

**Подготовка к написанию
сочинения - рассуждения
на лингвистическую тему**

15.1

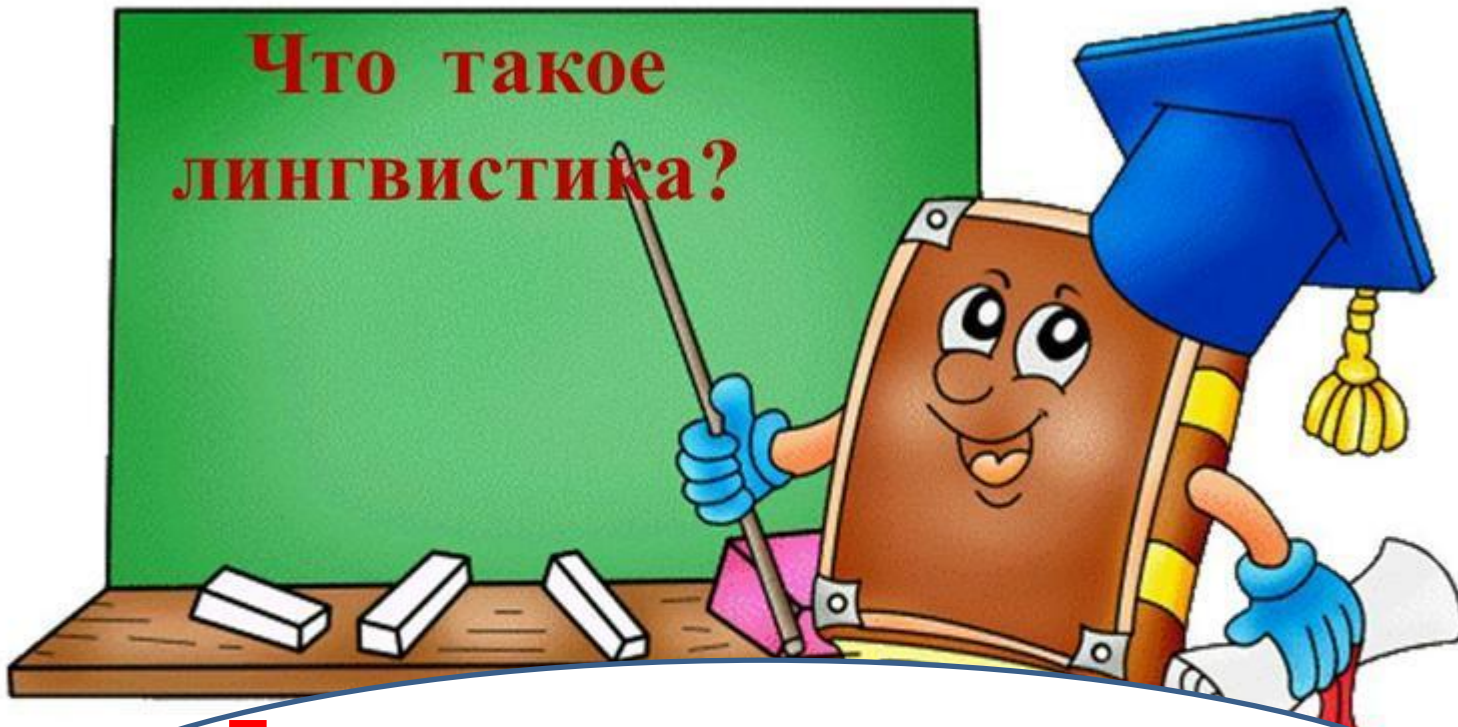


Цель:

**научиться писать сочинение-
рассуждение на лингвистическую
тему**

Лингвистика -





Лингвистика (от лат. lingua —
язык;
языкознание, языковедение) -
наука, изучающая языки.

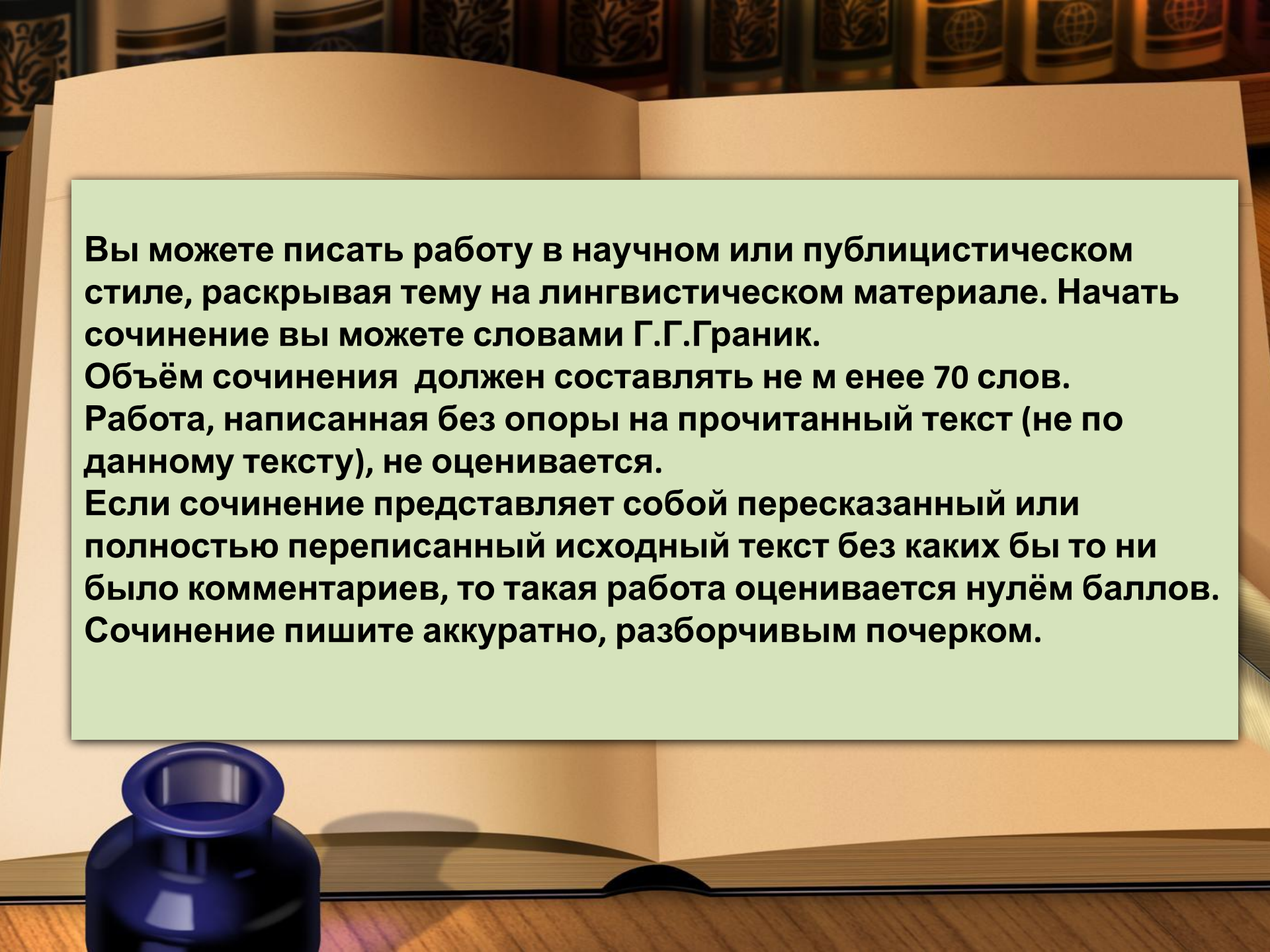
Лингвистика



СОЧИНЕНИЕ 15.1

Формулировка задания 15.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного русского лингвиста Генриетты Григорьевны Граник: «Знаки препинания, как и слова, говорят». Аргументируя свой ответ, приведите **два** примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.



Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение вы можете словами Г.Г.Граник.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Алгоритм работы над сочинением

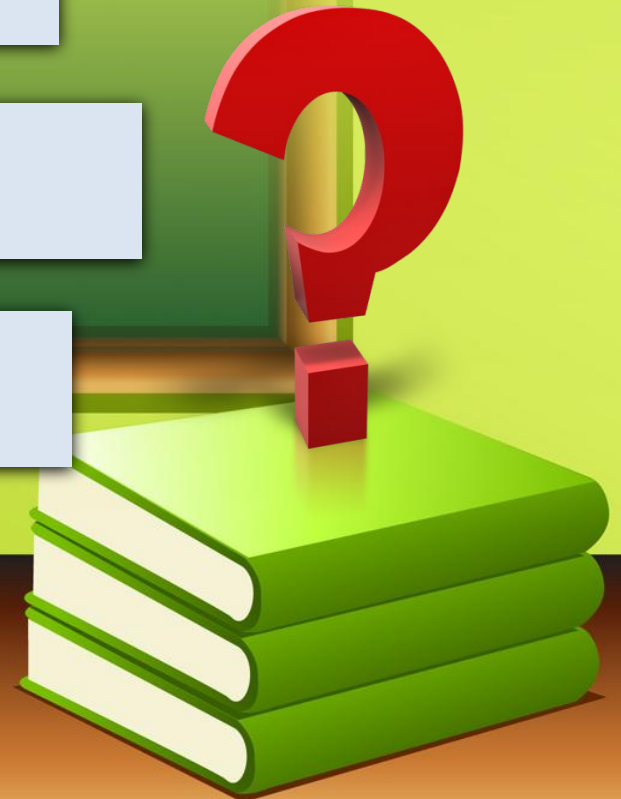
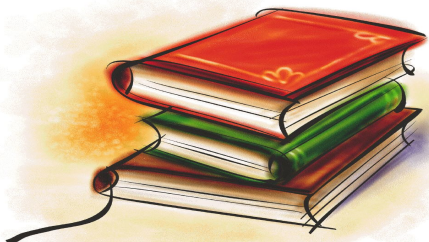
«Знаки препинания, как и слова,
говорят».

Г. Граник

1.

2.

3.



Алгоритм работы над сочинением

«Знаки препинания, как и слова,
говорят».

Г.

- Внимательно прочитайте высказывание.**
О каких языковых явлениях в нём
говорится?
Подчеркните в цитате ключевые слова.



Алгоритм работы над сочинением

«Знаки препинания, как и слова,
говорят».

Г. Граник

II. **Комментарий к высказыванию**
(Как Вы понимаете смысл
высказывания?)



Алгоритм работы над сочинением

«Знаки препинания, как и слова, говорят».
Г. Граник

III. Найдите в предложенном тексте явления, иллюстрирующие тезис. Подчеркните предложения (номера предложений), в которых они есть.

Первый пример

Второй пример



Алгоритм работы над сочинением

«Знаки препинания, как и слова, говорят».
Г. Граник

IV. Продумайте композицию сочинения-
рассуждения.



Рассуждение - доказательство

Вспомните!

Тип речи, в котором устанавливаются связи между предметами, причины их свойств и действий, даётся оценка.



По-моему, ...
Я думаю ...
Убеждён ...
Мне кажется, ...

Во-первых, ...
Во-вторых, ...
Например ...
Чтобы убедиться ...
Почему же ...

Поэтому ...
Итак, ...
Следовательно, ...
Так как ...
Словом, ...
Значит, ...

Композиция сочинения- рассуждения на лингвистическую тему (15.1)

**Вступление: размышление над
смыслом цитаты**



Первый пример из текста и его роль



Второй пример из текста и его роль



Заключение



Работаем с цитатой

Первый абзац

(вступление)

«Знаки препинания, как и слова, говорят». Г.
Граник

□ А: «П».

Лингвист Граник считает: «Знаки препинания,
как и слова, говорят».

□ «П», - а.

«Знаки препинания, как и слова, говорят», -
утверждает языковед Граник.

□ «П, - а, - п».

«Знаки препинания, - пишет исследователь
языка Граник, - как и слова, говорят».

Работаем с цитатой
Первый абзац
(вступление)

Неясность слова есть неизменный признак неясности мысли.

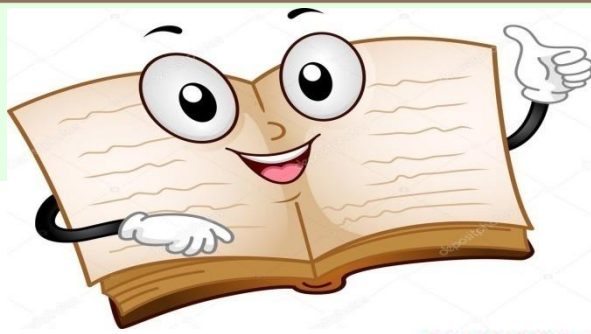
Л.Н. Толстой

Язык умеет быть красивым и учит людей понимать прекрасное.

И. С. Ильинская

В пунктуации всякая ошибка приводит в той или иной мере к искажению смысла.

А. Б. Шапиро



Используйте СИНОНИМЫ.

Синонимы, которые помогут избежать повторов

автор цитаты, автор высказывания, лингвист,
учёный, языковед, филолог

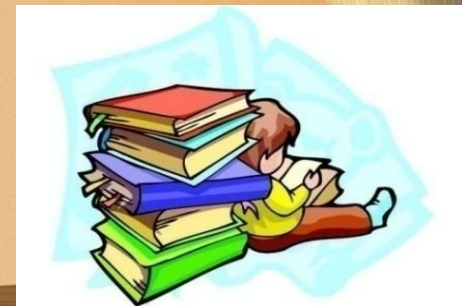
утверждает, полагает, считает, пишет,
рассуждает

высказывание, цитата, мысль, утверждение,
суждение, мнение, слова

справедливо, верно, неоспоримо, бесспорно

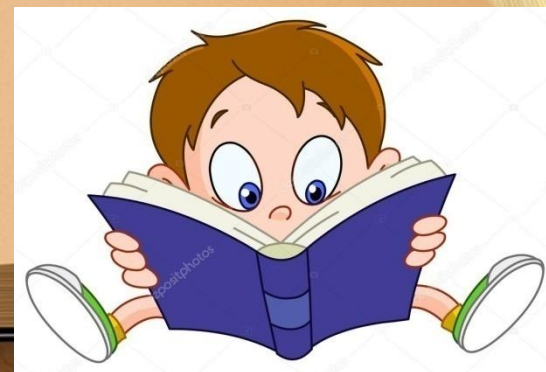
Как Вы понимаете смысл высказывания? (Комментарий к высказыванию)

- ✓ Я полностью согласен с высказыванием (*указать, кого*)...
Чтобы доказать свою точку зрения, вспомним некоторые функции...
- ✓ Прочитав высказывание (*указать, кого*), я не мог с ним не согласиться, так как считаю, что...



Переходное предложение

- ✓ Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложенному тексту...
- ✓ Это утверждение можно подтвердить примерами из текста...
- ✓ Докажу это утверждение примерами из текста...

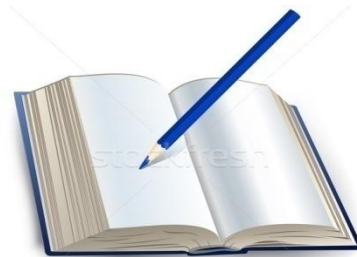


Приводим аргументы

Вариант №1.

Во-первых, в предложении ...
(указать номер предложения) текста
*(указать фамилия, имя автора
исходного текста)* встречается...

Во-вторых, рассмотрим
предложение... *(указать номер
предложения и его процитирс*



Вариант №2.

Аргумент первый

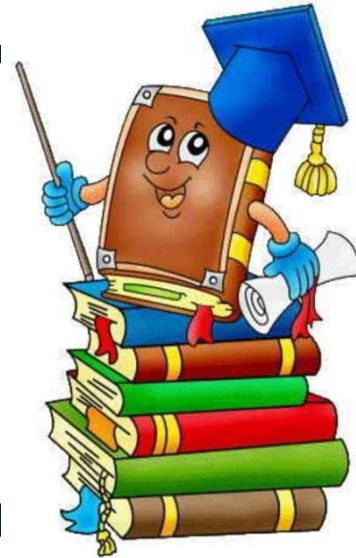
- ✓ Справедливость этого утверждения можно доказать на примере *(указать номер предложения)...*
- ✓ Проиллюстрировать это языковое явление можно на примере предложения *(указать номер предложения и его процитировать)* текста *(указать фамилия, имя автора исходного текста)*.

Аргумент второй

- ✓ В качестве ещё одного аргумента можно привести пример из предложения....
- ✓ Ещё одним примером этого языкового явления может стать предложение...

Типовые конструкции для заключения

- Таким образом, из всего сказанного выше можно заключить...
- Таким образом,
- Итак,
- Нам удалось доказать, что...
- В результате рассуждения мы пришли к выводу, что...
- Эти примеры из текста стали убедительным доказательством того, что...

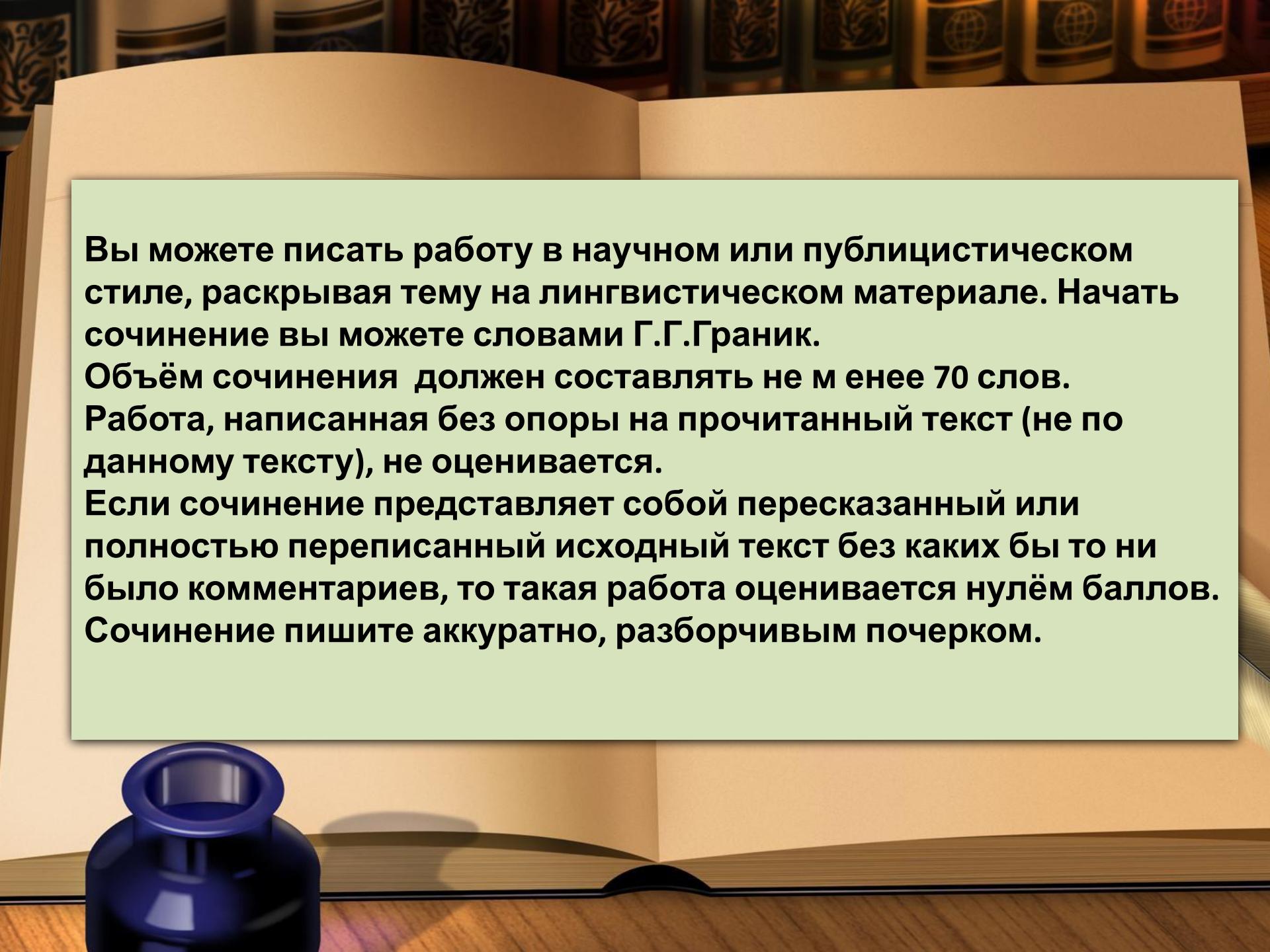


Пишем Пишем
сочинение
сочинение



СОЧИНЕНИЕ 15.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного русского лингвиста Генриетты Григорьевны Граник: «Знаки препинания, как и слова, говорят». Аргументируя свой ответ, приведите **два** примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.



Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение вы можете словами Г.Г.Граник.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.