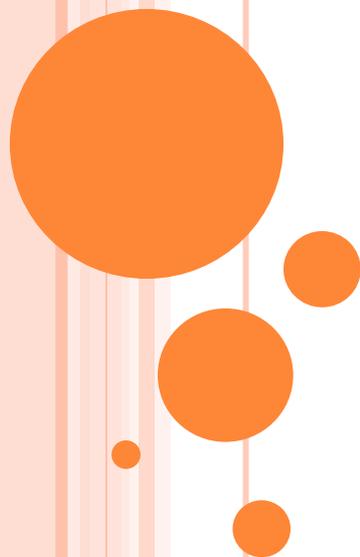


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №30  
имени А.И.Колдунова**

## **РЕШЕНИЕ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ НЕРАВЕНСТВ**

**Автор: Кутоманова Е. М.**

**г. Ногинск 2013г.**



## ЦЕЛИ:

- развитие логического мышления формируя умения и навыки решения иррациональных неравенств,
- развитие умения кратко отвечать на вопрос и ставить его,
- развитие учебно-коммуникативных умений при работе в группе (слушать, аргументировать, доходчиво объяснять),
- развитие умений работать во времени,
- развитие навыков самостоятельной деятельности и самоконтроля.



## ТРИ СПОСОБА РЕШЕНИЯ НЕРАВЕНСТВ ВИДА

$$\sqrt{ax + b} > cx + d \text{ и } \sqrt{ax + b} < cx + d.$$

№1. Решим неравенство:  $\sqrt{2x - 1} > x - 2.$

### *1 способ (самый распространённый)*

Найдём ОДЗ:  $2x - 1 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 0,5.$

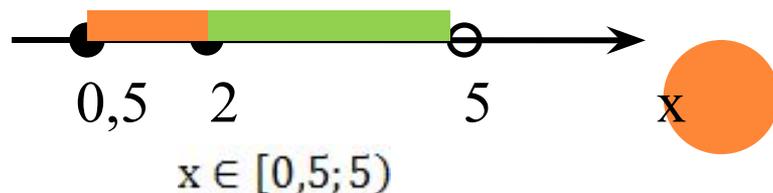
Рассмотрим два случая.

1) Если  $x - 2 < 0$ , то неравенство выполнимо в ОДЗ, т.е.  $0,5 \leq x < 2.$

2) Если  $x - 2 > 0$ , то обе части неравенства неотрицательны, поэтому после возведения их в квадрат получим равносильное неравенство, в котором ОДЗ выполняется автоматически:

$$\sqrt{2x-1} > x-2 \Leftrightarrow \begin{cases} x-2 \geq 0, \\ 2x-1 > x^2-4x+4; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 2, \\ x^2-6x+5 < 0; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 2, \\ x \in (1; 5); \end{cases} \Leftrightarrow x \in [2; 5).$$

3) Учитывая 1 и 2, имеем  $\begin{cases} 0,5 \leq x < 2, \\ 2 \leq x < 5 \end{cases}$



Ответ:  $x \in [0,5; 5)$

## *ЗАМЕЧАНИЕ 1*



Самая распространённая ошибка школьников состоит в том, что они, забывая о «случаях», сразу возводят в квадрат обе части, получая не всегда верное неравенство.



## 2 СПОСОБ

Рассмотрим функции

$$y_1 = \sqrt{2x - 1} \text{ и } y_2 = x - 2.$$

Построим графики этих функций.

График функции  $y = \sqrt{2x - 1}$

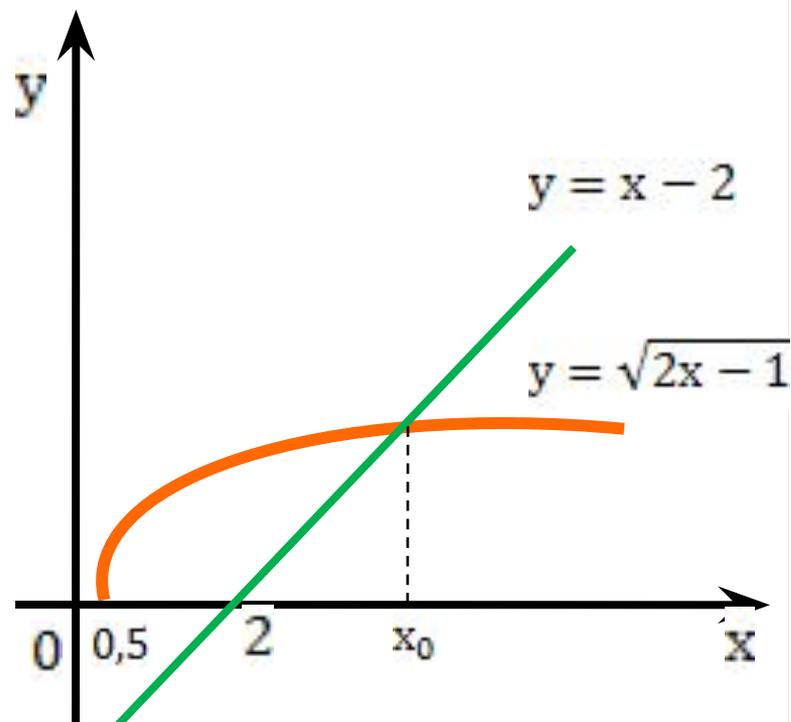
расположен выше графика

функции  $y = x - 2$ , если  $x \in [0,5; x_0)$

Найдём  $x_0$ , решив уравнение

$$\sqrt{2x - 1} = x - 2 \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} x - 2 \geq 0, \\ 2x - 1 = x^2 - 4x + 4; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 2 \\ x^2 - 6x + 5 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 2, \\ x = 3 \pm 2; \end{cases} \Leftrightarrow x_0 = 5.$$



Ответ:  $x \in [0,5; 5)$ .



## ЗАМЕЧАНИЕ 2

На рисунке хорошо видно, почему при стандартном решении необходимо рассматривать два случая.



**1.**

На промежутке, где  $x - 2 < 0$  очевидно, что полупарабола  $y = \sqrt{2x - 1}$  расположена выше прямой  $y = x - 2$ .

**2.**

На промежутке, где  $x - 2 \geq 0$ , есть промежуток, где  $\sqrt{2x - 1} > x - 2$ , и промежуток, где  $\sqrt{2x - 1} \leq x - 2$ , поэтому приходится решать неравенство, чтобы найти тот промежуток, где выполнено неравенство  $\sqrt{2x - 1} > x - 2$ .

### 3 СПОСОБ ( С ПОМОЩЬЮ ЗАМЕНЫ ПЕРЕМЕННЫХ)

Сделаем замену переменных.

Пусть  $t = \sqrt{2x - 1}, t \geq 0$ .

Тогда  $\begin{cases} t \geq 0, \\ t > \frac{t^2 + 1}{2} - 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} t \geq 0, \\ t^2 - 2t - 3 < 0, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} t \geq 0, \\ -1 < t < 3, \end{cases} \Leftrightarrow 0 \leq t < 3$ .

Возвращаемся к старым переменным:

$$0 \leq \sqrt{2x - 1} < 3 \Leftrightarrow 0,5 \leq x < 5, \text{ т. е. } x \in [0,5; 5).$$

Ответ:  $x \in [0,5; 5)$ .



## *ЗАМЕЧАНИЕ 3*



Этот способ хорош тем, что, во-первых, тоже не рассматривает «случаев», а во-вторых тем, что не надо возводить обе части в квадрат.



№2 Решим неравенство

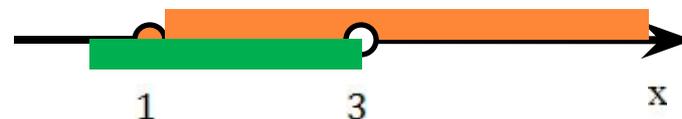
$$\sqrt{x-1} < 3-x$$

Решение:

Найдём ОДЗ:

$$\begin{cases} x-1 \geq 0, \\ 3-x > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 1, \\ x < 3 \end{cases}$$

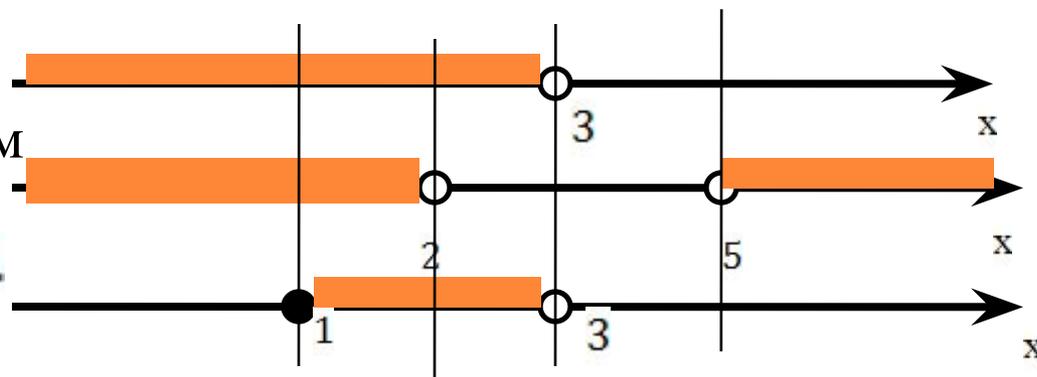
$x \in [1; 3)$



$$\sqrt{x-1} < 3-x \stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} \begin{cases} 3-x > 0, \\ x-1 < (3-x)^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x < 3, \\ x-1 < 9-6x+x^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x < 3, \\ x^2-7x+10 > 0 \end{cases}$$

Найдём корни квадратного трёхчлена:  $x_1=2$ ,  $x_2=5$ .

$$\begin{cases} x < 3, \\ (x-2)(x-5) > 0 \end{cases}$$



Учитывая ОДЗ, имеем

$$1 \leq x < 2, \text{ т.е. } x \in [1; 2).$$

Ответ:  $[1; 2)$ .



## *ЗАМЕЧАНИЕ 4*



Это неравенство решено первым способом.

Обращаю внимание на нахождение ОДЗ.

Применение второго и третьего способов особого труда не составит.



## ЗАДАНИЕ ГРУППАМ

Решите неравенство

$$\sqrt{x+1} < 11 - x$$

1 группа – первым способом,

2 группа – вторым способом,

3 группа – третьим способом.



## *Задание для самоподготовки.*

Решите неравенство и найдите наименьшую длину промежутка, который содержит все его решения:

1.  $\sqrt{3(x+3)} > 2x+3,$

2.  $\sqrt{25-x} > 13-x,$

3.  $\sqrt{2x+34} \leq 7-x,$

**УДАЧИ!**



***Консультации и вопросы как всегда по вторникам!***



ВЫПОЛНИТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО



Решите неравенство:

1 вариант	2 вариант
$\sqrt{x-1} \leq 7-x$	$\sqrt{5x+1} > x+1$



## Литература:

1. А.Г.Мордкович «Алгебра и начала анализа», часть 1, «Мемозина», Москва, 2012.
2. С.И.Колесникова «ЕГЭ. Математика. Иррациональные неравенства», Москва, 2012.

