

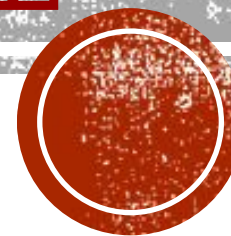
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛЕКЦИЯ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ..

Школа Экономики и Менеджмента

Ассоциация молодежных правительств России

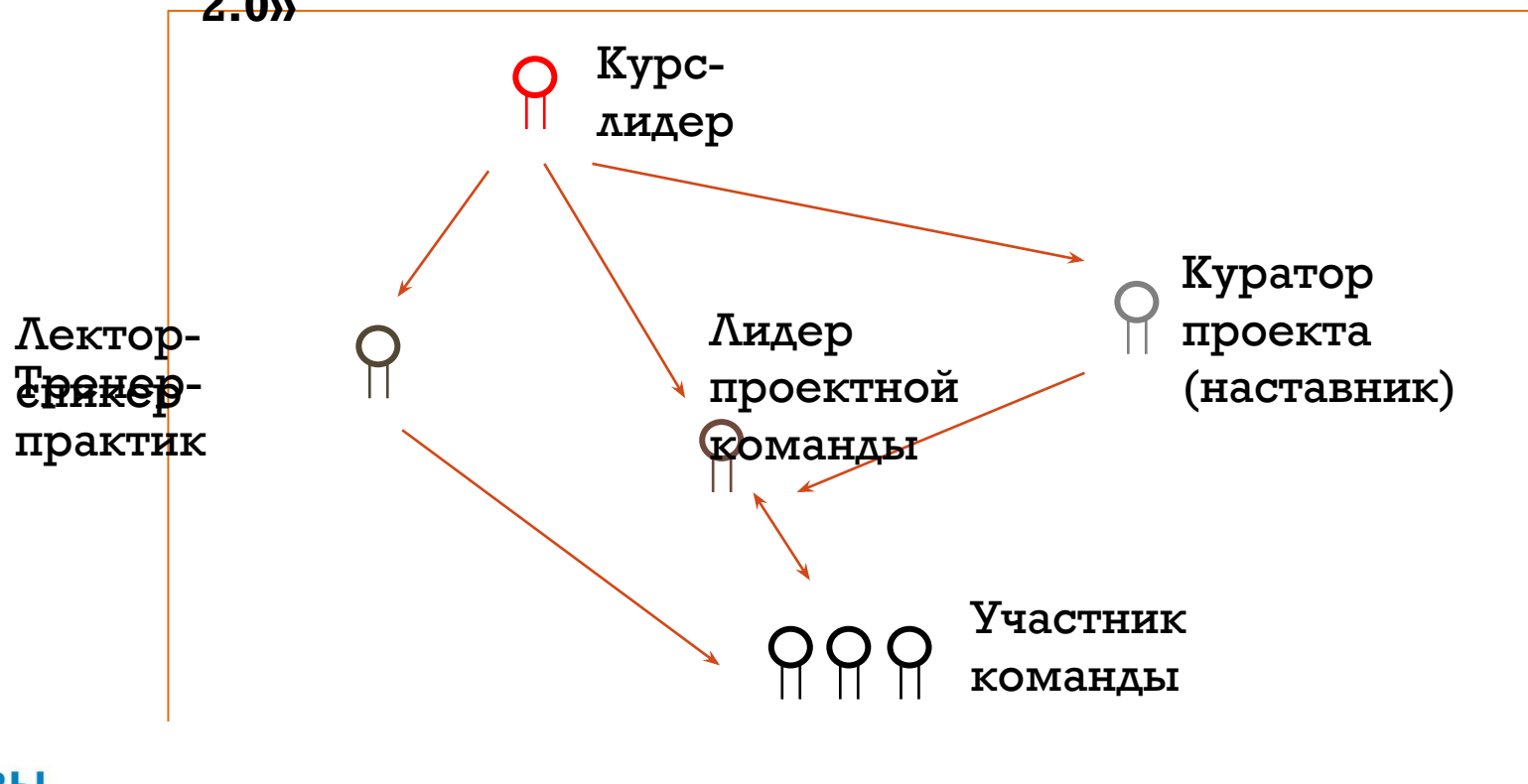
Михаил Юрьевич Кривопал



РОЛИ В ПРОГРАММЕ



Руководители проекта «Образование 2.0»



СХЕМЫ ОБЪЕКТА КУРСА

Многабукав

Ниже будет представлено несколько схем – комплексных знаков, в которых объясняется вся суть курса.

Если вы будете понимать, как устроен курс – предметно, организационно, целево и процессно – вам будет проще ориентироваться, где вы сейчас, чего вам не хватает, как добрать недостающее и где искать ответы.

Этот раздел – самый важный не только в этом курсе, но и в любом другом. Если этого раздела в курсе нет – стройте его самостоятельно.



СХЕМА 1

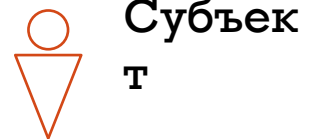
ПРЕДМЕТ. ОБЪЕКТ. ДИСЦИПЛИНА.



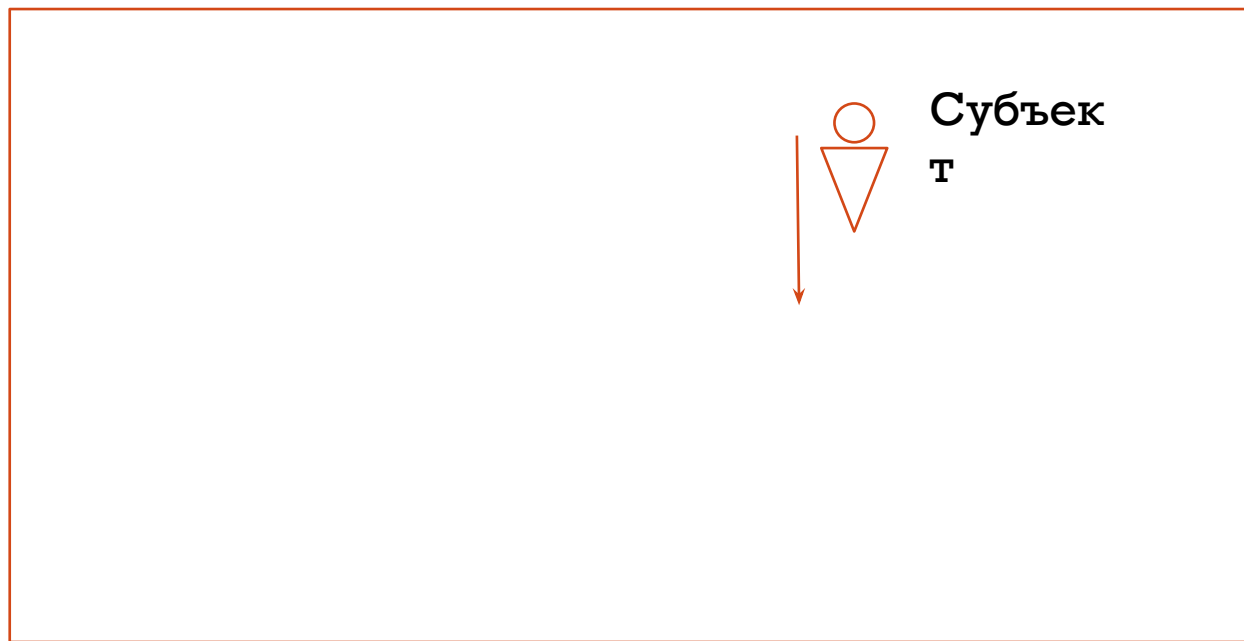
ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



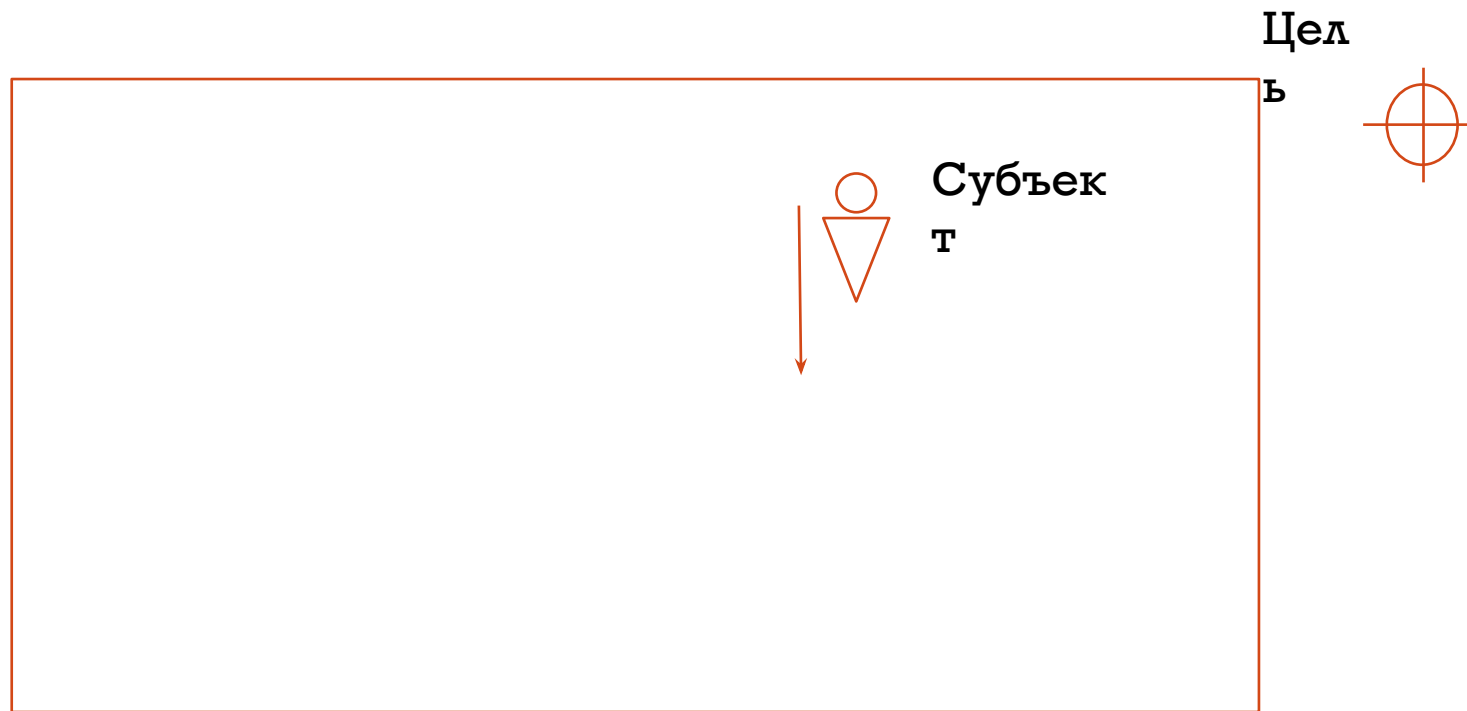
ПРОЕКТ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



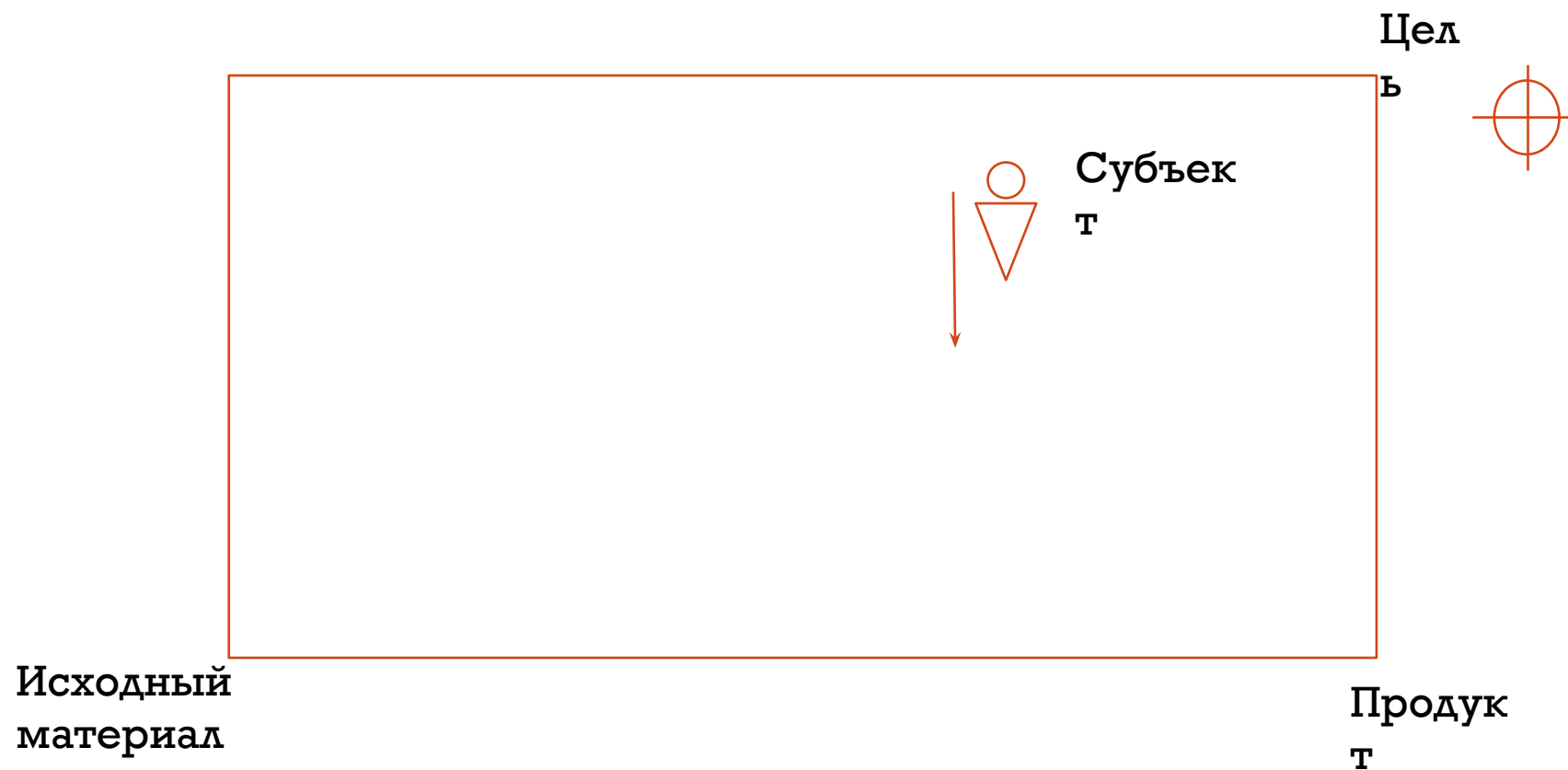
ПРОЕКТ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



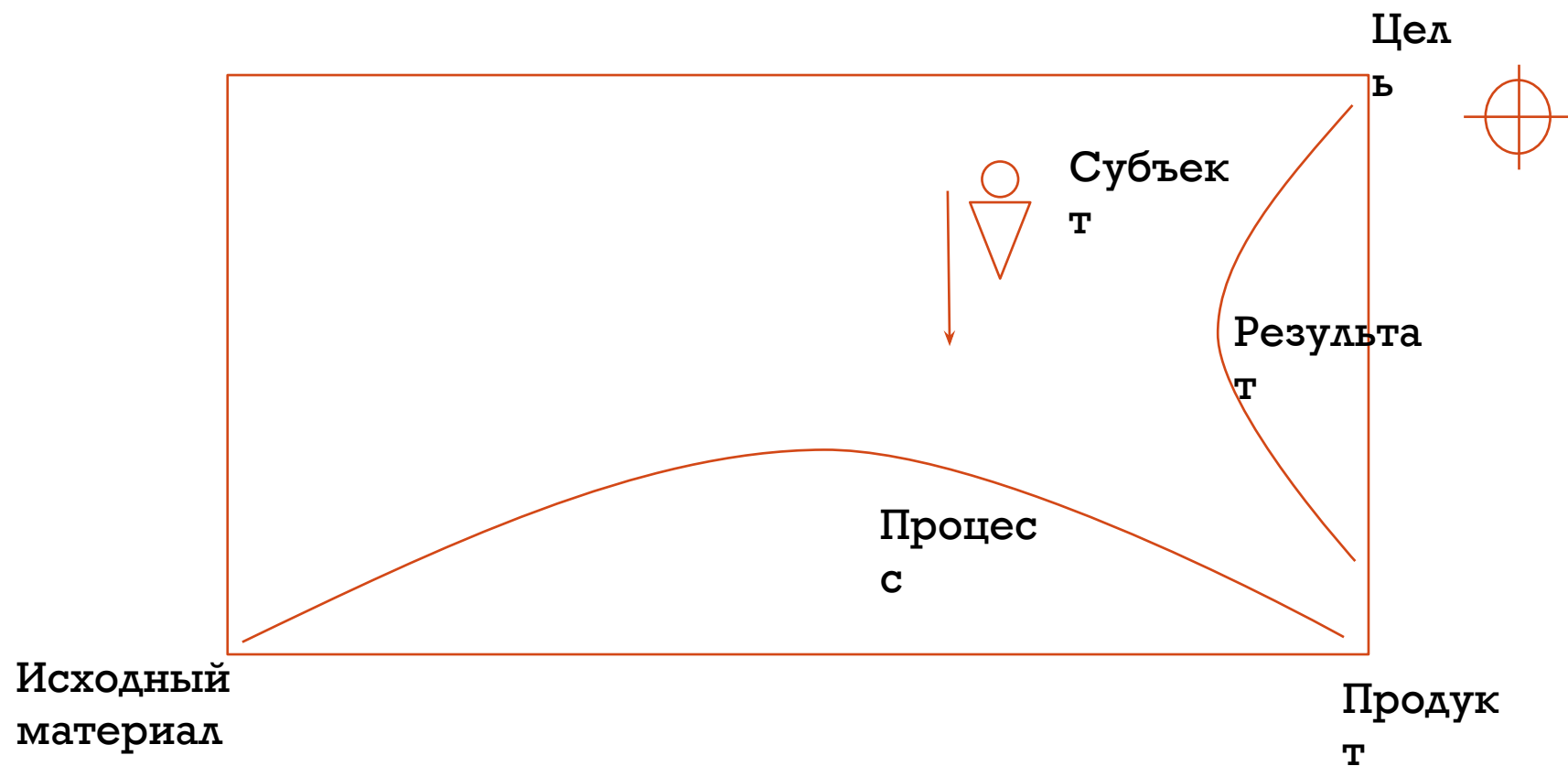
ПРОЕКТ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



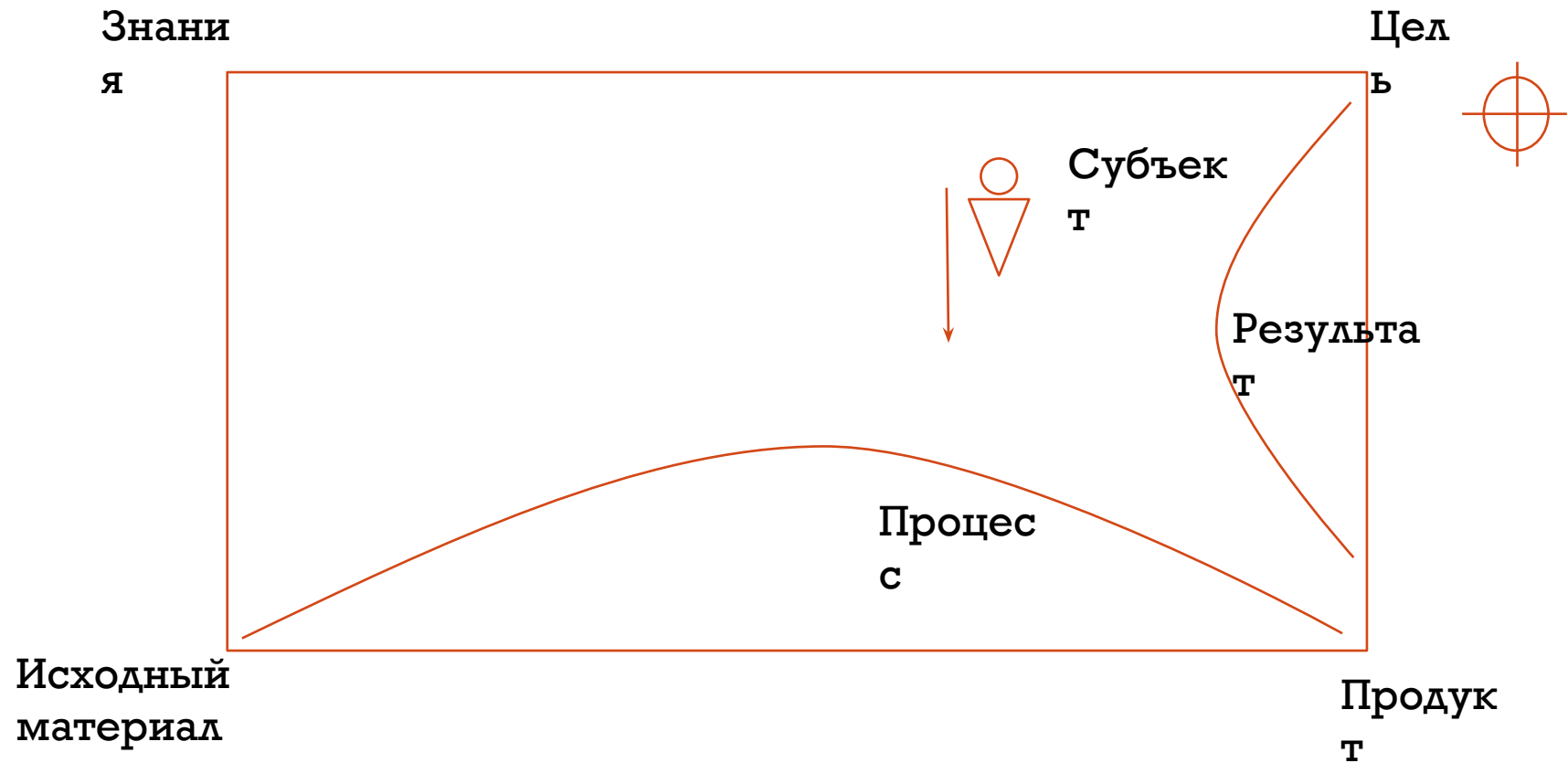
ПРОЕКТ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



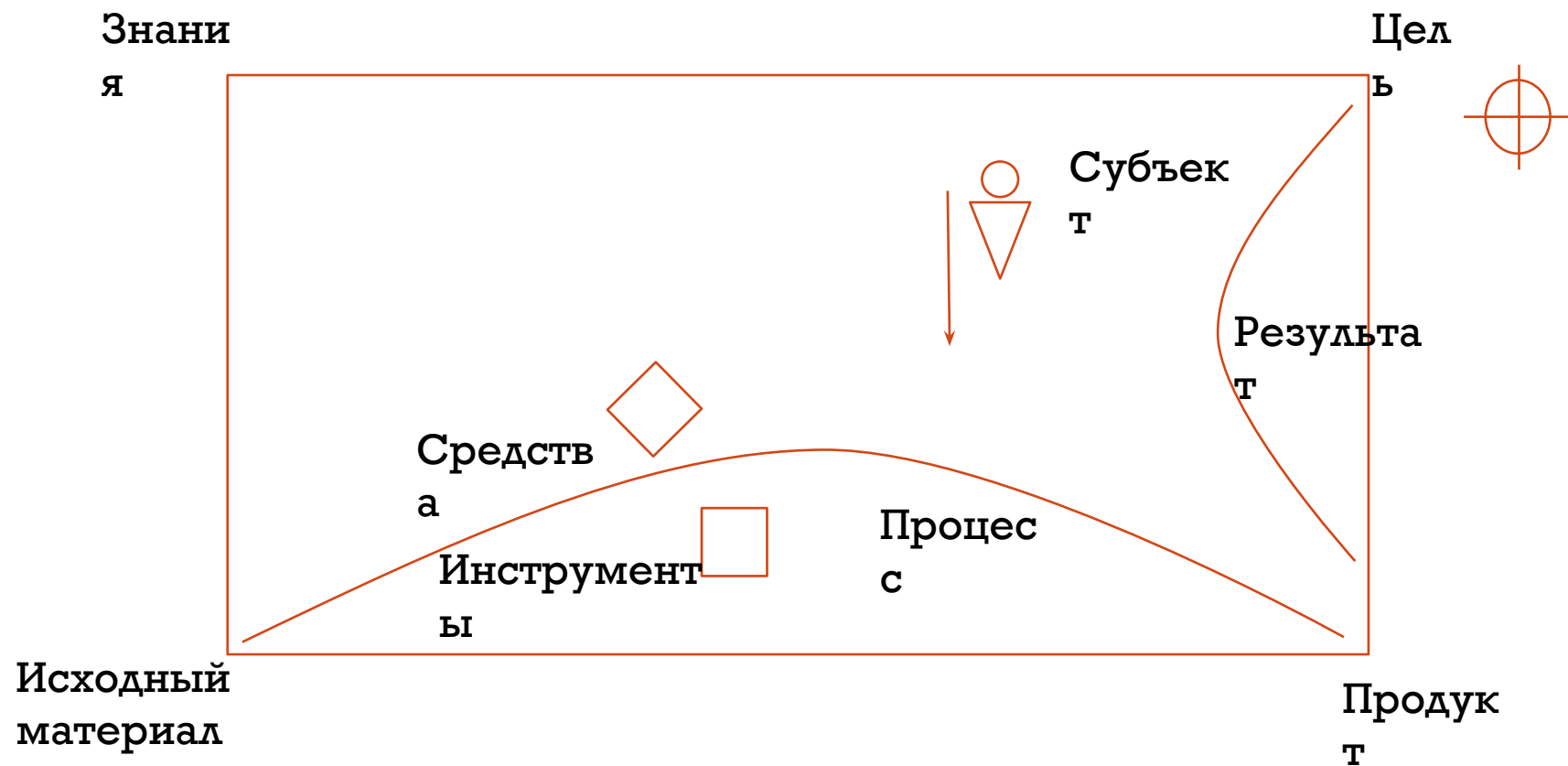
ПРОЕКТ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОЕКТ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОЕКТ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОЕКТ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

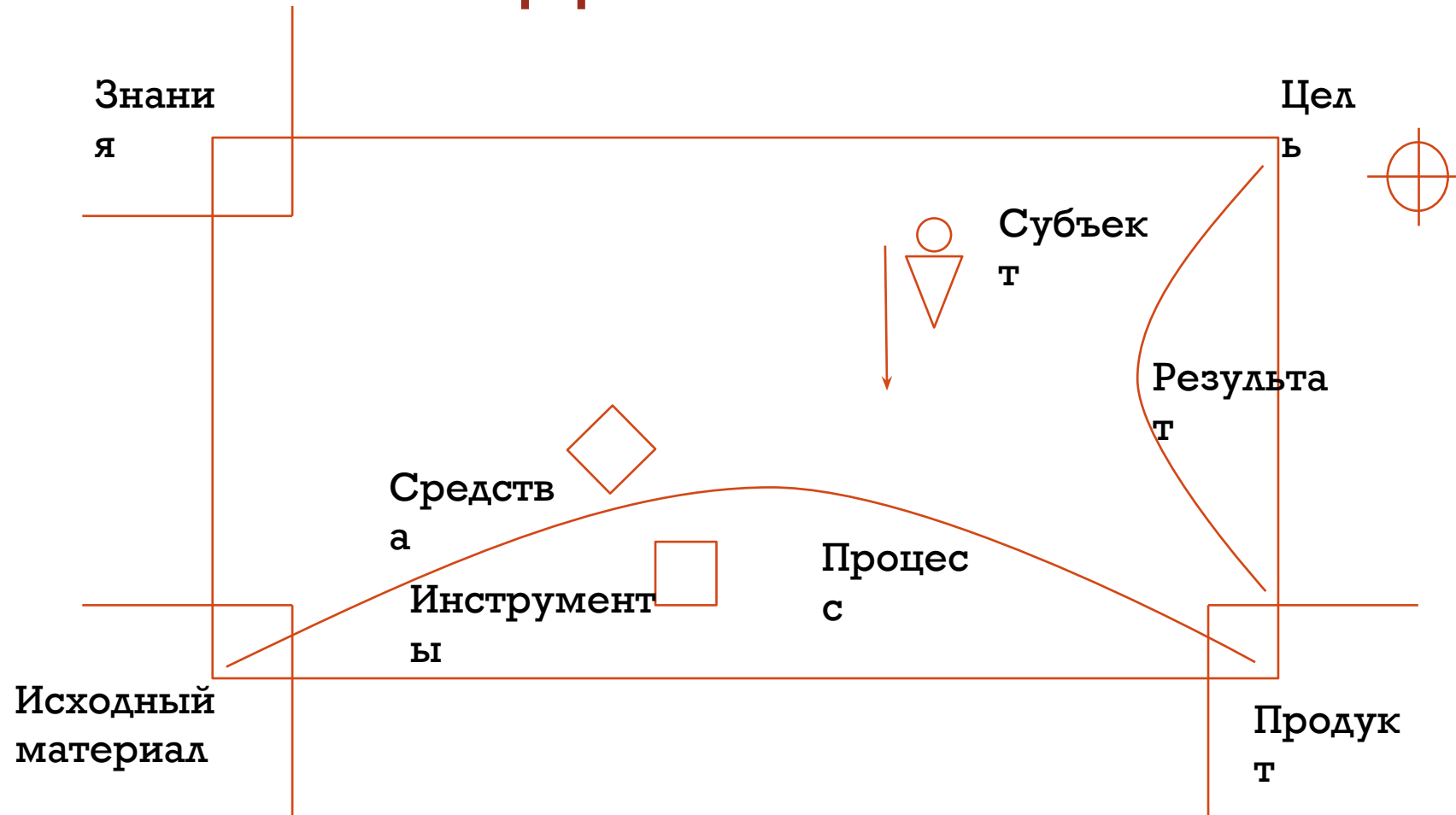


СХЕМА 2

ПРЕДМЕТ. ОБЪЕКТ. ДИСЦИПЛИНА.



ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ЛОГИКЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

Причина появления

идей

Потребность

Ситуация



Генерац
я

я

идей

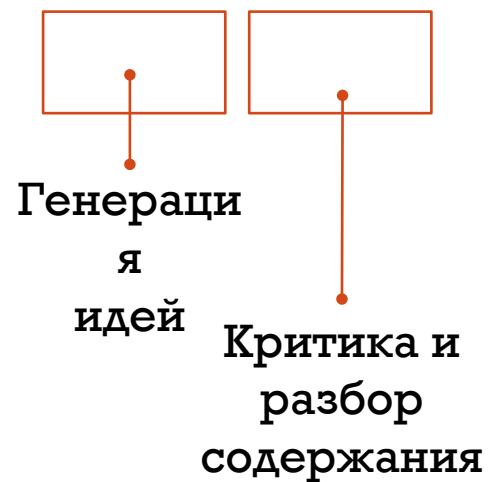


ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ЛОГИКЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

Альтернативные решения

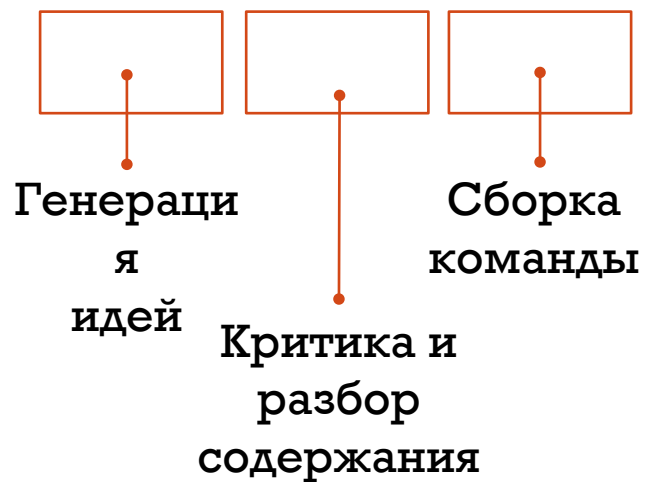
Необходимость

Важность

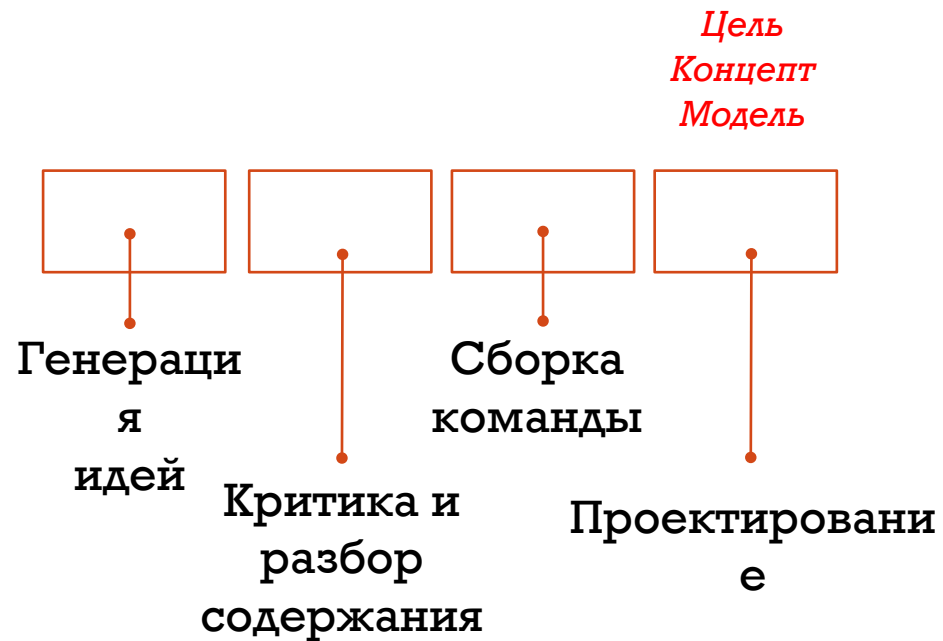


ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ЛОГИКЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

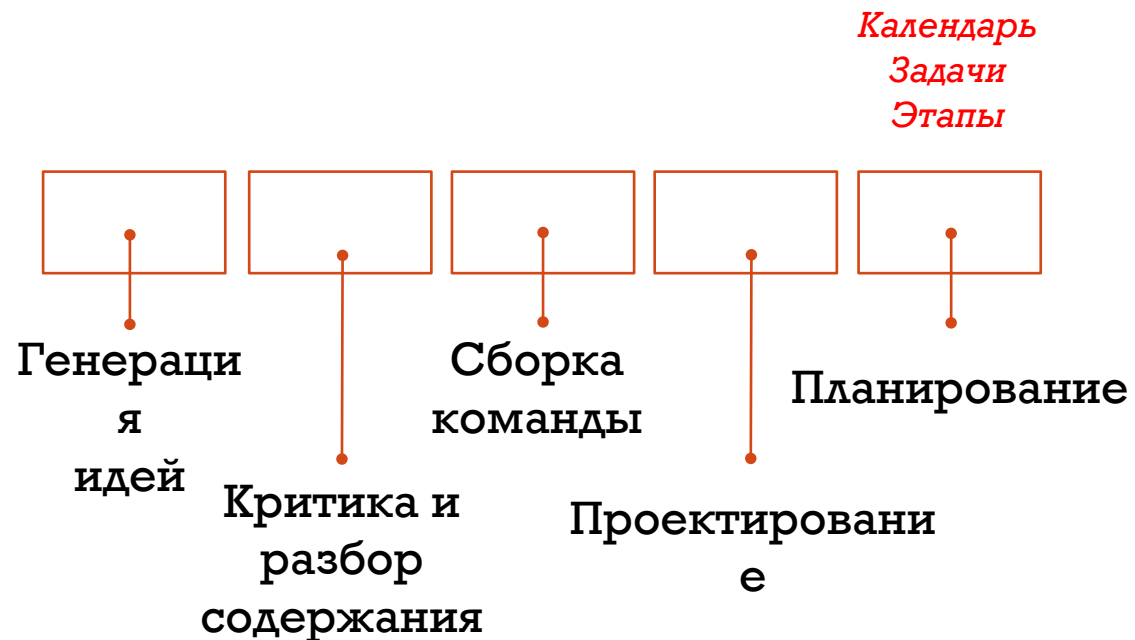
Соратники
Компетенции
Правила и протоколы



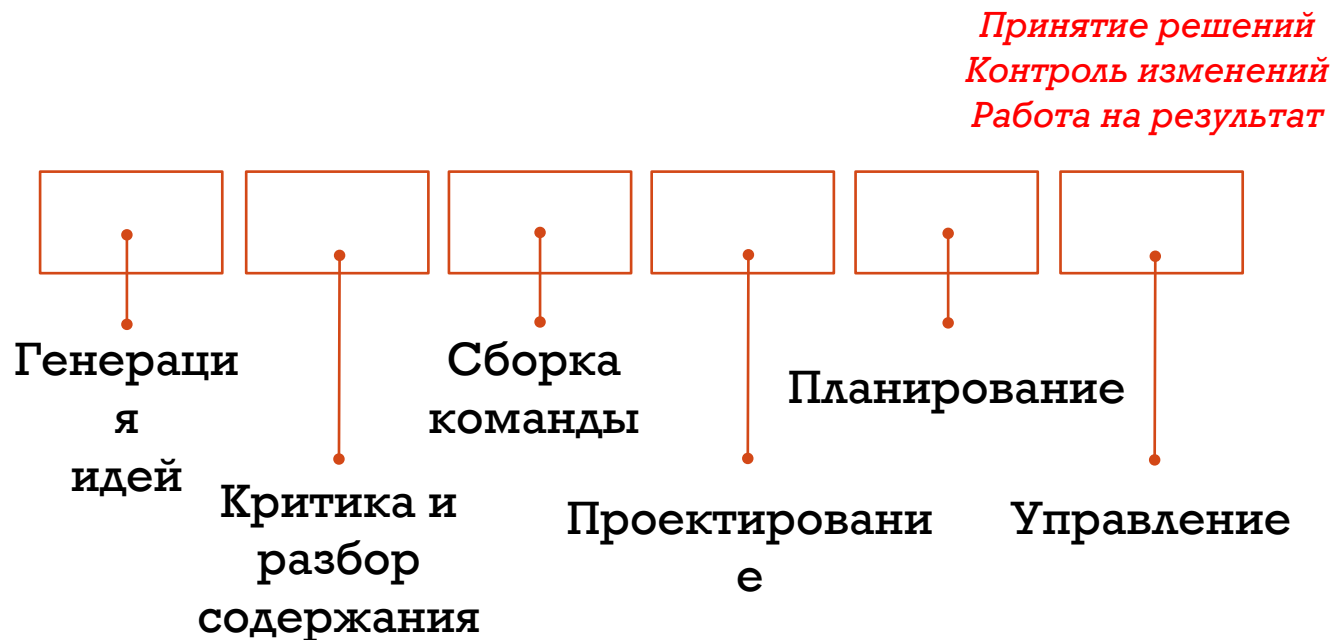
ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ЛОГИКЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА



ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ЛОГИКЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА



ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ЛОГИКЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА



ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ЛОГИКЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

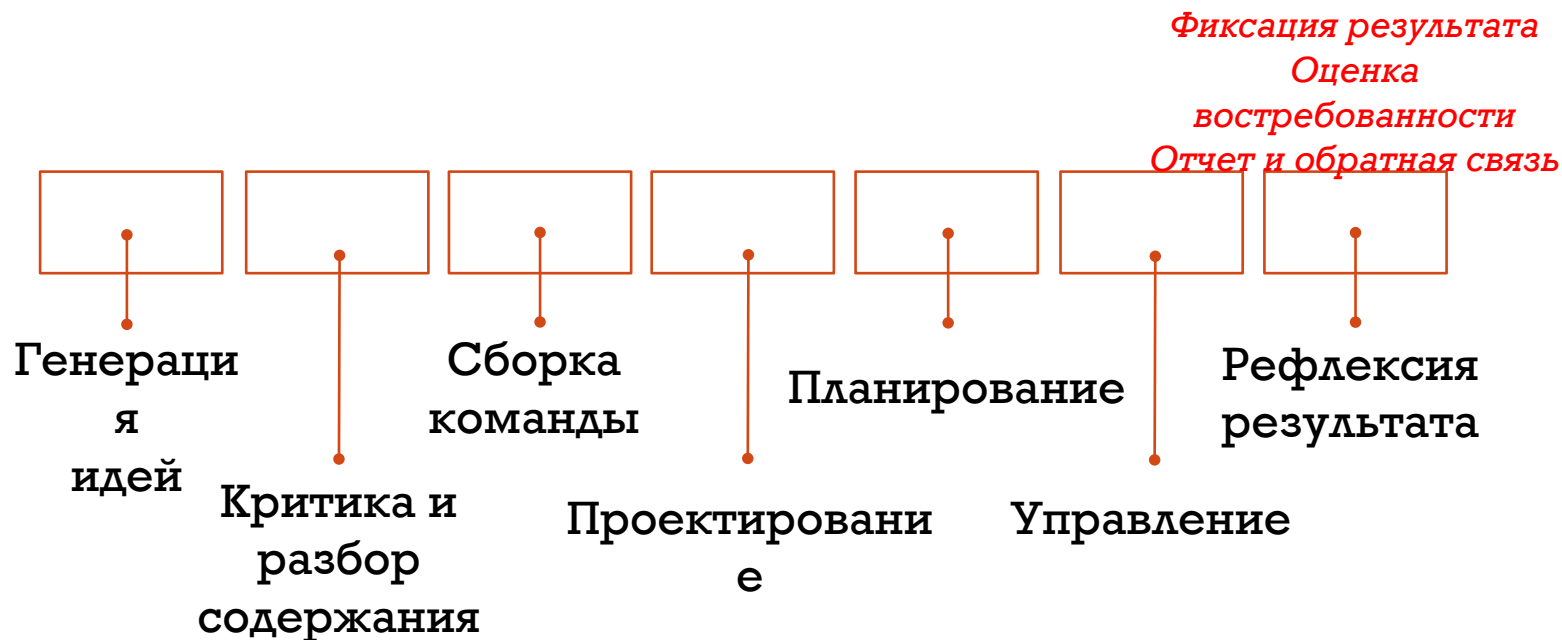




СХЕМА 3

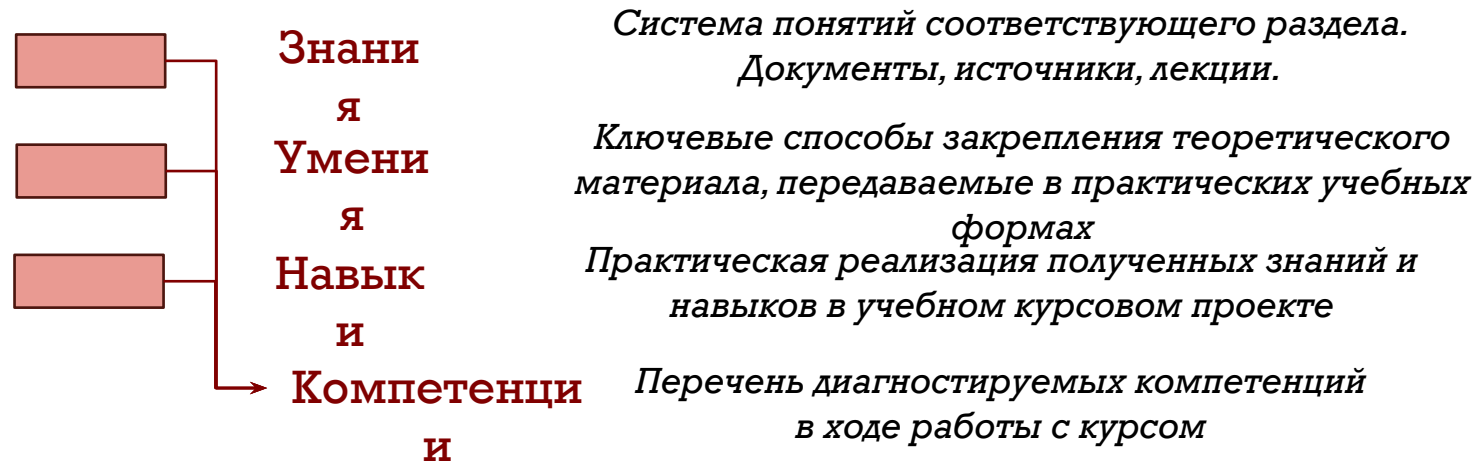
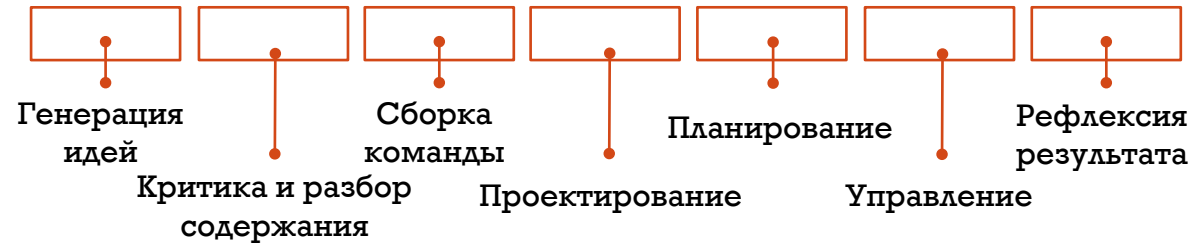
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.



ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

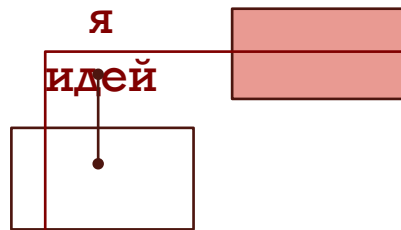


ЧЕТЫРЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СЛОЯ



ЧЕТЫРЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СЛОЯ

Генераци



Знани

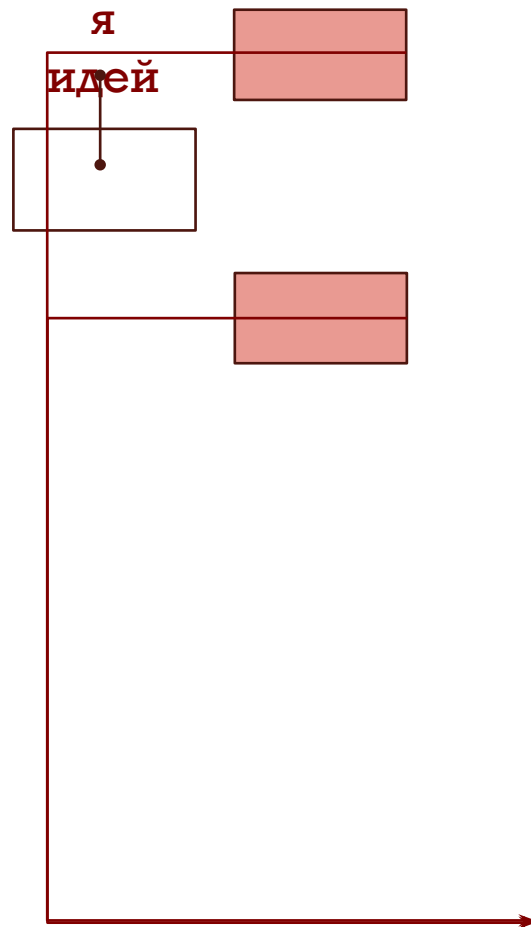
я

*Понятие проекта. Формулировки проблем, задач.
Типология проектов.*



ЧЕТЫРЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СЛОЯ

Генерации



Знани

я

*Понятие проекта. Формулировки проблем, задач.
Типология проектов.*

Умени

я

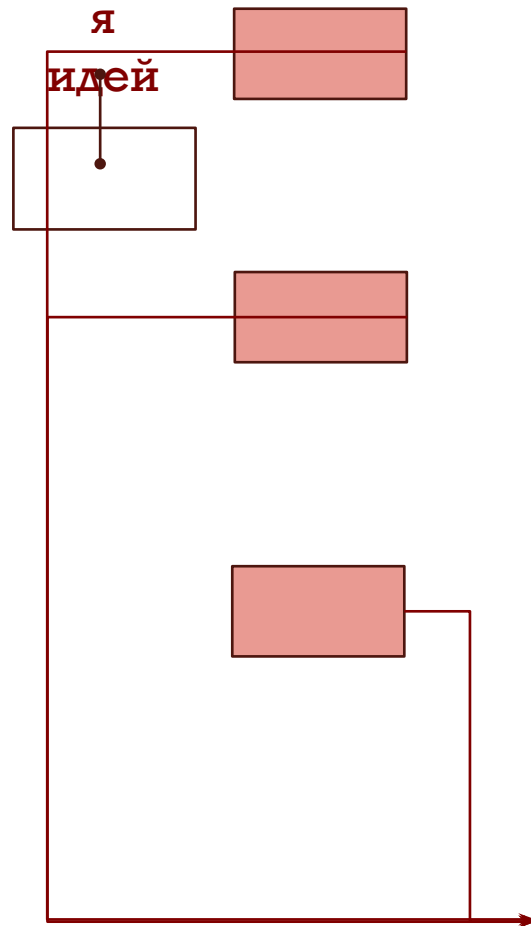
*Форматы генерации проектов. Способы выбора
нужного типа проекта и описания под задачу:*

- Мозговой штурм
- «Игры в будущее»/rapid foresight
 - «Боянизация»
- Клонирование популярной идеи



ЧЕТЫРЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СЛОЯ

Генерации



Знани

я

*Понятие проекта. Формулировки проблем, задач.
Типология проектов.*

Умени

я

*Форматы генерации проектов. Способы выбора
нужного типа проекта и описания под задачу:*

- Мозговой штурм
- «Игры в будущее»/rapid foresight
 - «Боянизация»
- Клонирование популярной идеи

Навык

и

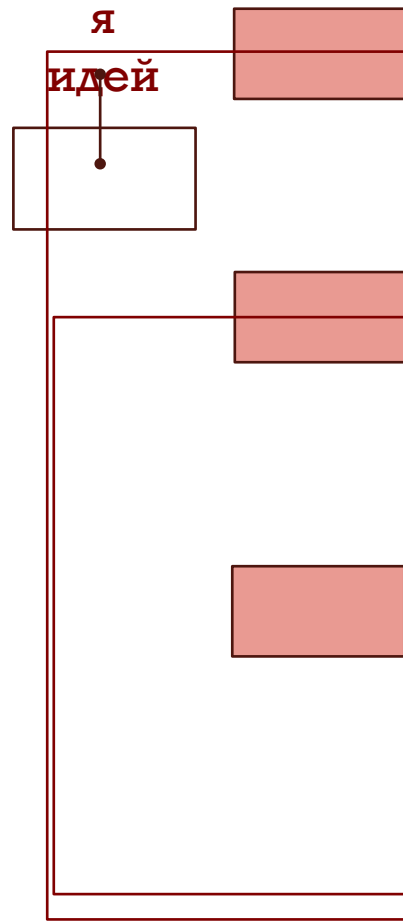
*Выбор типа и первичного содержания проекта в
рамках дисциплины:*

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| • Социальный поддержки | Целевой |
| • Студенческое самоуправление | Кружок |
| • Малое предпринимательство | Научный проект |
| • Цифровой курс/модуль | Заказная инновация |
| • Творческий проект проект | Сервисный |



ЧЕТЫРЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СЛОЯ

Генерации



Знани

я

*Понятие проекта. Формулировки проблем, задач.
Типология проектов.*

*Форматы генерации проектов. Способы выбора
нужного типа проекта и описания под задачу:*

- Мозговой штурм
- «Игры в будущее»/rapid foresight
 - «Боянизация»
- Клонирование популярной идеи

*Выбор типа и первичного содержания проекта в
рамках дисциплины:*

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| • Социальный поддержки | Целевой |
| • Студенческое самоуправление | Кружок |
| • Малое предпринимательство | Научный проект |
| • Цифровой курс/модуль | Заказная инновация |
| • Творческий проект | Сервисный проект |

*Перечень диагностируемых компетенций
в ходе работы с курсом*

- Креативное мышление
- Работа с банальностями
- Продажа идеи/Навыки презентации
 - Упаковка идеи

Навык

и

Компетенци

и





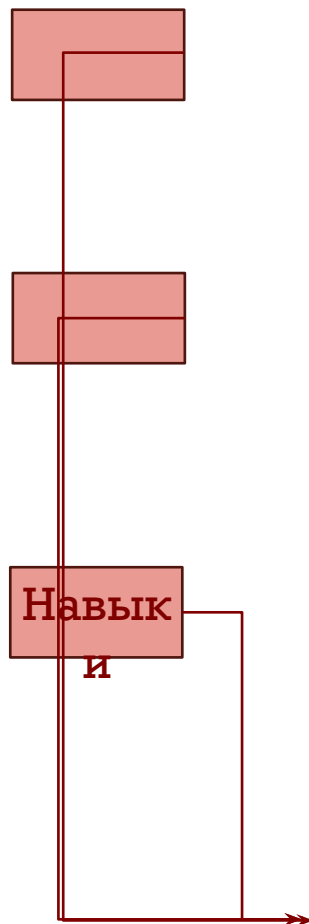
СХЕМА 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТА.



ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРАКТИЧНОСТЬ



Ключевая форма контроля – **проектная практика**

командность

(управление устойчивым коллективом)

результативность

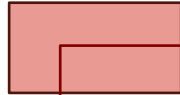
(приземление образовательных результатов)

осознанность

(рефлексия полученного проектного результата)



ПРАКТИЧНОСТЬ



Умения

Навыки

Вспомогательная форма контроля – прохождение форматов диагностики персональных умений (**игропрактика**)

- | | |
|-------------------------|---|
| <i>командность</i> | <i>(включенность во временные коллективы)</i> |
| <i>результативность</i> | <i>(включенность и работа на быстрый результат)</i> |
| <i>осознанность</i> | <i>(способность присваивать учебный результат)</i> |

Ключевая форма контроля – **проектная практика**

- | | |
|-------------------------|--|
| <i>командность</i> | <i>(управление устойчивым коллективом)</i> |
| <i>результативность</i> | <i>(приземление образовательных результатов)</i> |
| <i>осознанность</i> | <i>(рефлексия полученного проектного результата)</i> |



ПРАКТИЧНОСТЬ

Знани

Я

Первичная форма контроля (зачетная) – **дисциплинарный экзамен**

<i>командность</i>	<i>(распределение командной оценки, КУД)</i>
<i>результативность</i>	<i>(качество усвоения теоретического материала)</i>
<i>осознанность</i>	<i>(понимание структуры курса)</i>

Умени

Я

Вспомогательная форма контроля – прохождение форматов диагностики персональных умений (**игропрактика**)

<i>командность</i>	<i>(включенность во временные коллективы)</i>
<i>результативность</i>	<i>(включенность и работа на быстрый результат)</i>
<i>осознанность</i>	<i>(способность присваивать учебный результат)</i>

Навык

И

Ключевая форма контроля – **проектная практика**

<i>командность</i>	<i>(управление устойчивым коллективом)</i>
<i>результативность</i>	<i>(приземление образовательных результатов)</i>
<i>осознанность</i>	<i>(рефлексия полученного проектного результата)</i>



ПРАКТИЧНОСТЬ

Первичная форма контроля (зачетная) – **дисциплинарный экзамен**

**Знани
я**

командность	(распределение командной оценки, КУД)
результативность	(качество усвоения теоретического материала)
осознанность	(понимание структуры курса)

Вспомогательная форма контроля – прохождение форматов диагностики персональных умений (**игропрактика**)

**Умени
я**

командность	(включенность во временные коллективы)
результативность	(включенность и работа на быстрый результат)
осознанность	(способность присваивать учебный результат)

Ключевая форма контроля – **проектная практика**

**Навык
и**

командность	(управление устойчивым коллективом)
результативность	(приземление образовательных результатов)
осознанность	(рефлексия полученного проектного результата)

Портфолио индивидуальных и командных достижений

**Компетенци
и**



ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА - СТУДЕНТ

СПОСОБЕН

- Мыслить в логике проектной деятельности: заказчик, продукт, результат, ресурсы, сроки и т. д.
- Формулировать задачу как проект
- Выделить в своей деятельности проект

ПОНИМАЕТ

- Как устроен проект и как организуется проектная работа
- Различия между проектом улучшения и проектом развития

МОЖЕТ

- Собрать команду для реализации проекта
- «Продать» результата проекта (продукт) заинтересованным лицам
- Реализовать комплекс работ для получения результата

ЗНАЕТ

- Основные мировые стандарты управления проектами и их ключевые особенности
- Различные трактовки понятия «проект» и понимает уместность их использования

Имеет персональное портфолио, состоящее из:

- Описания выполненного проекта (суть, продукт)
- Профиля компетенций (на основе зафиксированных прецедентов)
- Активности в студенческой жизни

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА – ПРОЕКТ (ВЫНЕСЕНИЕ НА ЗАЩИТУ)

РЕЗУЛЬТАТ

- Представлен «продукт» проекта

Для оценки «продукта» на защиту вместе с ним представлены:

- Задание на проект
- Требования к качеству «продукта», подтвержденные заказчиком



ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

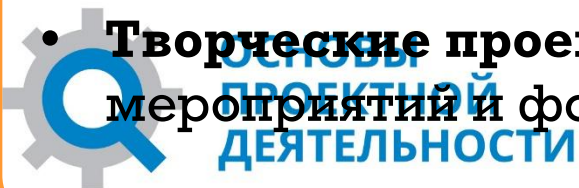
- Представлена команда проекта, описаны роли и задачи каждого участника
- Представлен план проекта с указанием сроков и распределение ресурсов, с отражением планового и фактического исполнения
- Представлен список стейкхолдеров, их ожиданий и описание, как продукт их удовлетворяет
- Представлено описание организационных и технологических решений, примененных командой

РЕФЛЕКСИЯ (внутренний разбор проекта)

- Представлен разбор командой проекта: как бы команда работала и каких бы ошибок избежала, если бы делал проект еще раз?
- Представлен разбор теоретического материала курса, примененного в ходе работы

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА – ПРОЕКТ (ПРИМЕРЫ ТИПОВ ПРОЕКТОВ)

- **Социальный** – эффект: явная польза для общества/явные изменения в общественной норме
- **Целевой поддержки** – эффект: польза для конкретной группы лиц/решение конкретной проблемы
- **Студенческое самоуправление** – эффект: изменения в ДВФУ, передача части полномочий и ответственности в руки студентов
- **Кружки** – эффект: появление в рамках ДВФУ новых направлений внеучебной деятельности
- **Малое предпринимательство** – эффект: появление студенческих стартапов, ориентированных на извлечение прибыли
- **Цифровые курсы** – эффект: появление цифровых учебных курсов (МООС), созданных самими студентами сверх программы – для будущих поколений студентов
- **Заказные инновации** – эффект: студенты предлагают крупному бизнесу/промышленности/частному бизнесу формат создания продуктов/решений под их нужды
- **Творческие проекты** – эффект: появление новых произведений культуры и искусства, мероприятий и форматов в рамках творческой деятельности
- **Сервисные проекты** – эффект: появляются проекты, облегчающие/модернизирующие существующие



КАК ВАМ ПОВЕЗЛО!

- **Применимость** - рассказывать и показывать то, что понадобится в работе руководителю: начальнику отдела (группы, бригады)
- **Практичность** – развитие и отработка конкретных навыков руководителя
- **Без скидок на возраст** - курс такой же, как учат по программам МВА и повышения квалификации

ФОРМАТЫ РАБОТЫ



ПЕРЕВЕРНУТАЯ ЛЕКЦИЯ

- Самостоятельное освоение темы
- Обсуждение с преподавателем ключевых положений темы



ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

- Выбор задачи
- Построение и проведение проекта для решения задачи
- Получение «продукта» как результата реализации проекта



ИГРОПРАКТИКА

- Развитие компетенций



КОМАНДНАЯ РАБОТА

- Создание команд
- Работа в команде



ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Представление результатов проектной работы («защита»)
- Представление результатов игр
- Выступления, обоснование мнения/позиции

ПРОЕКТ – ПОНЯТИЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО

- 1

- Проект (в инженерной деятельности) (англ. design от лат. designare — размечать, указывать, описывать, изобретать) — целостная совокупность моделей, свойств или характеристик, описанных в форме, пригодной для реализации системы (SEBoK).
- Является результатом проектирования — процесса определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части (ISO 24765).
- Инициатива и исполнение (project)
- Версия, черновик (draft)
- Проектно-сметная документация (design project)
- Новое направление развития (new direction)
- Проект (**в управленческой деятельности**) (англ. project от лат. projectus — брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) — временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата (PMBoK).

ПРОЕКТ – ПОНЯТИЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО

- 2

Проект – определение по DIN 69901

Проект – это одноразовая, не повторяющаяся деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели.

Проект – определение по ГОСТ Р 54869-2011

- Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Определение проекта по PMBOK

Проект – это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов. Временный характер проекта означает, что у любого проекта есть определенное начало и завершение. Завершение наступает, когда достигнуты цели проекта; или признано, что цели проекта не будут или не могут быть достигнуты; или исчезла необходимость в проекте. «Временный» не обязательно предполагает краткую длительность проекта. «Временный», как правило, не относится к создаваемому в ходе проекта продукту, услуге или результату. Большинство проектов предпринимается для достижения устойчивого, длительного результата. Каждый проект приводит к созданию уникального продукта, услуги или результата.

Определение проекта по PRINCE2

Проект – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального результата в условиях временных и ресурсных ограничений.

(ISO 21500) к проектам не относят типовую, повторяющуюся деятельность, даже если она приводит к уникальным результатам



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА

- Уникальность, новизна, неповторимость (риски)
- Четкое формулирование цели (измеримость), конкретные задачи
- Фиксированная длительность (начало или окончание проекта), последовательность работ
- Жесткие требования по времени, затратам и качеству выполнения работы
- Комплексность
- Ограниченные ресурсы
- Наличие руководителя проекта и команды
- Отграничение от остальной деятельности



ПРОЕКТ – ПОНЯТИЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО

- 3

Управление проектом: Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Основная идея управления проектом – организованное протекание процесса (вместо импровизации) для решения проблем:

- зачем? (основные и промежуточные цели)
- что? (содержание работ проекта)
- когда? (время работ проекта)
- с кем? (порядок работ проекта и ресурсы)
- сколько? (стоимость работ проекта)

Портфель проектов

Совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности

Программа

Ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения общей цели

ПРОЕКТ – ПАНАЦЕЯ ЛИ ОТ ВСЕХ ПРОБЛЕМ?



Планировалось, что строительство театра займет 4 года и будет стоить 7 миллионов австралийских долларов.

Однако опера строилась целых 14 лет и обошлась в 102 миллиона долларов.

- 31% проектов завершаются провалом
- 53% проектов завершаются с перерасходом бюджета в среднем в 1,9 раза
- только 16% проектов укладываются в срок и бюджет

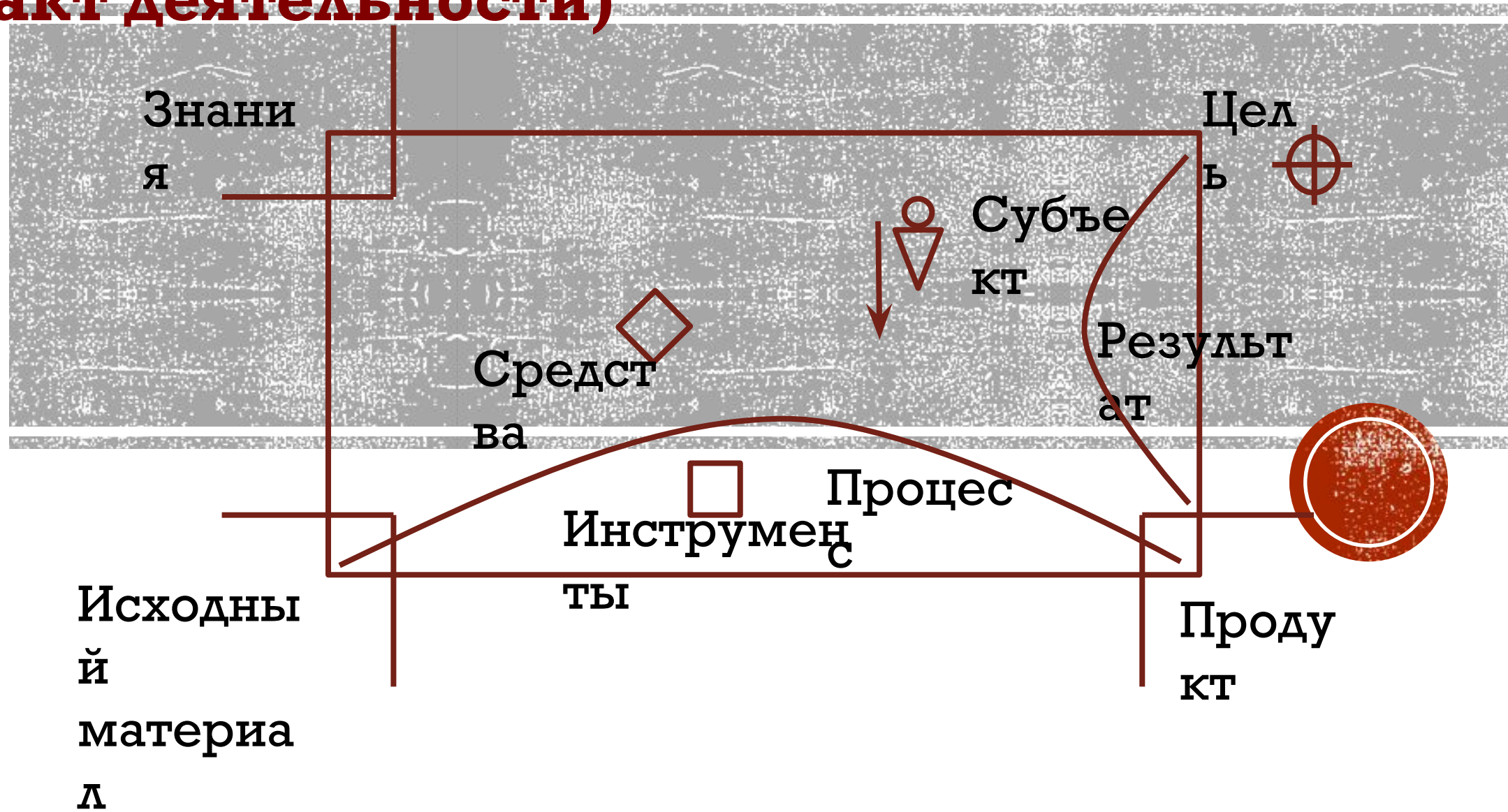
Консалтинговая компания Standish Group



ПРОЕКТ – БАЗОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (акт деятельности)



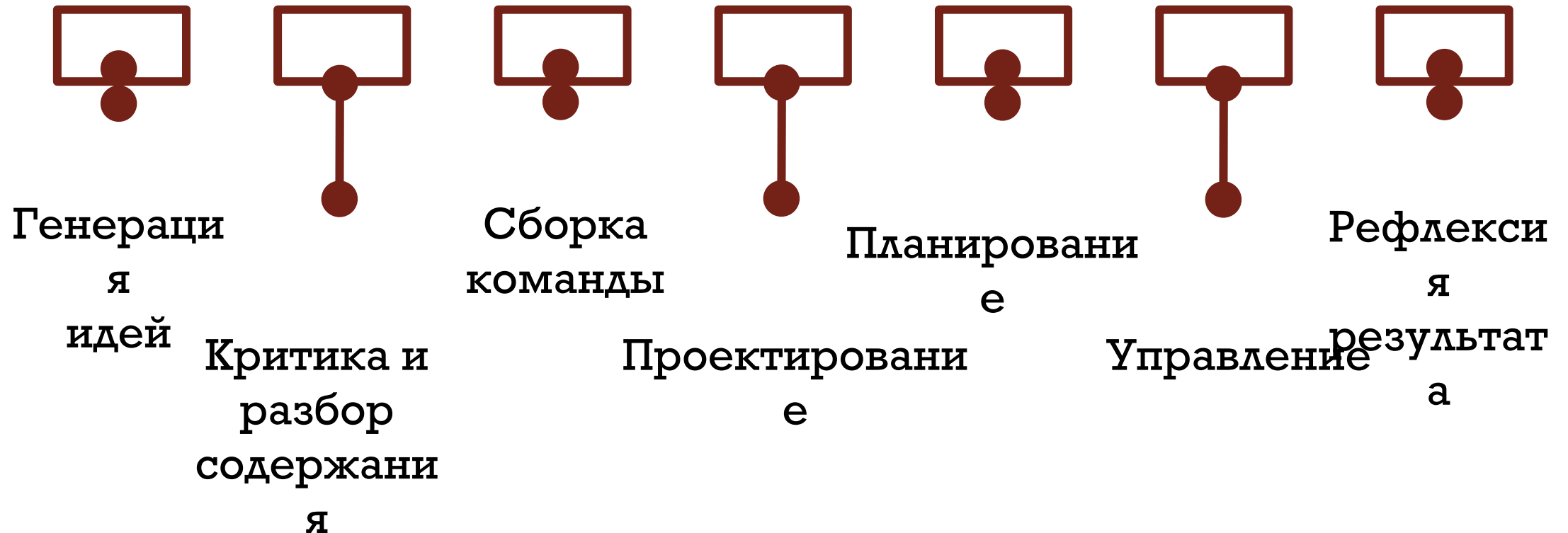
ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



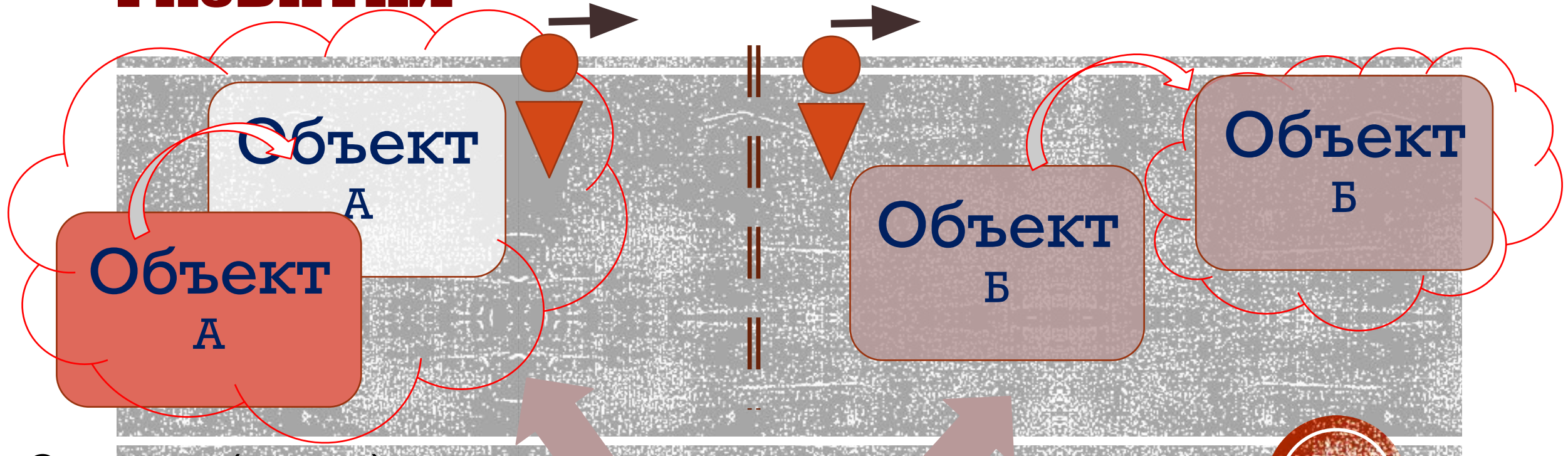
ПРОЕКТ- БАЗОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ



ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОЕКТ УЛУЧШЕНИЯ И ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ



Система (среда) уже
создана

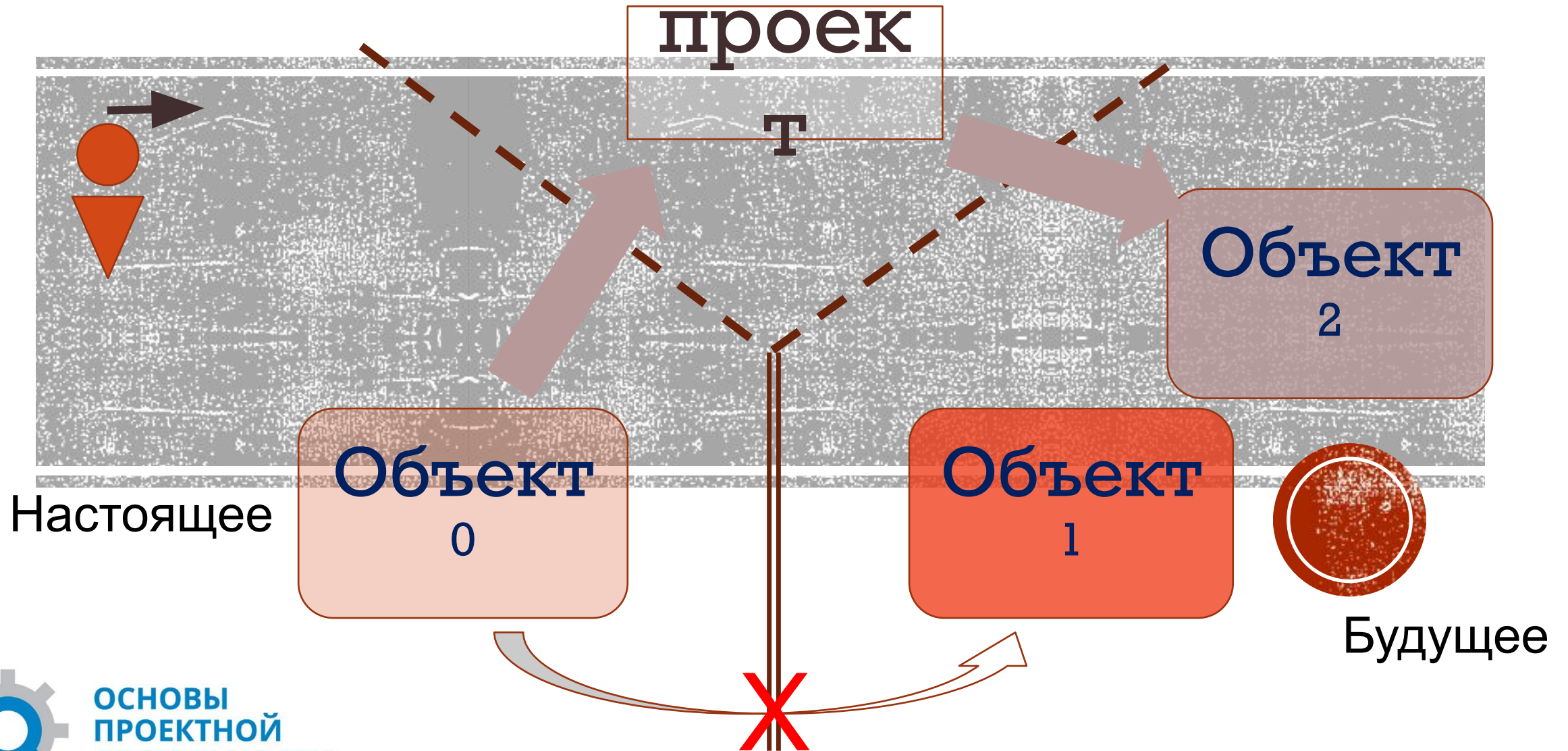
Улучшаем среду, без изменения её
качества



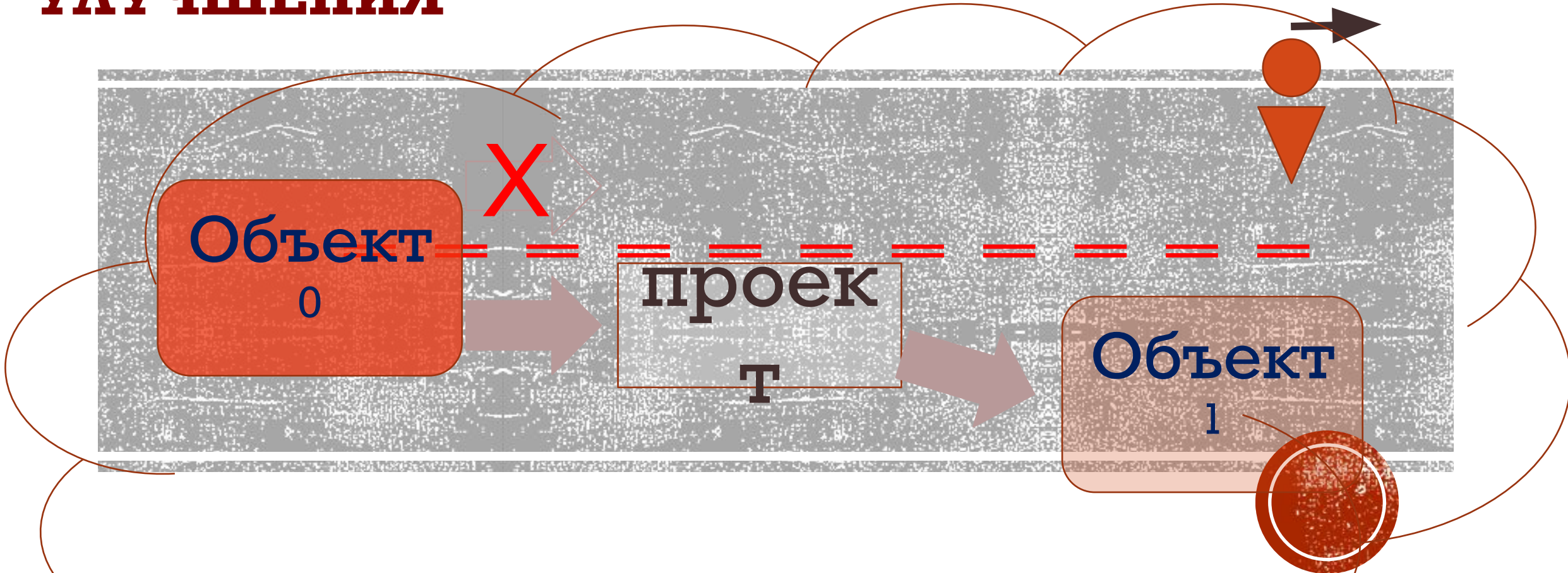
Объект
Т

Систему (среду) надо
создать
Качественно изменяем среду

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ. ШАГ РАЗВИТИЯ



ПРОЕКТ УЛУЧШЕНИЯ



ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЯТЬ СТОЛПОВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО СОВЕРШЕНСТВА

Место «проекта» в деятельности организаций



ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дж.Харрингтон
Совершенство управления проектами

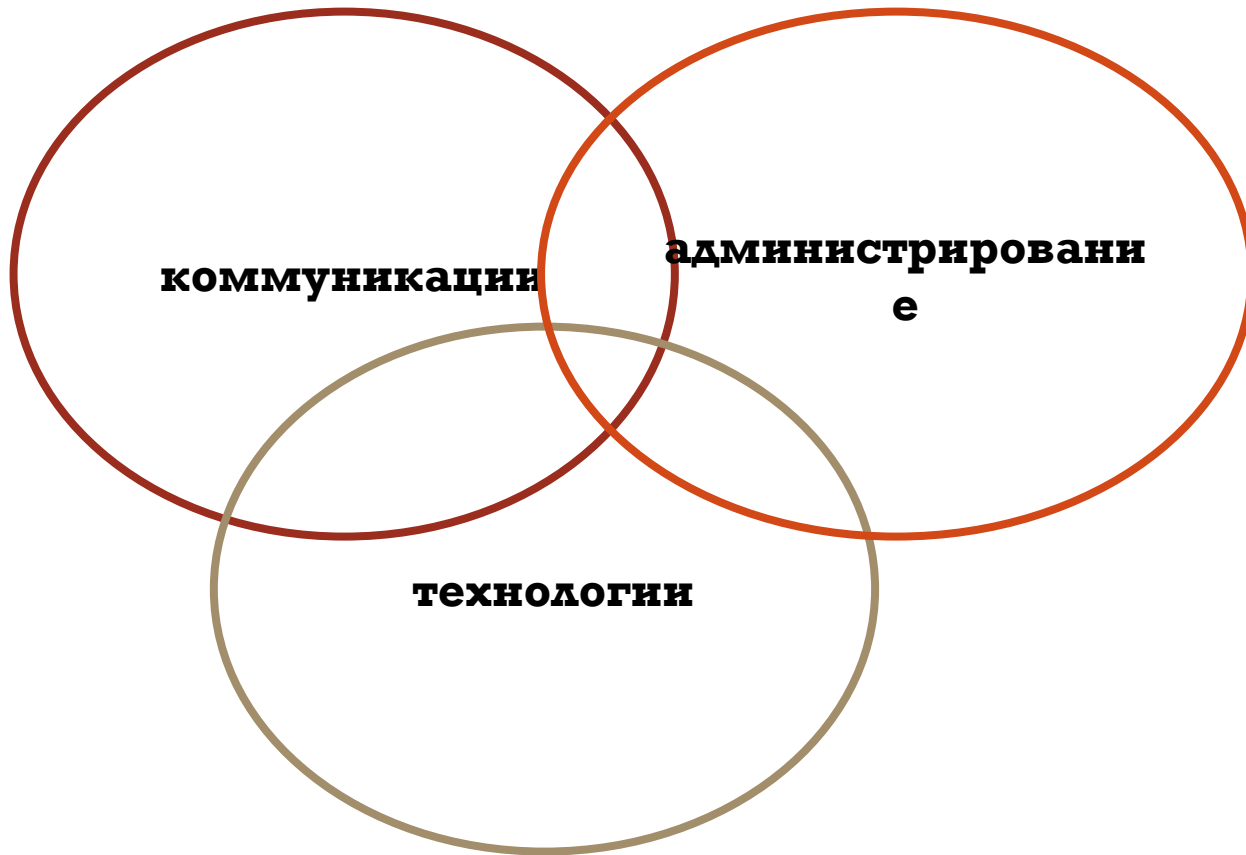
Модель проектно-ориентированной системы управления



ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОЕКТ: ТРИ КЛЮЧЕВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ



- Приложение знаний, опыта, инструментов и техники для достижения поставленных целей (PMI)
- Планирование, организация, отслеживание и контроль составляющих проекта (функциональных зон проекта) на регулярной основе для достижения целей проекта (ISO 10006)
- Методология управления проектами (Project Management Methodology - PPM) была одобрена как общемировая в 1995 году
- PPM может быть применима для проектов любой сферы деятельности

ПРОЕКТ: ПОДХОДЫ

- предположение о неограниченности ресурсов, критичен только срок выполнения и качество — метод PERT, метод критического пути;
- предположение о критичности качества, при этом требования к сроку и ресурсам достаточно гибки (под качеством здесь понимается полнота удовлетворения потребностей, как известных, так и неизвестных заранее, часто создаваемых выходом нового продукта) — гибкая методология разработки (AGILE);
- предположение о неизменности требований, низких рисках, жесткий срок, из этого исходят классические методы РМВОК, во многом опирающиеся на модель водопада;
- предположение о высоких рисках проекта — метод инновационных проектов.
- нейтральный (сбалансированный) подход, с акцентом или на взаимодействие исполнителей процессов (процессно-ориентированный) или на взаимодействие (ориентированный на взаимодействие исполнителей процессов)



М. Ю. КРИВОПАЛ

KRIVOPAL@MAIL.RU

@MKRIVOPAL

