

«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»

Черномаз И. М.



"Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок", — утверждал

В.А.Сухомлинский.



Влияние рисования на развитие психических функций

Художественно
е творчество



Психически
е функции

Память

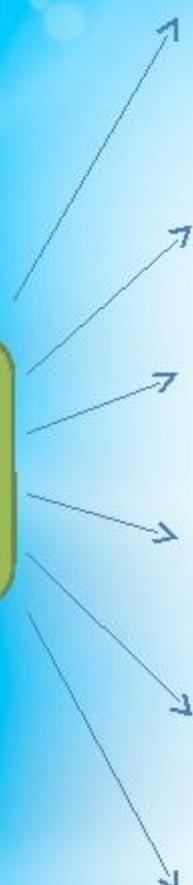
Внимание

Логическое
мышление

Образное
мышление

Воображени
е

Речь



Нетрадиционные способы изображения в рисовании

Тампонирование

Рисование по мокрому

Рисунок своими руками (рисование пальцами и ладошками)

Изонить

Рисование штампом, тычковое рисование, оттиск

Нетрадиционные техники изобразительной деятельности

Монотипия

Граттаж

И другое

Рисование расческой, зубной щеткой

Рисование солью, крупами, песком

Кляксография

Нетрадиционные техники рисования в разных возрастных группах детского сада

Средняя группа (4-5 лет)

- ❖ оттиск поролоном
- ❖ Печать листьями
- ❖ восковые мелки + акварель
- ❖ свеча + акварель
- ❖ рисование мятой бумагой
- ❖ монотипия предметная

Старшая и подготовительная группа (5-7 лет)

- ❖ монотипия пейзажная
- ❖ рисование зубной щеткой
- ❖ набрызг
- ❖ кляксография с трубочкой
- ❖ граттаж черно- белый, цветной
- ❖ рисование нитками
- ❖ рисование солью, рисование манной крупой

Рисование пальчиком





Рисование ватной палочкой



Рисование ладошкой.







Оттиск печатками



Рисование мятой бумагой





Рисование тычками из поролона



Рисование по мокрому









Отпечатки листьев



Рекомендации родителям:

- ❖ материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить;
- ❖ знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать;
- ❖ не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием;
хвалите своего ребёнка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребёнок индивидуален!

