	15	12	10
<b>Состояние глагольного словаря</b>	40	35	39	35	36	38	33	38	34	35
<b>Состояние атрибутивного словаря</b>	35	28	36	29	31	31	30	36	29	30
<b>Словарь числительных</b>	4	2	4	1	2	4	4	4	1	2
<b>Словарь предлогов</b>	6	4	6	3	4	5	3	7	4	4
<b>Словарь антонимов</b>	10	6	9	4	8	8	5	9	6	5
<b>Словарь синонимов</b>	6	4	7	2	0	3	0	6	4	3
<b>Часть -целое</b>	9	6	10	5	5	7	4	9	6	6
<b>Итог</b>	124	97	126	88	96	108	88	124	96	95
<b>Уровень развития</b>	С	Н	С	Н	Н	С	Н	С	Н	Н

## Результаты обследования словаря у детей с общим недоразвитием речи



## Исследование пассивного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР)

Фамилия, имя ребёнка	Понимание обобщающих слов	Понимание названий детенышей домашних и диких животных	Понимание слов с противоположным значением	Среднее кол- во баллов	Уровень развития
Алмаз Ж.	0	2	1	1	Средний
Кристина Ч.	1	2	2	1,6	Средний
Софья Б.	0	1	1	0,6	Низкий
Иван М.	0	2	1	1	Средний
Анна Т.	1	2	2	1,6	Средний
Артур М.	0	1	1	0,6	Низкий
Артем К.	1	2	1	1,3	Средний
Алиса К.	1	1	2	1,3	Средний
Света Г.	0	2	2	1,3	Средний
Влад Ц.	0	1	1	0,6	Низкий

## Исследование активного словаря дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР)

Фамилия, имя ребёнка	Глагольный словарь			Номинативный словарь			Атрибутивный словарь		Среднее кол-во баллов	Уровень развития
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Алмаз Ж.	1	0	1	1	1	0	1	1	0,7	Низкий
Кристина Ч.	1	1	1	2	2	1	2	1	1,3	Средний
Софья Б.	1	1	1	2	2	1	2	1	1,3	Средний
Иван М.	1	0	1	1	1	0	1	0	0,6	Низкий
Анна Т.	1	0	1	1	1	1	1	0	0,7	Низкий
Артур М.	1	0	1	1	1	0	1	1	0,7	Низкий
Артем К.	1	1	1	1	1	0	1	1	0,8	Низкий
Алиса К.	1	1	1	2	2	1	2	1	1,3	Средний
Света Г.	1	1	1	2	2	0	1	1	1,1	Средний
Влад Ц.	1	0	1	1	1	0	1	0	0,6	Низкий

# Результаты обследования активного и пассивного словаря у детей с общим недоразвитием речи (ОНР)



# Перспективное планирование работы логопеда с дошкольниками с общим недоразвитием речи

I период	II период	III период
<p><b><u>Октябрь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Осень»;</li><li>• «Овощи»;</li><li>• «Фрукты»;</li><li>• «Ягоды»;</li><li>• «Грибы».</li></ul>	<p><b><u>Январь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Зима»;</li><li>• «Зимующие птицы»;</li><li>• «Животные севера»;</li><li>• «Животные жарких стран».</li></ul>	<p><b><u>Апрель</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Весна»;</li><li>• «Птицы»;</li><li>• «Профессии».</li></ul>
<p><b><u>Ноябрь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Игрушки»;</li><li>• «Деревья»;</li><li>• «Перелетные птицы»;</li><li>• «Дикие животные»;</li><li>• «Посуда».</li></ul>	<p><b><u>Февраль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Одежда»;</li><li>• «Обувь»;</li><li>• «День защитника Отечества»;</li><li>• «Семья».</li></ul>	<p><b><u>Май</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Праздник 9 Мая»;</li><li>• «Школьные принадлежности».</li></ul>
<p><b><u>Декабрь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Продукты»;</li><li>• «Мебель»;</li><li>• «Зима»;</li><li>• «Новый год».</li></ul>	<p><b><u>Март</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Праздник 8 Марта»;</li><li>• «Профессии наших мам»;</li><li>• «Транспорт» (наземный, воздушный, подводный, водный).</li></ul>	<p><b><u>Июнь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Лето»;</li><li>• «Насекомые».</li></ul>

**Результаты обследования словаря у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) до и после коррекционной работы в процентном соотношении**

<b>Уровни выполнения</b>	<b>Состояние словаря</b>	
	<b>До коррекционной работы</b>	<b>После коррекционной работы</b>
<b>Высокий</b>	0%	30%
<b>Средний</b>	40%	60%
<b>Низкий</b>	60%	10%

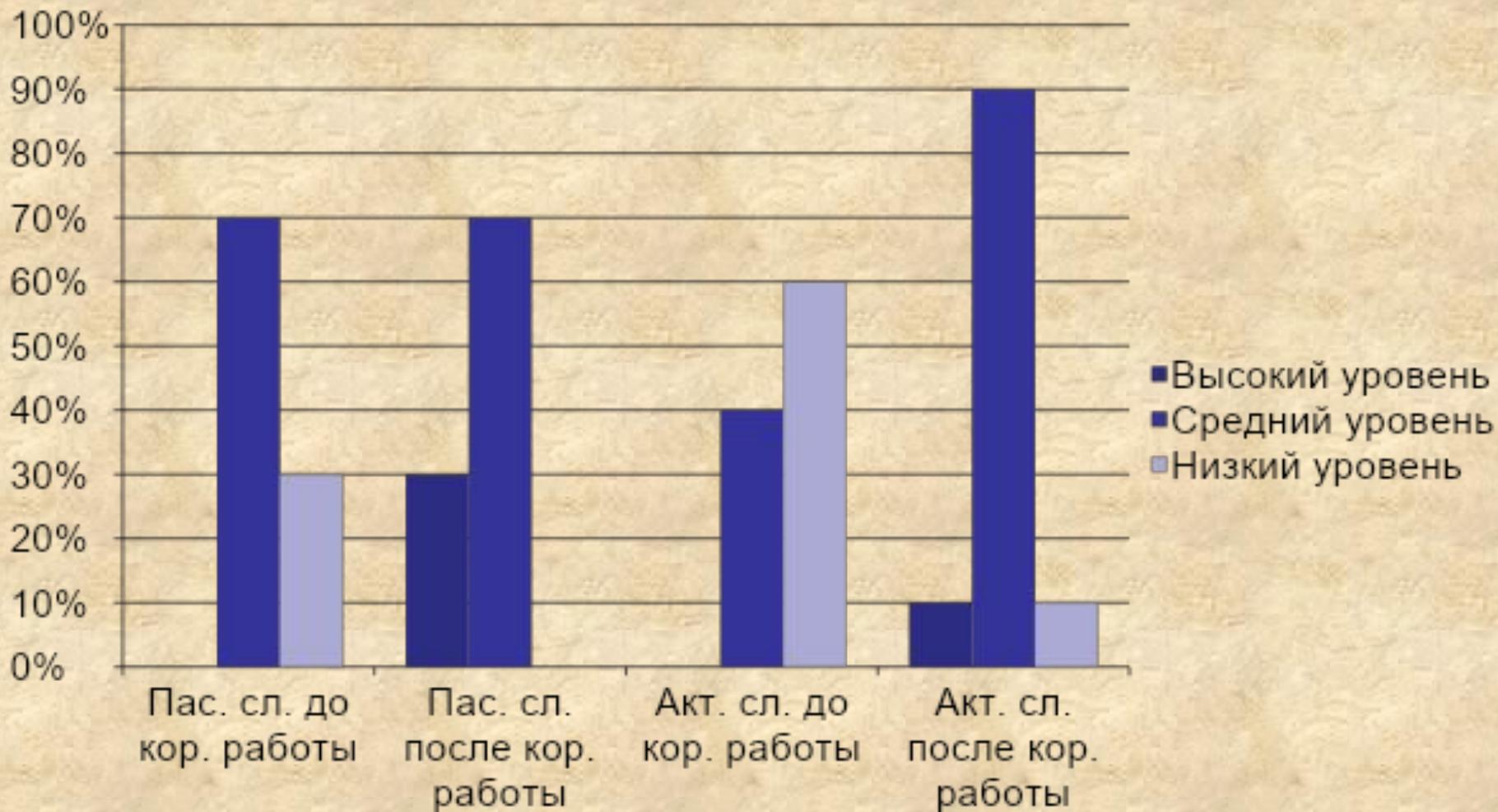
## Оценка уровня развития лексики у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи до и после коррекционной работы



**Результаты обследования лексических навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) до и после коррекционной работы в процентном соотношении**

<b>Уровни выполнения</b>	<b>Пассивный словарь</b>		<b>Активный словарь</b>	
	<b>До коррекц. работы</b>	<b>После коррекц. работы</b>	<b>До коррекц. работы</b>	<b>После коррекц. работы</b>
<b>Высокий</b>	0%	30%	0%	10%
<b>Средний</b>	70%	70%	40%	90%
<b>Низкий</b>	30%	0%	60%	0%

# Оценка уровня развития лексики у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи до и после коррекционной работы



***Спасибо за внимание***