

Психологическое  
занятие- практикум  
«Через движение к развитию»

Педагог-психолог  
МБОУ СКОШ № 122

**Огнивова**  
**Анастасия Юрьевна**

2015

# Запросы общества

- Ребенок должен быть готов воспринимать информацию в большом объеме
- Ориентироваться в нем, быть успешным

## На практике

- Разный уровень готовности к обучению
- Увеличение числа детей с нарушениями в развитии
- Трудности в обучении
- Нарушения эмоционально-личностной сферы

# Гармоничное соответствие

функциональные  
возможности  
организма



требования  
социального  
окружения

**85 % детей  
с нейропсихологическими проблемами:**

- Трудности овладения письмом, счетом, чтением
- Трудности понимания и усвоения текстов
- Трудности развития логического мышления
- Трудности общения
- Нарушения в эмоционально-личностном развитии

*Мозг, хорошо устроенный, стоит  
больше, чем мозг, хорошо  
наполненный.  
Мишель де Монтень*

# ГОЛОВНОЙ МОЗГ

КОНКРЕТНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ

АБСТРАКТНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ

Математические  
вычисления

$$2 + 2 = 4$$

Сознательная

Правая рука



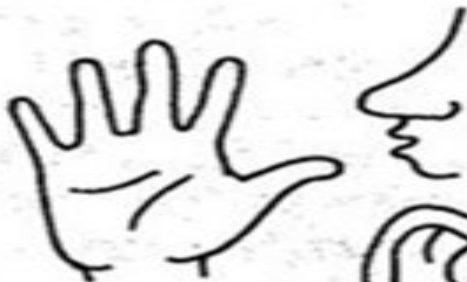
если  
 $A = B$  и  
 $B = C$

Речь

Правый глаз

Чтение и письмо

Двигательная  
сфера



Бессознательное

Образная  
память

Левая рука

Ритм

Восприятие  
музыки,  
интонации

Левый глаз

Ориентировка в  
пространстве



## **Нарушение мозолистого тела** **(оба полушария начинают работать без связи)**

- Искажает познавательную активность
- Нарушается ориентировка
- Нарушается адекватное эмоциональное реагирование
- Нарушается координация работы зрительного и аудиального восприятия



# **Развитие межполушарного взаимодействия-**

**основа развития интеллекта,  
благоприятный период  
до 10 лет**

# КИНЕЗИОЛОГИЯ

– НАУКА О РАЗВИТИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА, УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

**Кинезиологические упражнения** – это комплекс движений, позволяющие активизировать межполушарное взаимодействие, различные отделы коры больших полушарий, что позволяет развивать способности человека или корректировать проблемы в различных областях психики.

**«Неподвижный глаз так же  
слеп, как неподвижная рука»**

И.М.Сеченов

# Применение кинезиологических упражнений позволяет улучшить у ребенка:

- **Память, внимание, речь**
- **Пространственные представления**
- **Мелкую и крупную моторику**
- **Снижает утомляемость**
- **Повышает работоспособность**
- **Улучшает мыслительную деятельность**

# Требования к упражнениям:

- четкое владение упражнениями;**
- точное выполнение движений и приемов детьми;**
- ежедневное проведение (от возраста от 5-10 до 15-20 минут в день);**
- постепенное усложнение и увеличение объема заданий;**
- наращивание темпа выполнения заданий.**

# Готовые комплексы упражнений

- Развитие межполушарного взаимодействия
- Кинезиология на уроках физкультуры
- Упражнения по коррекции и развитию речевых нарушений
- Упражнения для работы с девиантными подростками
- Кинезиологические приемы в ситуации стресса

**А.Л.Сиротюк «Коррекция обучения и развития школьников»**

## Кинезиологические упражнения делятся на несколько групп:

- Растяжки
- Дыхательные упражнения
- Глазодвигательные упражнения
- Телесные упражнения
- Упражнения для развития мелкой моторики
- Упражнения на релаксацию и массаж

# Массаж

**Под действием массажа в рецепторах кожи возникают импульсы, которые, достигая коры головного мозга, влияют на центральную нервную систему**



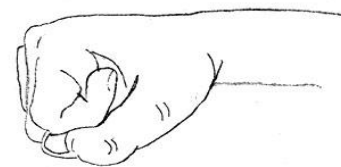
# Упражнения для развития мелкой моторики

Развивают мышцы рук и межполушарное взаимодействие коры головного мозга.

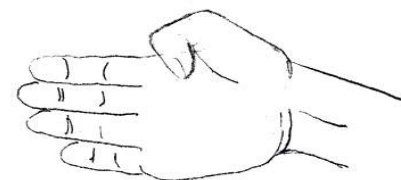
## "Кулак-ребро-ладонь"



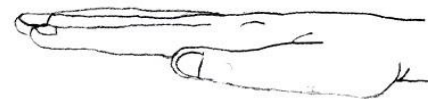
Упражнение: "Кулак-ребро-ладонь"



Ладонь, сжатая в кулак

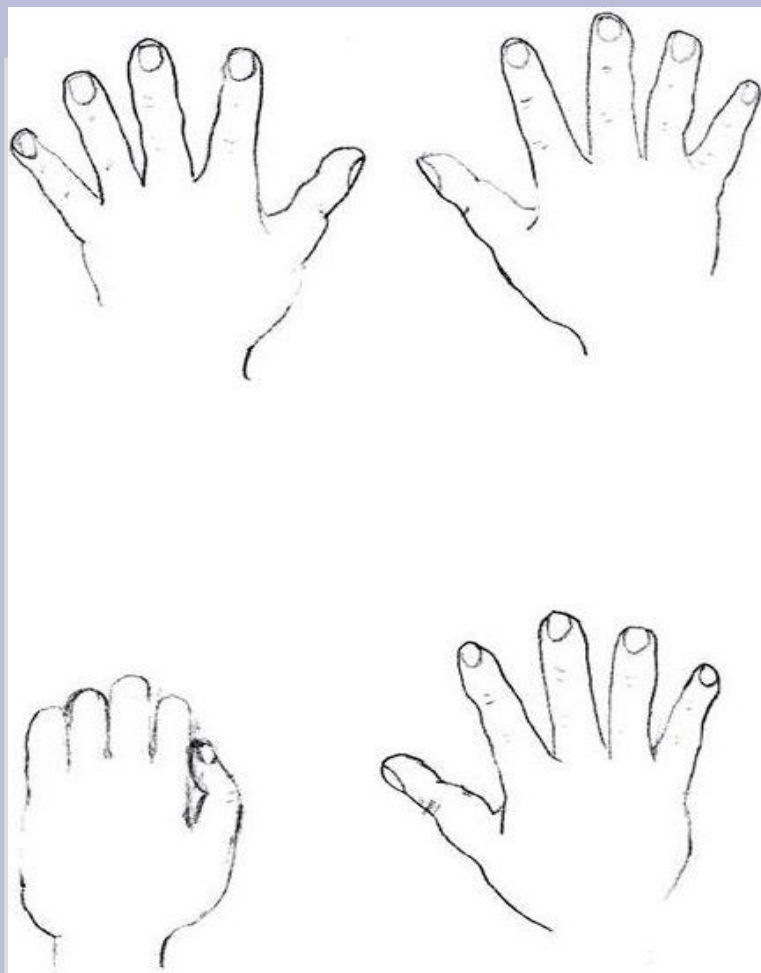


Ладонь ребром



Распрямленная ладонь

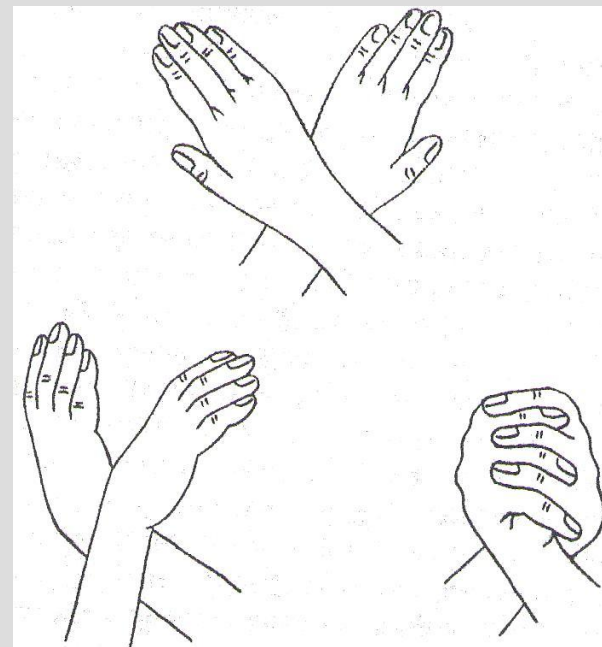
# Упражнение: «Фонарики»



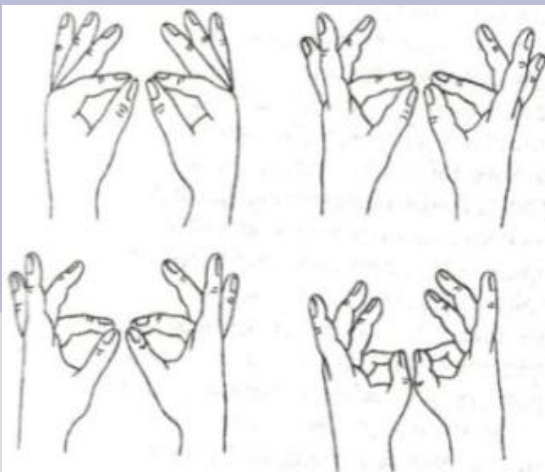
## «УХО-НОС»



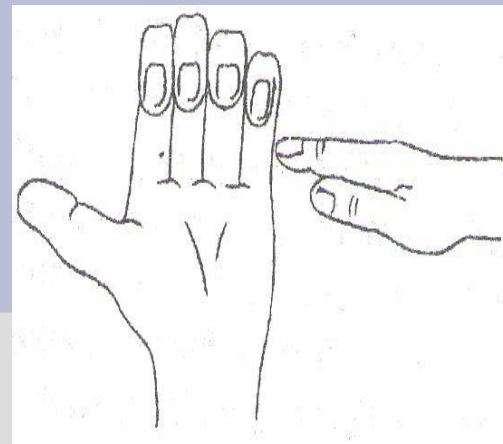
## «Замок»







«Колечко»



«Лезгинка»



# Растяжки

нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).

## Тряпичная кукла и солдат



## "Сорви яблоко"





# Дыхательные упражнения

Улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

"Дышим носом"



"Свеча"



"Нырятьщик"



# Телесные упражнения

развивают межполушарное взаимодействие, снимают произвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы.

## Перекрестные шаги



## Марширование



# Ожидаемые результаты

- Кинезиологические упражнения дают как немедленный, так и кумулятивный, т. е. накапливающий эффект.
- Развитие межполушарного взаимодействия развивают и корректируют основные психические процессы
- Самый благоприятный период для интеллектуального развития – это возраст до 10 лет,
- Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При более интенсивной нагрузке и значительные изменения.



# Рефлексия

Мне было трудно...

Польза для меня

Я получила конкретную  
информацию

Было недостаточно...

Для меня было важно...

