

Презентация « Развитие познавательного интереса учащихся к предмету биологии» создана учителем биологии МБОУ» Гатчинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» Зайцевой Н.С.

Развитие познавательного интереса учащихся к предмету биологии





К общеобразовательной школе предъявляются требования по повышению качества обучения и усилению его воспитательного воздействия, а также развития самостоятельности и проявления инициативы в процессе обучения. Выполнению данных требований способствует познавательный интерес учащихся к предмету, основными стимулами которого являются содержание, организация учебного процесса, а также внеурочная деятельность.

«Познавательный интерес- это избирательная направленность личности, обращенная к области познания, ее предметной стороне и самому процессу овладения знаниями».

Галина Ивановна Щукина



Определить уровень познавательного интереса нам помогают следующие показатели деятельности учащихся: поиск творческого подхода к изучению проблемы; готовность учащихся к самостоятельному приобретению знаний; активное участие в беседе с классом и учителем; правильно сформулированные вопросы.



Познавательный интерес не является врожденным, он формируется под влиянием окружающей среды и организации учебной деятельности, это важнейший источник систематически воздействующим на ум, сознание, чувства и волю ученика, всесторонне развивающий его познавательные и нравственные интересы и потребности.



Познавательный интерес выполняет следующие функции:
способствует воспитанию воли к учебной деятельности;
побуждает к расширению и углублению знаний; способствует
проявлению силы воли и трудолюбия; оказывает влияние на
формирование личности.



Для развития познавательного интереса учащихся необходимы мотив и стимулы.

Стимуляция познавательного интереса осуществляется путем организации активной познавательной деятельности учащихся. Побуждает к восприятию определенного круга явлений и располагает к самостоятельной учебной деятельности.



В нашей школе активизация познавательной деятельности к предмету биологии в учебно-познавательном процессе

осуществляется по трем направлениям:

1. пробуждение научной деятельности;
2. разработка системы творческих заданий ;
3. индивидуальный подход к учению.



С целью развития познавательного интереса учащихся в нашей школе начало свою деятельность научное общество учащихся. В этом году деятельность научного общества учащихся посвящается 300-летию М.В.Ломоносова.в рамках научного общества учащиеся 8-х классов посетили музей гигиены.



Группа учащихся 8 классов провела увлекательную игру по станциям для учащихся 5-7 классов. А учащиеся 11 класса для 5-11 классов подготовили конференцию, где осветили вопросы значимости науки в обществе.

