

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края

ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края Центр
переподготовки и внебюджетной деятельности
Кафедра развития ребенка младшего возраста

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

«Формирование педагогической
компетентности родителей в воспитании
самостоятельности детей дошкольного
возраста»

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Первоначальное воспитание должно видеть в дитяти не чиновника, не поэта, не ремесленника, но человека, который мог бы впоследствии быть тем или другим, не переставая быть человеком.

В.Г.Белинский

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ

Данное научное направление рассматривали такие ученые как: Р.С. Буре, Т. Гуськовой, С Теплюк, Т.А.Марковой, К.П. Кузовковой, Л.Ф. Островской, С.Л. Рубинштейна, И.С. Кона, А. А. Люблинской, Е. О. Смирновой и других.

Проблема исследования в построении модели повышения педагогической компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей, в подборе и систематизации диагностического материала, который позволяет оценить состояние проблемы в семейном воспитании и осуществить дифференцированный подход к выбору форм, методов и содержания взаимодействия с семьей.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработка и апробация модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей старшего дошкольного возраста.

Гипотеза исследования

- Формирование педагогической компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей дошкольного возраста будет эффективной при условии повышении готовности педагогов к формированию педагогической компетентности родителей;
- использовании активных методов повышения педагогической компетентности родителей;
- осуществлении методического сопровождения процесса формирования педагогической компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей.

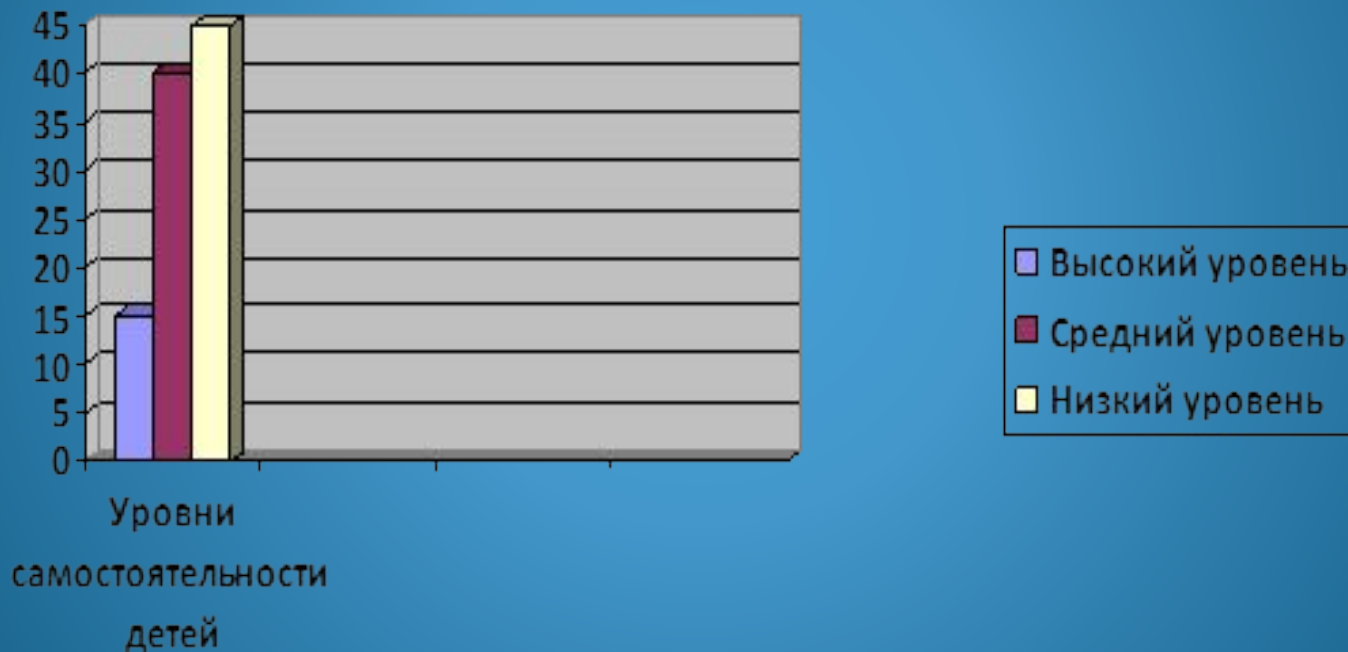
База исследования

Воспитанники старшего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 поселка Незамаевский муниципального образования Новопокровский район, их родители, педагоги детского сада.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

- Определение характера проявлений самостоятельности детей старшего дошкольного возраста;
- изучение особенности компетентности родителей в вопросах воспитания самостоятельности детей;
- выявление уровня педагогической компетентности родителей в воспитании самостоятельности детей;
- проектирование процесса повышения педагогической компетентности родителей в условиях ДОУ;
- осуществление апробации спроектированной модели процесса повышения педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ.

ПЕРВИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА



Модель формирования педагогической
компетентности родителей в
воспитании самостоятельности у
дошкольников



1.Целевой блок



2.Организационно-
содержательный



3. Оценочно-
результативный

Результаты эксперимента



Спасибо за внимание!

