

***Системно-деятельностный подход в
обучении
биологии в 5 классе
в условиях реализации ФГОС***

***из опыта работы учителя химии и биологии ГБОУ
СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет
м.р. Волжский Самарской области
Тулуповой Татьяны Алексеевны***

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Требования к результатам сегодня:
Чему учить? Ради чего учить? Как учить?**

Требования ФГОС:

-Зачем учить (цель)

-Чему учить (изменение содержания)

- Как учить (изменение методики)

Что важно знать и уметь учителю?

- ☐ **Знать принципы деятельностного подхода**
- ☐ **Уметь реализовывать его на практике**
- ☐ **Освоить новую систему оценивания - критериальную**
- ☐ **Освоить принципы организации диалога на уроке**

Технологическая основа ФГОС- системно-деятельностный подход в обучении

**Цель деятельностного подхода:
воспитание личности ребенка как субъекта
жизнедеятельности
«деятельность – личность»
(какова деятельность, такова и личность;
и вне деятельности нет личности)**

Формы деятельности

**опорные
конспекты**

ИКТ

практикум

микрозачеты

диктанты

Опорный конспект

**Создание по параграфу в ходе
совместного чтения**

Беседа по конспекту учителя

**Создание в ходе просмотра
видеофильма**

**Самостоятельное заполнение
«скелета» конспекта в работе с
текстом учебника**

ИКТ

Использование всех ресурсов медиатеки по биологии

Видеофильмы

**Среды обитания
организмов**

Собственная коллекция из Интернета

Презентации

Грибы Водоросли

Коллекция ФЦИОР

**Видеофрагменты
Интерактивные задания**

**Фотосинтез
Собери клетку**

практикум

Лабораторные работы

С микроскопом и микропрепаратами:

- клетки растений и животных;**
- одноклеточные водоросли;**
- плесневый гриб мукор**

С раздаточным материалом:

- коллекции насекомых;**
- гербарии водорослей, мхов, голосеменных растений**

Работа с дополнительными источниками

Сообщения:

- Животные и растения из Красной книги**

Реклама:

«Лекарственные растения из домашней аптечки»

Памятки:

«Начинающему грибнику»

микрозачеты

**Учителю в парах
«Строение и
состав клетки»**

**Взаимоопрос
«Грибы»**

**Письменный по
вариантам
«Разнообразие
растений и
животных»**

**Устный по
билетам
«Отделы
растений»**

**Заполнение
пропущенных граф
таблицы
«Систематика
растений»**

**Микросочинение
по таблице,
рисунку
«Среды обитания
организмов»**

ДИКТАНТЫ

**Проверка усвоения
понятий, определений,
терминов**



**Самостоятельное
создание вопросов
диктанта по таблице**

**Расшифровка
определений, понятий,
терминов**



**Самостоятельное создание
вопросов диктанта по
параграфу**

Ожидаемые результаты

