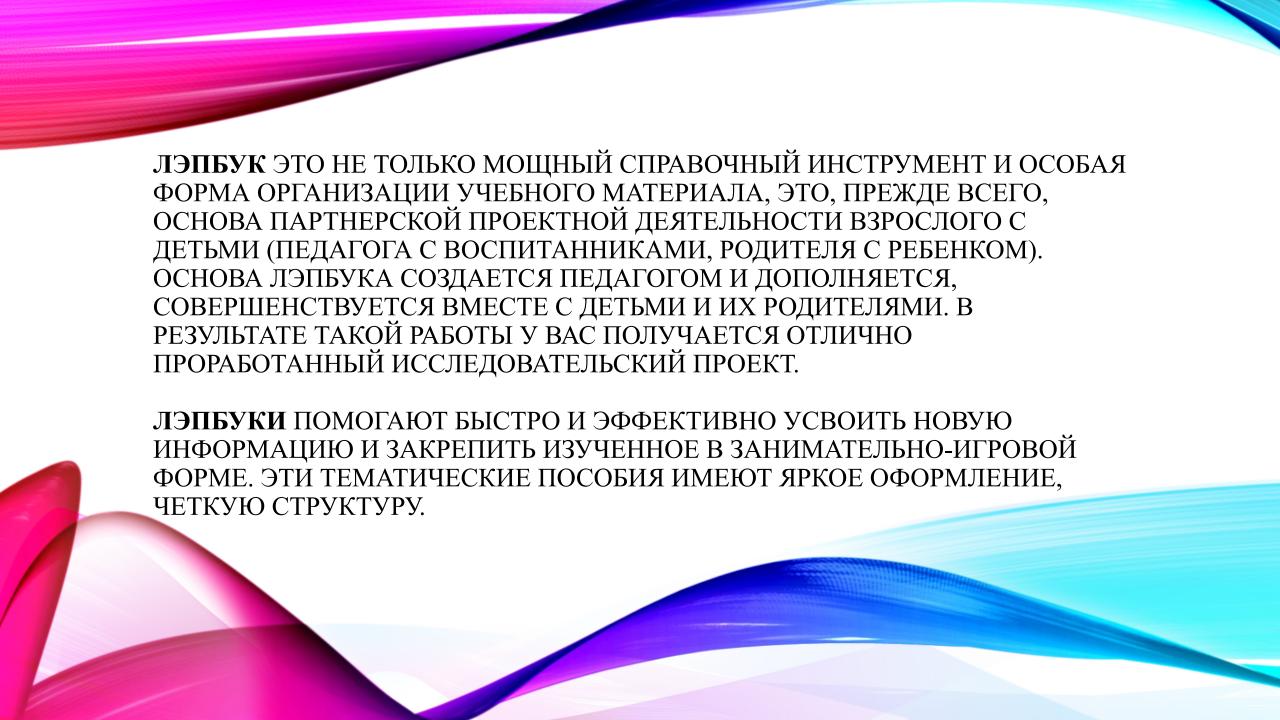
ПАСПОРТ ЛЭПБУКА «НАШИ ИГРЫ»





Лэпбук «Наши игры» представляет собой тематическую интерактивную книжку «Квест» Предназначен для детей младшего школьного возраста.

Автор: команда «Морезнатели» 2 Д класс. Кл.рук-ль Морозова Е.Ю.



Цель: познакомить детей с игрой Квест, повысить интерес учащихся к школьным предметам, используя игру Квест. Развитие мышления, внимания, зрительную память. Игра способствует формированию самостоятельности и сплоченности.

Задачи

-Развивающие.

• Развивать у младших школьников внимание, мышление, логику, память, воображение, познавательную активность;

-Обучающие.

- Расширить представления об игре Квест;
- Повышать любознательность и интерес к школьным предметам;
- Закрепление изученного материала по предметам;
- Продолжать работать над обогащением и расширением словарного запаса детей;
- Расширять кругозор.

-Воспитательные.

- Воспитывать у младших школьников интерес к игровой действительности;
- Воспитание самостоятельности, нравственных и эстетических позиций;
- Воспитание сотрудничества, коллективизма. Общительности и коммуникативности.

-Социализирующие.

- Приобщение к нормам и правилам поведения;
- Стрессовый контроль и саморегуляция.

Актуальность.

- Проблема формирования игровой активности детей школьного возраста очень актуальна в наши дни. Исследования показали и свидетельствуют о значительном снижении коллективной игровой активности детей.
- В наше время современные дети умеют играть в разные игры, но предпочтение отдают компьютерным и сетевым играм. Тем самым перестают играть друг с другом,групповые и коллективные игры вызывают у детей раздражительность и негативное отношение к таким играм, вызывают взаимную агрессию.

Квест (англ. quest), или приключенческая игра (англ. adventure game) — один из основных жанров компьютерных игр. Квест в реальности – это командная игра, суть которой заключается в выполнении специального задания в отведенный промежуток времени или соревнование между командами. Действия заключаются в решении головоломок, логических задач, поиске предметов, ответов на вопросы, и других действий.

Таким образом, квест можно использовать и в качестве образовательной технологии.

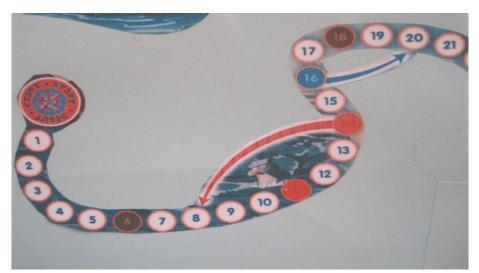
Вывод

- У детей недостаточно сформирована потребность к коллективным и групповым играм. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление детей, целенаправленно устремляя их на достижение определенных задач, можно добиться положительных результатов используя учебно-дидактическое пособие лэпбук «Наши игры».
- Аэпбук «Квест»- объединение опыта участников для постановки творческой задачи, выбора методов ее реализации и преодоления трудностей, возникающих в процессе ее решения. Эмоциональная отзывчивость делает детей наиболее активными участниками «Квест». При его реализации учащиеся учатся коллективному взаимодействию, избавляясь от личностной неуверенности, создавая позитивную зависимость участников коллективной игры. Внешне развлекательный на самом деле выполняет серьезные задачи, помогает детям приобщаться к нормам и ценностям общества, приобрести навыки межличностного сотрудничества, учит диалектике общения, позволяет преодолеть трудности в учебном процессе (для этого предусмотрена замена карточек-заданий по пройденному материалу).



Описание: В игре принимают участие 2-10 человек, 2-3команды (по желанию детей). Для начала игроки или команды должны выбрать себе цвет игровой фишки и определить, кто будет ходить первым, бросив кубик. Квест начинается, поэтому все фишки в начале игры нужно установить на кружочке с надписью СТАРТ.

Игроки или команды бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике. На пути участников могу возникнуть препятствия, которые отправят их на несколько клеток назад или призовые секторы, позволяющие перемещаться вперед, при этом ребята должны выполнить различные задания, на которые могут указывать стрелки





Ребят ждут задания от «Морезнателей»

Если фишка остановилась на кружке другого цвета, игроки поступают следующим образом:

- синий перемещает фишку по стрелке вперед, выполнив задания, только при выполнении, ход засчитывается;
- 16 собери парные картинки
- 33 выполни задание Квест, собери подсказку
- 53 сыграй с соперником в НИМ
- 68 Грамматическая арифметика (задание «Морезнателей»)
- 87 собери пазл
- красный перемещает фишку по стрелке назад.
- 11 сыграй с соперником в НИМ
- 14 разгадай ребус
- 28 выбери чайку у «Морезнателей»
- 61 нарисуй или составь коллаж
- 82 сыграй с соперником в НИМ

Красные кружки без стрелок приглашают вас к «Морезнателям», выполнить одно из заданий

- черный –пропускай ход

Побеждает тот, кто первым дойдет до 100 (остановится на последнем кружке или пройдет его).

В содержание лэпбука входят следующие разделы:

- Игровое поле «Бродилка» с фишками и кубиком
- Карточки открытые по школьным предметам
- Карточки закрытые «Орфограммы», «Математический штурм»
- Карточки закрытые «Найди результат 5»
- Конверт «Найди ошибки» исправить ошибки, допущенные в пословицах.
- Конверт «Доскажи»,
- Конверт «Расставь буквы по местам» из данных букв составить слова
- Отрывной блокнот «Грамматическая арифметика»
- Ребусы
- Пазлы
- Игра «Парные картинки» выбрать картинку, посмотреть, запомнить и вернуть на место. Передать ход. Соперник выполняет то же самое. Цель: наити больше парных картинок.
- Игра «КИМ»- можно брать 1,2 или 3 палочки, кому достанется одна последняя палочка, тот проиграл.
- Игра «Коллаж» -составить, дорисовать или придумать свой коллаж.

Задания от «Морезнателей» могут добавляться или меняться, в зависимости от пройденного материала.





Желаем удачи!

Спасибо за внимание.