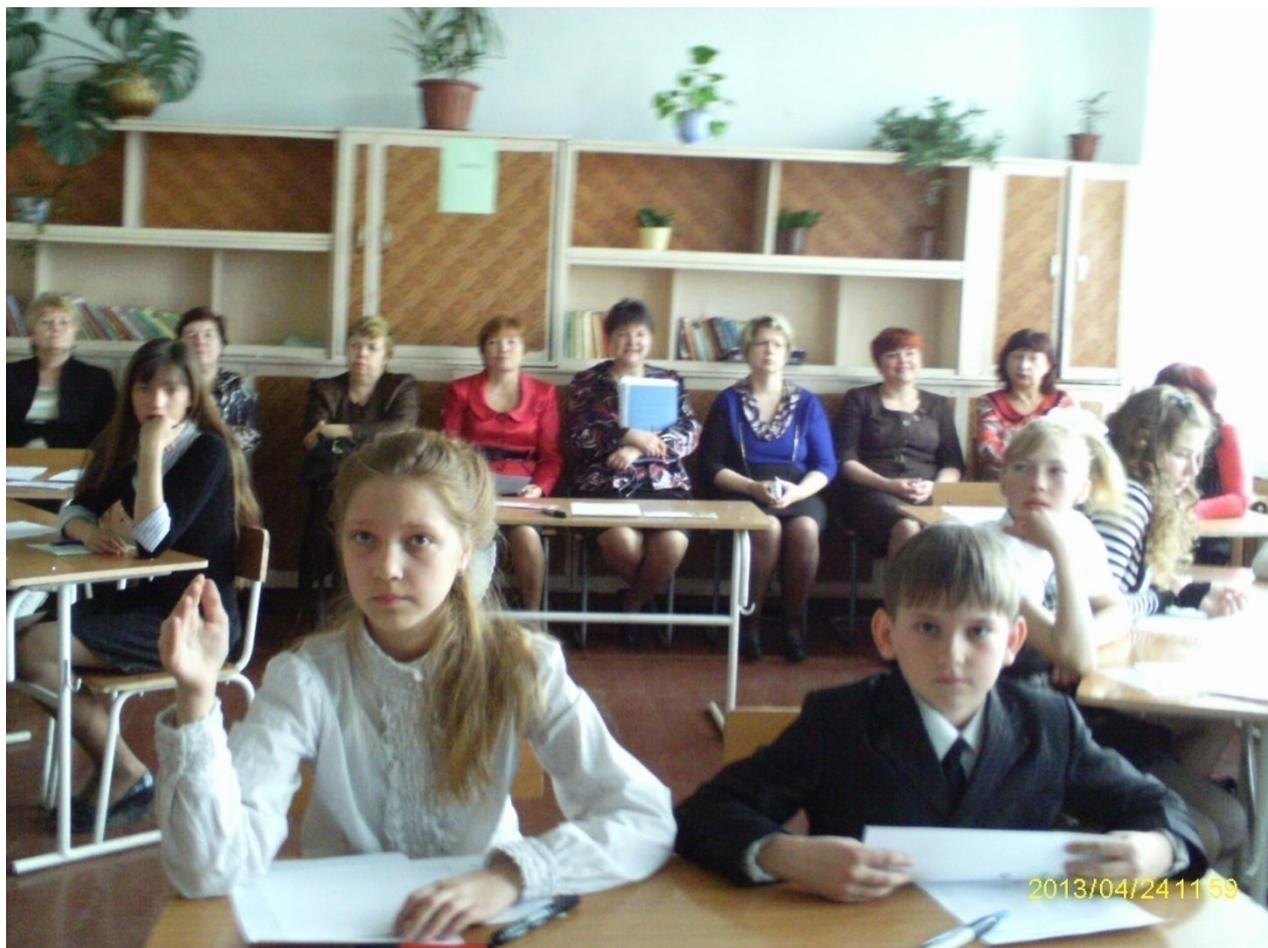


**Развитие УУД - основа  
достижения качества  
образования по географии.**

**Не мыслям следует учить, а  
мыслить»**

**( И.Кант).**

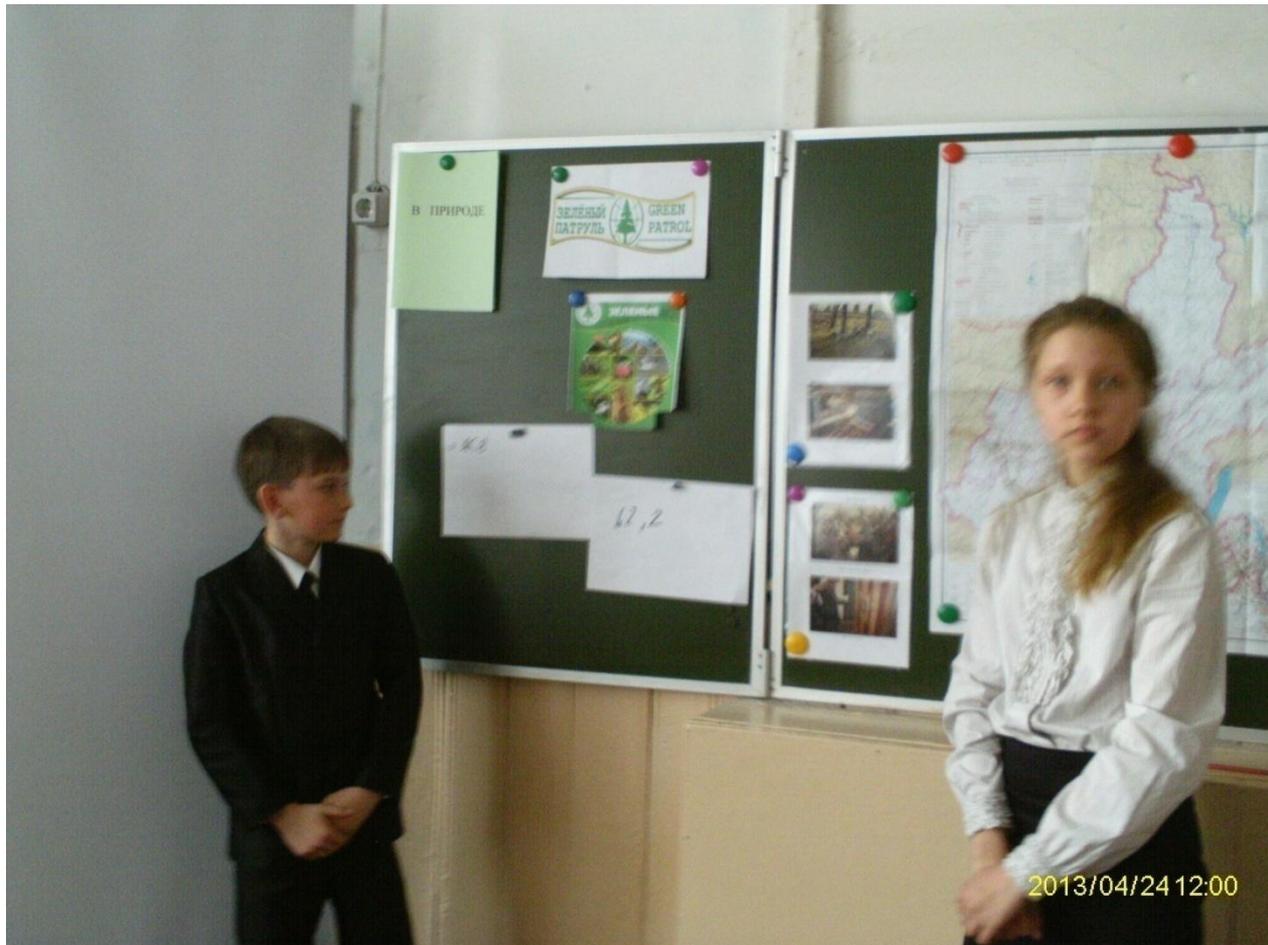
**Учитель должен создавать условия для развития ученика.**



**Цели и задачи школы кардинально меняются, мы должны не просто учить решать задачи по географии, а показывать действие основных природных законов, например, закона распространения солнечной энергии в жизни, объяснять, как может ребенок применить полученные знания по физике и биологии, зачем нужна математика и знания по экологии. И тогда у ребят появится главное: желание и смысл учиться.**

**У учащихся формируются универсальные учебные действия (УУД), т.е. умение учиться, способность к саморазвитию путем сознательного и активного усвоения новых знаний: приемы работы с картой, определение координат точки, приемы работы с учебным текстом, работа с определениями и схемами, рисунками и диаграммами, дополнительной литературой, СМИ, ТВ, интернет-ресурсами и знанием других учебных предметов.**

# Метапредметность раскрывается на разном предметном материале



**Сценарий урока нужно составить таким образом, чтобы поставить учащихся на порог открытия, создать ситуацию неустойчивости, которая заставит их сделать первый шаг в направлении открытия, и дать инструментарий для анализа своих шагов.**

**(Создание проблемных ситуаций на уроке, развитие критического мышления: какие при этом ребенок совершает шаги? Какие выбрал способы действий? Как оценил свои действия? Где может их применить в своей практической жизни?)**

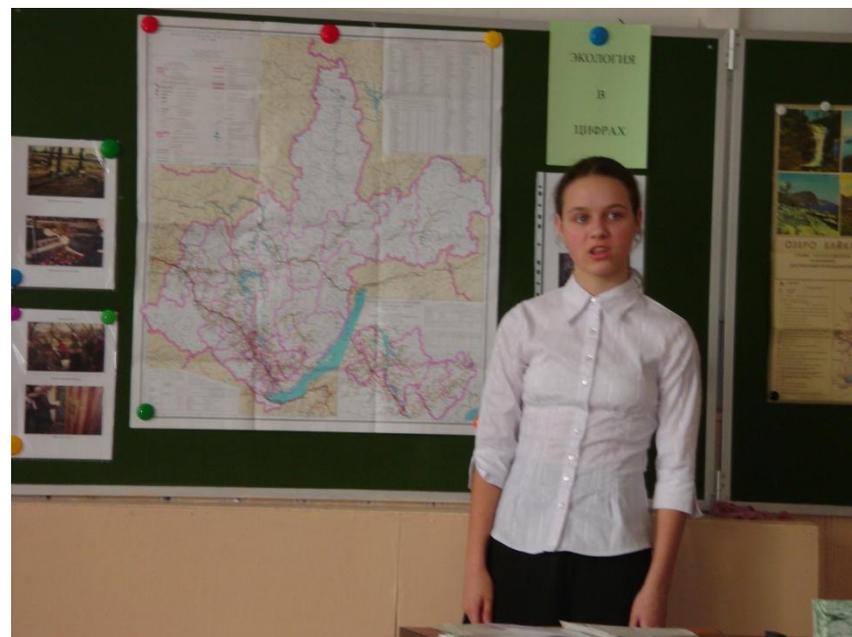
# Интеграция предметов: география-математика - Меньщикова Л.М., Понаморенко Н.Г.



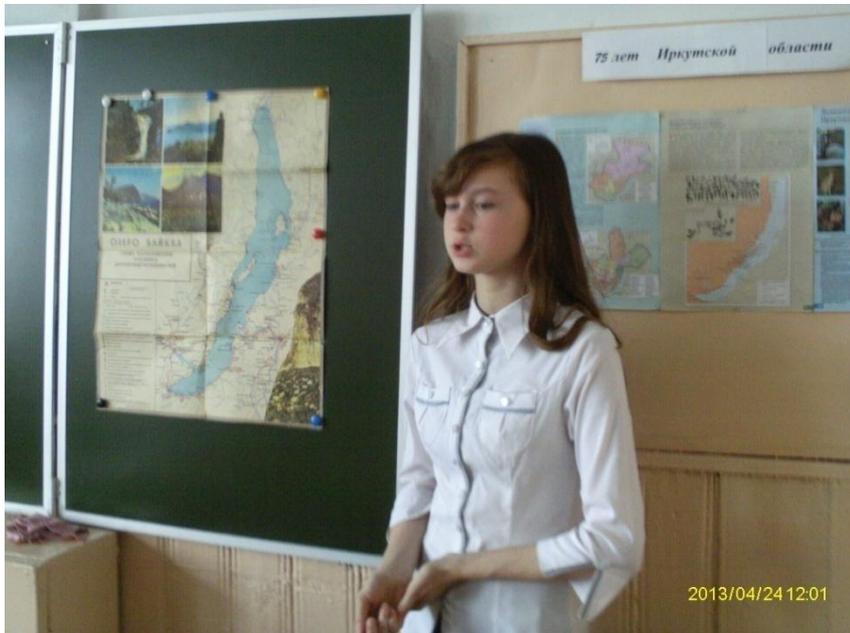
*Универсальные учебные действия при  
метапредметном подходе.*

**Если учащийся распознает, что это тот же тип задачи, быстро находит способ, которым надо ее решать, то можно сказать, что это средство учащимся действительно освоено как средство универсальное - метапредметное;**

# Реализация межпредметных связей География, математика и экология



# Учитель – ученик



**Работа с деятельностью учащегося, передача учащимся не только знаний, а способов работы со знаниями.**

Ориентация на развитие у учащихся базовых способностей:

Мышление

Воображение

Понимание

Целеполагание

Действие

## **«Мнение и знание»**

**Если в конце урока предложить учащимся применить такое средство на другом предметном материале, это позволит проверить, насколько это средство действительно освоено, а школьнику убедиться в том, что оно носит универсальный характер и может быть использовано на разных учебных предметах.**

# «Мнение и знание»

**Раскрывая эту тему на своем учебном предмете, нужно не просто показать, чем мнение отличается от знания, но и передать средства работы, способ, с помощью которого учащиеся смогут в дальнейшем различать, чем они обладают или чем обладает их собеседник: поверхностным мнением или глубоким личностным знанием изучаемой темы.**

**Если в конце урока предложить учащимся применить такое средство на другом предметном материале, это позволит проверить, насколько это средство действительно освоено, а школьнику убедиться в том, что оно носит универсальный характер и может быть использовано на разных учебных предметах.**

**Метапредметный урок предполагает интеграцию не только на уровне содержания, но и на уровне организации способностей к определенным типам деятельности, направленным на добывание знания самостоятельным путем. Результатом такого процесса является овладение определенной способностью, применимой в разных областях знания и жизнедеятельности.**

## **Повышение предметных и личностных качеств образования.**

- Ученики становятся мобильными, способными применять свои знания на практике, умеют нестандартно мыслить;**
- Овладевают ключевыми компетенциями ,которые конкретизируются на уровне образовательных областей и учебных предметов для каждой ступени обучения;**
- Формируется способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;**
- Происходит понимание детьми взаимосвязи и взаимозависимости всех жизненных процессов, систем, законов;**
- У учащихся формируются универсальные учебные действия (УУД), т.е. умение учиться;**
- Учащиеся в ходе метапредметного урока повышают свой образовательный уровень, и, наряду с этим, вырабатывают собственное отношение, взгляд на те или иные вещи.**