



«Проектирование содержания образования
на разных ступенях обучения».

Проектирование содержания образования

- **Содержание образования** — один из компонентов учебно-воспитательного процесса. Под содержанием образования часто понимают систему знаний, умений и навыков.
- Проектирование содержания образования относится к сфере образовательного проектирования.
- **Предметами проектирования в рамках содержания становятся:** концепции содержания образования (в целом или по отдельным ступеням начального, среднего, высшего образования), отдельные учебные предметы и курсы, образовательные и учебные программы, учебные пособия, дидактические материалы, программные продукты и т.д.

Вариативность систем обучения

- Главный признак системы образования в РФ — это вариативность.
- **Вариативность образования** – один из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в России.
- Развитие вариативности образовательного процесса логически завершается разработкой пакета образовательных программ, учитывающих склонности, способности, подготовленность и интересы детей.

Вариативность организационно-правовых форм образовательных учреждений:

- ❖ • государственные;
- ❖ • муниципальные (местного управления);
- ❖ • негосударственные (частные; учреждения общественных и религиозных организаций).

Вариативность типов образовательных учреждений:

- ❖ общеобразовательные
- ❖ учреждения начального профессионального образования; среднего профессионального образования; высшего профессионального образования; послевузовского профессионального образования;
- ❖ специальные (коррекционные) для учащихся и воспитанников с отклонениями в развитии;
- ❖ учреждения дополнительного образования детей;
- ❖ другие учреждения, осуществляющие педагогический процесс.

Вариативность форм получения образования:

- ❖ в образовательном учреждении — в форме очной, очно-заочной, заочной; экстерната;
- ❖ в форме семейного образования;

Вариативность содержания образования определяется типом и видом образовательного учреждения (лицей, гимназии, специальные школы, профильные классы, колледжи и др.).

Вариативность организации педагогического процесса в образовательном учреждении (график учебного процесса; расписание занятий; система оценок; форма, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации и др.).

Характеристика образовательных программ на различных ступенях обучения

- **I уровень (продолжительность обучения - 4 года)** – начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.
- **II уровень (продолжительность обучения - 5 лет)** – основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.
- **III уровень (продолжительность обучения - 2 года)** – среднее общее образование: является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Проектирование своего образовательного маршрута

- **Индивидуальный образовательный маршрут** - это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.

- **Индивидуально-образовательный маршрут определяется:**
 - ◆ государственным заказом;
 - ◆ потребностями и запросами родителей;
 - ◆ индивидуальными функциональными возможностями и уровнем развития воспитанников;

□ Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются:

- ❖ для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- ❖ для детей, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- ❖ для детей с высоким интеллектуальным развитием.