

Урок русского языка 4 класс



**Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь отметку «пять»!**



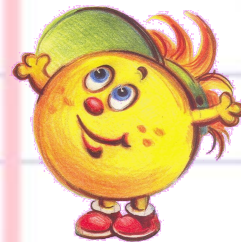
Настрой на урок.

Какая карточка, соответствует вашему настроению.

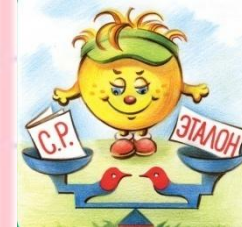
?! *Ожидание нового*

! *Радость встречи*

? *Страх перед трудностями*



Словарная работа



Вам необходимо составить слово из букв данных слов, выбирая их по моим заданиям.

1 буква – это буква, обозначающая глухой согласный звук в слове **ВЕСНА**

2 буква – это ударная гласная в слове **ГНЕЗДО**

3 буква – это последняя буква в корне слова **ТЕПЛО**

4 буква – это мягкий согласный звук в слове **НЕБО**

5 буква – это согласный глухой непарный звук, всегда твердый в слове **ПТИЦЫ**

6 буква – это окончание в слове **ПОЛЕ**

Запишите полученное слово. Поставьте ударение.

Составьте словосочетание со словом «солнце».



Витя, Маша и Саша записали словосочетания.
Кто выполнил задание правильно. Почему?



Витя



Маша



Саша



солнце и луна

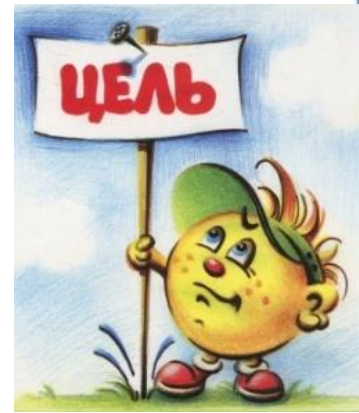
**весеннее
солнце**

**солнце
взошло**

Почему Витя и Саша не правы?

Сочетания, которые не являются словосочетаниями.

- 1) сочетание подлежащего и сказуемого: **солнце** **взошло**
- 2) однородные члены предложения: **солнце** **и** **луна**



СЛОВСОЧЕТА НИЕ:

весеннее

Давайте вспомним, что мы **знаем** о словосочетании.

солнце

«Словосочетани е»

**Зна
ю:**

соединение

слов

главное и

зависимое

слово

не является

словосочетани

ем

-главные

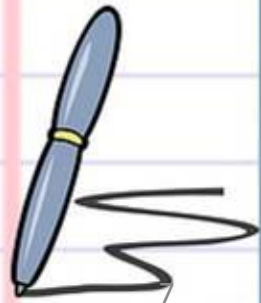
члены

предложения

-однородные

члены

предложения



Прилагательное подчиняется
Давайте понаблюдаем над склонением словосочетаний:
существительному, во всём с ним
согласуется) (в роде, числе и падеже)
весеннее солнце весенние

лучи

И.п. весеннее солнце

весенние лучи

Р.п. весеннего солнца

весенних лучей

Д.п. весеннему солнцу

весенним лучам

В.п. весеннее солнце

весенние лучи

Т.п. весенним солнцем

весенними

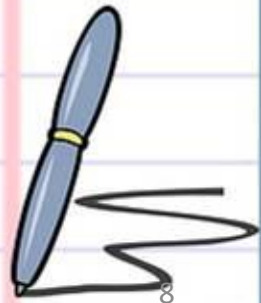
лучами

П.п. о весеннем солнце

о весенних

1. Что произошло с формой главного
лучах слова?

2. Что произошло с формой зависимого
слова?



**Как вы думаете
о чем мы сегодня будем говорить на уроке?**

Тема урока: Согласование

- Поставим цели урока:
- 1. Почему связь существительного с прилагательным называется согласованием?
- 2. В чем прилагательное согласуется с существительным?



«Словосочетани е»

**Зна
ю:**

**Хочу
знать:**

соединение
слов
главное и
зависимое
слово
**не является
словосочетани
ем**

-главные
члены
предложения
-однородные
члены
предложения

О таком типе связи
слов в словосочетании,
как согласование





Работа с учебником Стр.119, правило.

Согласование – это подчинительная связь, при которой зависимое слово становится в той же форме, что и главное (согласуется с ним).

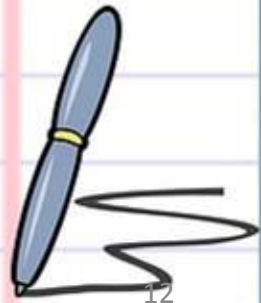


Весело заиграл яркий луч солнца.

яркий луч (Какой?)

Согласован
ие

Почему
ЭТОТ ТИП СВЯЗИ согласование?



1.

Согласование

прилагательн
ое

+

существитель
ное



И. п., ед. ч., м.

И. п., ед. ч., м.

р.

р.



яркий

луч

1.Согласуются в роде, числе и падеже.



2.

Согласование

1. Найди зависимое слово.

2. Задай вопрос от существительного к
зависимому слову.

3. Если подходят вопросы : **какой? какая?
какое? какие? чей?**


яркий луч



3.

Согласование

- яркий луч - И.п., ед. ч. м.р.
- о ярком луче — П.п., ед.ч., м.р.
- о ярких лучах — П.п., мн. ч.

При изменении главного слова
меняется форма зависимого



АЛГОРИТМ

– это точное и понятное предписание выполнить конечную последовательность действий, направленную на решение поставленной задачи.

□ Синонимы слова «**алгоритм**»:

- ✓ план;
- ✓ инструкция;
- ✓ рецепт;
- ✓ предписание.



Работа с учебником

Стр.120, запомнить алгоритм.





абота по учебнику стр.121, упр.1:

Выписать словосочетания с
согласованием, определить род,
число и падеж слов в словосочетании

какая? ×
Серебряная
какие? ×
брошка

(Ж.р., ед.ч., И. п.)

(Мн.ч., И. п.)

Веселые каникулы



Задание. Прочитать текст.

Вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные и согласуйте их с именами существительными. Назвate род, число, падеж существительного и прилагательного.

Весна

Весна всё не начиналась. Долго стояла погода. Но вот днем на солнце начал таять снег. Вдруг потянуло ветром. По улицам потекли ручьи. Повсюду раздавались звуки капли. Мальчишки радостно перепрыгивали через лужи. Вокруг царило настроение.



Подведём итог урока.



**1.Какая связь слов в словосочетании
называется согласованием?**

2.Почему она так называется?



«Словосочетани е»

**Зна
ю:**

**Хочу
знать:**

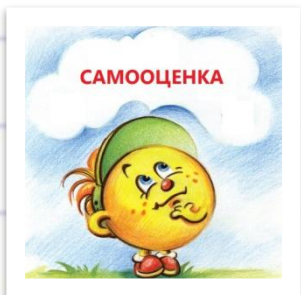
**Узнал
(а):**

соединение
слов
главное и
зависимое
слово
**не является
словосочетани
ем**
-главные
члены
предложения
-однородные
члены
предложения

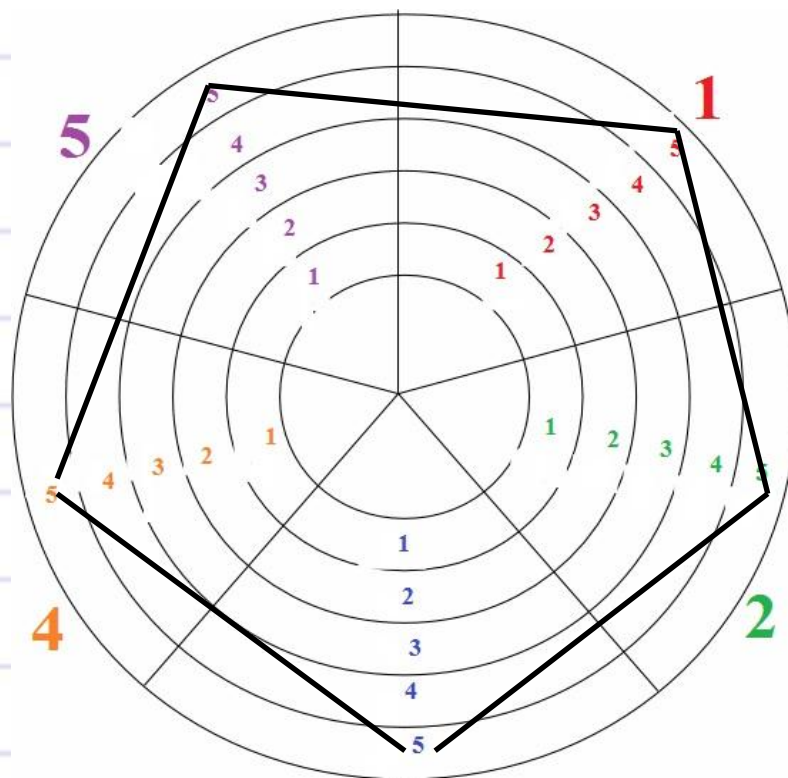
О таком типе связи
слов в словосочетании,
как согласование

Согласование – вид
связи, при котором
зависимое слово
согласуется с главным в
роде, числе и падеже.
- можно поставить
вопрос «какой?»;
- тип связи –
согласование;
- главное слово –
существительное





Оценка результатов своей деятельности



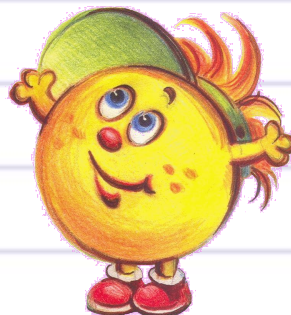
Ответьте на вопросы, свой ответ оцените по пятибалльной шкале.

- Мне понравилось сегодняшнее занятие?
- Я работал(а) с огоньком?
- Я узнал (а) много нового?
- Я хорошо понял (а) тему сегодняшнего урока?
- Я не испытывал затруднений во время выполнения заданий?



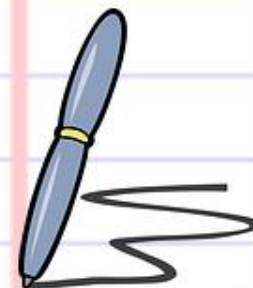
Домашнее задание.

Упр. 3 с. 122



Работайте с
тренажером:
«Словарные
слова»

Это интересно!



**Словарная
работа** с
тренажером



Интерактивный тренажер
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА
в ребусах с
лексическим значением
слова





Спасибо за самостоятельную работу!
Скучаю.....
Не забывайте сообщать отметки. Я всегда
жду.

