

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ

Учитель математики
Кузнецова Марина Николаевна

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выделить целую часть и расположить в порядке возрастания.

$$\frac{18}{5} - \text{И} \quad \frac{7}{5} - \text{А} \quad \frac{14}{5} - \text{Р} \quad \frac{11}{5} - \text{Т} \quad \frac{9}{5} - \text{С} \quad \frac{21}{5} - \text{Д}$$

$$1\frac{2}{5} \quad 1\frac{4}{5} \quad 2\frac{1}{5} \quad 2\frac{4}{5} \quad 3\frac{3}{5} \quad 4\frac{1}{5}$$

А С Т Р И Д

2. Запиши в виде неправильной дроби и расшифруй.

$$4\frac{1}{2} - \text{Д} \quad 2\frac{3}{7} - \text{Н} \quad 4\frac{9}{10} - \text{Р} \quad 3\frac{2}{5} - \text{И} \quad 1\frac{4}{6} - \text{Г} \quad 2\frac{2}{8} - \text{Е} \quad 3\frac{3}{4} - \text{Л} \quad 5\frac{1}{6} - \text{Н}$$

$\frac{15}{4}$	$\frac{17}{5}$	$\frac{17}{7}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{10}{6}$	$\frac{49}{10}$	$\frac{20}{8}$	$\frac{31}{6}$
Л	И	Н	Д	Г	Р	Е	Н

АСТРИД ЛИНДГРЕН



Астрид Линдгрен

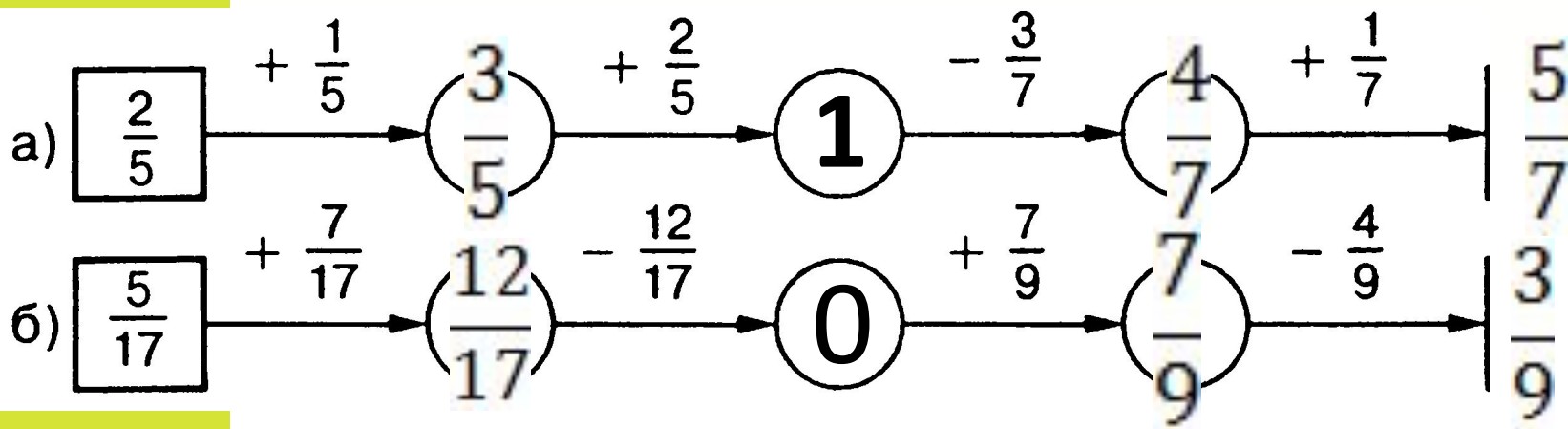


МАЛЫШ
и
КАРЛСОН

«ТРАДИЦИОНАЛЬНАЯ»



УСТНЫЙ СЧЕТ



На какие группы мы можем разделить данные дроби?

$$\frac{9}{8} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{8}{11} \quad \frac{10}{6} \quad \frac{24}{13} \quad \frac{15}{16} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{12}{25}$$

На какие группы мы можем разделить данные дроби?

Правильные дроби

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{12}{25}$$

$$\frac{8}{11}$$

$$\frac{15}{16}$$

Неправильные дроби

$$\frac{24}{13}$$

$$\frac{9}{8}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{7}{7}$$

Найдите лишний пример:

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{14}{12} - \frac{7}{12}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{1}{9}$$

$$3\frac{1}{7} + 2\frac{3}{7}$$

$$\frac{18}{27} + \frac{5}{27}$$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ.

Цель урока:

**Научится выполнять сложение
и вычитание смешанных чисел.**

СПРАВКА

1.

- К целой части прибавить целую часть.
- К полученной целой части прибавить дробную часть.
- Сформулировать правило сложения смешанного числа с натуральным.

2.

- К целой части прибавить целую часть.
- К дробной части прибавить дробную часть
- К полученной целой части прибавить полученную дробную часть.
- Сформулировать правило сложения смешанных чисел.

3.

- Из целой части вычесть целую часть.
- Из дробной части вычесть дробную часть
- К оставшейся целой части прибавить оставшуюся дробную часть.
- Сформулировать правило вычитания смешанных чисел.

4.

- Если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.
- Занимаем у целой части уменьшаемого единицу и представляем ее в виде неправильной дроби.
- Полученную дробь складываем с дробной частью уменьшаемого.
- Вычитаем отдельно целые части и дробные части.
- К оставшейся целой части прибавляем оставшуюся дробную часть.
- Сформулировать правило вычитания из смешанного числа дроби, причем дробь уменьшаемого больше дроби вычитаемого.

ЧТОБЫ СЛОЖИТЬ ДВА СМЕШАННЫХ ЧИСЛА, НУЖНО СЛОЖИТЬ ОТДЕЛЬНО ИХ ЦЕЛЫЕ И ДРОБНЫЕ ЧАСТИ, СЛОЖИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

ЧТОБЫ ВЫЧЕСТЬ ИЗ СМЕШАННОГО ЧИСЛА СМЕШАННОЕ ЧИСЛО, НУЖНО ОТДЕЛЬНО ВЫЧЕСТЬ ИХ ЦЕЛЫЕ И ДРОБНЫЕ ЧАСТИ, СЛОЖИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

$$3\frac{1}{7} + 2\frac{3}{7} = (3 + 2) + \left(\frac{1}{7} + \frac{3}{7}\right) = 5 + \frac{4}{7} = 5\frac{4}{7}$$

$$5\frac{4}{7} - 3\frac{1}{7} = (5 - 3) + \left(\frac{4}{7} - \frac{1}{7}\right) = 2 + \frac{3}{7} = 2\frac{3}{7}$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Потрудились - отдохнём,
- Встанем, глубоко вздохнём.
- Руки в стороны, вперёд,
- Влево, вправо поворот.
- Три наклона, прямо встать.
- Руки вниз и вверх поднять.
- Руки плавно опустили,
- Всем улыбки подарили.

$$3 \frac{7}{13} - \frac{4}{13}$$

4 – В

$$5 \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

7 $\frac{4}{6}$ – О

$$10 \frac{2}{3} - 6$$

3 $\frac{3}{13}$ – У

$$2 \frac{2}{7} + 2 \frac{4}{7}$$

4 $\frac{6}{7}$ – Е

$$8 \frac{5}{9} - 3$$

5 $\frac{5}{9}$ – Х

$$\frac{3}{6} + 7 \frac{1}{6}$$

4 $\frac{2}{3}$ – П

$$7 \frac{4}{5} - 3 \frac{4}{5}$$

5 $\frac{3}{5}$ – С

У

С

П

Е

Х

О

В

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Стр. 175, № 1115

Стр. 175, № 1116





- **Что такое смешанное число?**
- **Чему вы сегодня научились?**
- **Как сложить смешанные числа?**
- **Как вычесть смешанные числа?**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- ◎ П. 29 (учить правила)
- ◎ Стр. 178, № 1136, 1137

СПАСИБО ЗА УРОК!

