



Россия и мир. Особенности  
современного развития

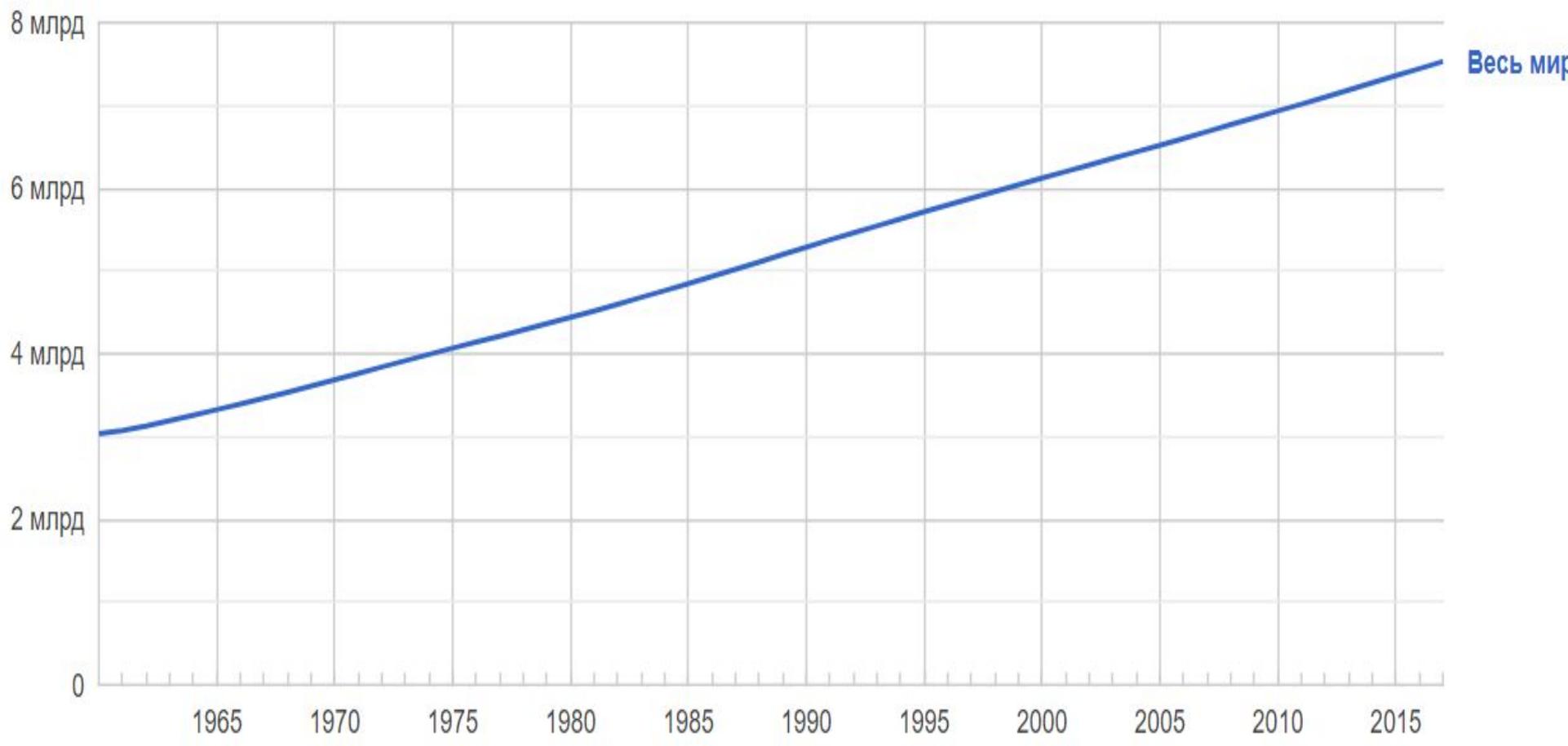
College

College

# Человечество в начале нового тысячелетия

Население ?

Chart navigation and settings icons: line graph, bar chart, globe, pie chart, settings gear, and refresh button.



# Субъекты международного права



## ООН

- ✦ Организация Объединенных наций была создана 24 октября 1945 г. 51 страной в целях сохранения мира, развития международного сотрудничества, обеспечения коллективной безопасности.
- ✦ В 2007 г. в ООН входило **192 независимых государства**

*Ватикан не является членом ООН, но является постоянным наблюдателем*

Всего политологи насчитывают **253** страны и территории



# Многообразие

- Культур
- Экономических институтов
- Укладов жизни

Делает протекание экономических, политических и культурных процессов в современном мире **ЕДИНЫМИ**.

Происходит процесс формирования принципиально нового явления – **единой планетарной человеческой цивилизации.**

Г  
о  
б  
а  
л  
и  
э  
я

# Единство в многообразии

Социальный мир многообразен. Причина в естественных различиях:

- ✓ природных условий
- ✓ физической среды обитания
- ✓ Феномен государственности
- ✓ Взаимодействие с другими народами

*(Сегодня имеет место видимое преобладание западных институтов и ценностей над институтами и ценностями других народов и цивилизаций. Так называемая ВЕСТЕРНИЗАЦИЯ. Так было не всегда)*

# Азиатский прорыв

**Японское  
чудо**

**Китайское  
чудо**

**Корейское  
чудо**

## **Японское чудо:**

**Японская модель – модель некапиталистической рыночной экономики.**

**Характерные черты и особенности:**

- 1. Опирается на идею самоограничения личности.**
- 2. Присутствует стремление контролировать желания личности, встраивать их в систему общественных и государственных интересов.**

- 3. Остаются приоритетные ценности традиционных культур.**
- 4. Гибкость и готовность принять иноземные элементы, если они рассматриваются как полезные для страны в целом или для усиления позиций правящего класса.**
- 5. Органично интегрированы в структуру японского менталитета многие положения западной философии и мировоззрения.**
- 6. Культурный плюрализм, но не идентичность Западу.**

## Китайская модель – «прыжок тигра».

### Характерные черты и особенности:

1. Превращение страны в один из полюсов мировой экономики.
2. Наличие проблем:
  - А. Безработицы.
  - Б. Эмиграции.
  - В. Дефицита ресурсов.
  - Г. Зависимость от внешних рынков сбыта своей продукции.

3. **Модель конфуцианства: люди не меняют себя и свои собственные интересы вне рамок некоего «целого», большой или малой референтной группы – сословия, касты и т.д.**
4. **В культуре – взаимодействие и взаимообогащающий диалог.**

*Азиатский прорыв заключается в сокращении периода, необходимого для удвоения национального дохода на душу населения*

# Экономический рывок

- Великобритании на это понадобилось 58 лет;
- США – 47 лет;
- Индонезии – 17 лет;
- Южной Корее – 11 лет;
- Китаю – 10 лет

## *Особенности традиционных, индустриальных и постиндустриальных обществ*

**Черты и особенности традиционного общества:**

- 1. Взаимодействие с природой.**
- 2. Преобладание аграрных обществ.**
- 3. Активная роль государства в экономической жизни страны.**
- 4. Устойчивость обычаев и традиций.**
- 5. Преобладание предписанных моделей поведения.**
- 6. Наличие разделения труда согласно сословной и кастовой иерархии.**
- 7. Низкий уровень урбанизации и грамотности.**
- 8. Взгляд в себя в религиозных воззрениях.**

**Но: 1980 – е гг. изменение взглядов: традиционные ценности способны создавать ценностно-мотивационную основу для осуществления успешной модернизации.**

До этого традиционное общество рассматривалось, как нечто косное и <sup>8</sup> неспособное к восприятию инноваций

## Индустриальное общество:

1. Это:
  - А. Универсальный образец возрастания социальной мобильности.
  - Б. Средство расширения и раскрепощения человеческих возможностей.
  - В. Средство повышения общественного благосостояния.
  
2. Последствия быстрого развития индустриального общества:
  - А. Ликвидация сословных перегородок и привилегий
  - Б. Открылись возможности для улучшения материальных условий жизни людей.
  - В. Но: мощный кризис 1970-х гг. заставил искать новые пути развития обществ, созданы предпосылки для перехода к новому этапу – **постиндустриальному обществу.**

# Историческая условность границ наступления эпохи постиндустриального общества

Установить точную дату перехода человечества в эту новую постиндустриальную эпоху затруднительно. Некоторые авторы называют 1956 год, когда в США численность служащих превысила численность рабочих, другие – 1974 год, когда правительство США ввело так называемый «плавающий курс доллара», повлекший за собой огромные экономические, а вслед за этим и политические последствия, третьи – распад в 1991 году СССР и т.д.

Новиков А.М. - Постиндустриальное общество (2009), с.18

# Постиндустриальное общество

1. Решающее значение имеют информационные технологии.
2. Знания превращаются в самостоятельную отрасль экономики.
3. Происходит реальная децентрализация.
4. Идет процесс деурбанизации.
5. Происходит индивидуализация товаров и услуг.
6. На смену массовому производству приходит гибкое мелкосерийное производство продукции.
7. Повышается уровень горизонтальной мобильности индивидов.

❖ *Деурбанизация – сокращение населения в крупных городах*

# Характеристики постиндустриального общества

1. Источником производительности и роста нового этапа общественного развития являются знания, распространяемые на все области экономической деятельности через обработку информации.
2. Экономическая деятельность смещается от производства товаров к производству услуг. Сфера услуг выделяется как новая крупнейшая сфера экономической деятельности, состоящая в воздействии на человека, а не на природу.
3. В новой экономике все возрастающую роль играют профессии, связанные с высокой насыщенностью знаниями и информацией. Ядро новой социальной структуры составляют профессионалы и техники.

# Этапы развития сферы услуг в процессе перехода от индустриального к постиндустриальному обществу

На первом этапе развитие промышленности предполагает определенную экспансию транспорта и общественных служб как услуг, связанных с движением товаров; появляется дополнительная потребность в энергии, что способствует росту так называемых «синих воротничков».

Второй этап, как следствие массового потребления благ и роста населения, характеризуется дополнительным ростом торговли, финансов, операций с недвижимостью и страхования, традиционно относимых к сфере деятельности «белых воротничков».

На третьем этапе, по мере роста национального дохода, наблюдается снижение доли денег, расходуемых на питание, и увеличение доли денег, используемых на приобретение товаров длительного пользования, а также на получение различных услуг.

Мустафаева З.А. - Трансформация сферы услуг в постиндустриальном обществе (2007), с.66

# Особенности третьего этапа развития сферы услуг в процессе перехода от индустриального к постиндустриальному обществу

С ростом уровня и качества жизни появляются новые потребности и вкусы, получает новый толчок к развитию сфера услуг личного характера: рестораны, отели, автосервис, индустрия туризма, развлечений, спорта и т.п. Этот этап характеризуется доминирующим влиянием нового типа сознания, которое выделяет два основных приоритета – здоровье и образование. Борьба с болезнями, стремление увеличить продолжительность жизни, уменьшить угрозы эпидемий и появление новых заболеваний делают услуги здравоохранения весьма значимыми в современном обществе. А рост технических потребностей и профессионального мастерства ставит сферу образования в ряд самых приоритетных потребностей общества.

Мустафаева З.А. - Трансформация сферы услуг в постиндустриальном обществе (2007), с.66

# Новые сектора экономики: четвертичный? пятеричный?

Аналитическое разделение экономики на три сектора: первичный (сельское хозяйство), вторичный (обрабатывающая промышленность) и третичный (услуги), было дополнено Д. Беллом, который предложил к третичному сектору отнести такие отрасли, как транспорт и коммунальное хозяйство, к четвертичному – торговлю, финансовые услуги, страхование, операции с недвижимостью, а к пятеричному – здравоохранение, образование, научные исследования, индустрию отдыха и сферу государственного управления. Тем самым, на вершине иерархии услуг оказываются сферы, характеризующиеся высокой компетенцией персонала.

Мустафаева З.А. - Трансформация сферы услуг в постиндустриальном обществе (2007), с.67

# Противоречивый характер информационной цивилизации:

1. вытеснение человека из целого ряда сфер;
2. усиление зависимости человека от персонального компьютера;
3. вовлечение человека в мир виртуальных контактов и общения;
4. углубление отрыва человека от естественной природной среды;
5. рост числа субкультур – опасность роста числа конфликтов.

# Проблемы постиндустриального общества

- угроза полицейского и политического наблюдения с использованием новых информационных технологий,
- информационные базы данных, которые сначала используются в благих целях, при утечке ставят под угрозу неприкосновенность частной сферы жизни и конституционные права граждан уже в силу самого существования досье на них,
- устойчиво высокий уровень безработицы,
- демографические проблемы, связанные со старением населения и усилением нагрузки на трудоспособное население,
- неравномерное распределение богатства, которое порождает вопрос о том, может ли постиндустриальное общество преодолеть классовый характер или же оно войдет в историю как еще один тип классового общества.

Афанасьева Т.Ю. – Постиндустриальное общество – понятия, тенденции, символы (2010), с.12

# Исторические эпохи с точки зрения модернизации

В истории прослеживаются три большие эпохи:

1. Доиндустриальное общество – продолжительность примерно 10 тысяч лет – наступило с тех пор, как человечество перешло от добывания пропитания путем охоты, рыболовства и т.д. к земледелию и скотоводству.
2. Индустриальное общество – продолжительность около 300 лет с XVII века до второй половины XX века – началось с промышленной революции.
3. Постиндустриальное общество - начинается со второй половины XX века. Будущая продолжительность неизвестна, но многие специалисты предсказывают ее в период всего нескольких десятилетий ввиду противоречий, порождаемых постиндустриальной эпохой.

Новиков А.М. - Постиндустриальное общество (2009), с.17

## *Сущность глобализации*

Впервые термин «глобализация» ввел в употребление американский экономист **Левита** (1983 г.), обозначив им феномен слияния рынков, начинавшийся в 1980-х гг.

**Глобализация** – исторический процесс сближения наций и народов на основе экономического, политического и культурного взаимодействия.

**Глобализация** - это процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности

Причины

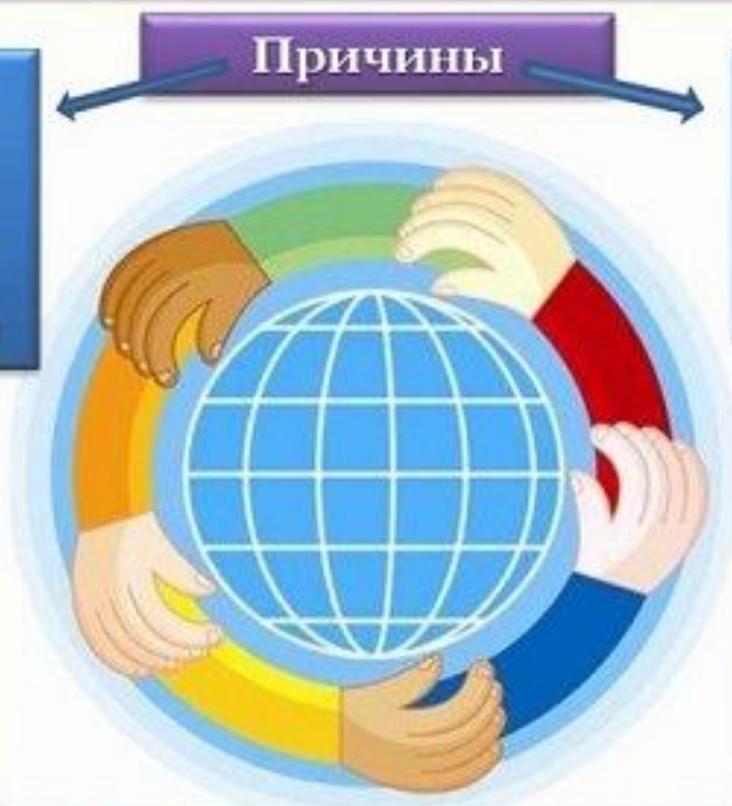
Переход от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям

Переход от централизации экономики к её децентрализации

Переход от национальной экономики к мировой

Использование новых коммуникационных технологий:  
Интернета,  
спутникового  
телевидения

Переход от альтернативного выбора (или/или) к многообразию выбора



В начале 80-х гг. XX в. американский социолог Дж. Нейсбит определил новые тенденции мирового развития - переход:

- от индустриального общества к информационному;
- развития техники к развитию высоких технологий;
- замкнутой национальной экономики к открытой мировой экономике;
- краткосрочных задач планирования и программирования развития к постановке долговременных стратегических целей;
- тенденций централизации к децентрализациям;
- иерархического к сетевому типу организации социального и политического пространства;
- альтернативного выбора (по принципу «или-или») к многообразию выбора;
- развитого Севера к развивающемуся Югу.

# Глобализация экономики ...

... это стремительное увеличение потоков товаров, инвестиций, кредитов, информации, обменов людьми и идеями, а также расширение географии их распространения.



# Причины глобализации экономики



<http://pamm-trade.com>

**Открытые границы**

**Развитые транспортные пути**

**Необходимость в импортных товара**

**Международные корпорации**

**Политическое сотрудничество**

# Глобализация экономики

- Транснациональные корпорации
- Евросоюз
- ОПЕС
- Международный валютный фонд
- Международная финансовая корпорация
- Международный банк реконструкции и развития



# Преимущества глобализации

**Больше доступной  
продукции**

**Возможность вести  
бизнес за рубежом**

**Обмен опытом и  
технологиями**



**Возможности для  
выходцев из  
низкоразвитых стран**

**Распределение  
ресурсов**

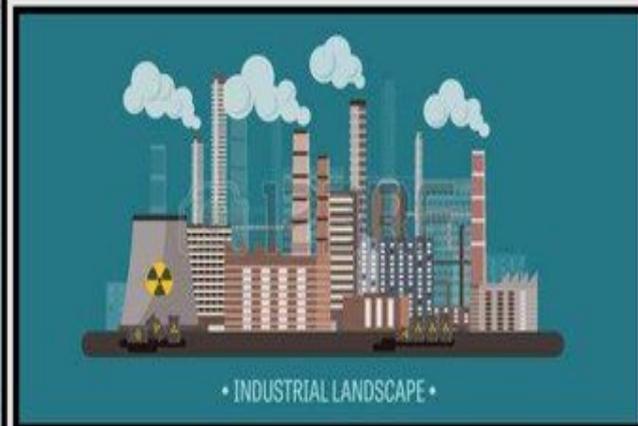
**Кооперация**



<http://pamm-trade.com>

# Недостатки

- Некоторые отрасли значительно проигрывают вследствие глобализации, из-за оттока капитала и рабочей силы.
- Потеря самобытности культуры и национальных особенностей;
- Увеличивается разрыв в уровнях зарплаты неквалифицированных и квалифицированных сотрудников, при этом увеличивается спрос на квалифицированных специалистов в различных предприятиях;
- Перевод компаний из стран с высокой стоимостью рабочей силы, в страны с низкой оплатой труда;
- Мобильность рабочей силы и как следствие, безработица, риск глобальной нестабильности;
- Массовая урбанизация;
- Влияние на мировую экосистему;
- Риск конфликтов из-за некорректного использования ресурсов.



# Плюсы и минусы глобализации в экономике:

## Плюсы

- облегчает хозяйственное взаимодействие между государствами
- создаёт условия для доступа стран к передовым достижениям человечества
- обеспечивает экономию ресурсов
- стимулирует мировой прогресс.

## Минусы

- закрепление периферийной модели экономики
- потеря своих ресурсов странами, не входящими в «золотой миллиард»
- распространение конкурентной борьбы на всех участников, в том числе на слабые страны, что приводит к разорению малого бизнеса, снижению уровня жизни населения и др.

# Business

## Признаки ТНК по определению ООН. ТНК – это компании, которые

- - имеют хозяйственные единицы в 2-х и более странах, независимо от их организационной структур и поля деятельности;
- - имеется один руководящий центр, который позволяет осуществлять хозяйственную политику корпорации в целом;
- - все отдельные единицы связаны таким образом, что все они (каждая из них) могут влиять на деятельность других единиц, корпорации в целом.



# Последствия деятельности ТНК

Сфера воздействия	Позитивные последствия	Негативные последствия
<b>Для принимающей страны</b>	получение дополнительных ресурсов (капитал, технологии, управленческий опыт, квалифицированный труд); рост производства и занятости; стимулирование конкуренции; получение госбюджетом дополнительных налоговых доходов.	внешний контроль за выбором специализации страны в мировом хозяйстве; вытеснение национального бизнеса из наиболее привлекательных сфер; рост неустойчивости национальной экономики; уклонение большого бизнеса от налогов.
<b>Для страны, вывозящей капитал</b>	унификация экономических «правил игры» (импорт институтов), рост влияния на другие страны; рост доходов.	снижение государственного контроля; уклонение большого бизнеса от налогов.
<b>Для всего мирового хозяйства</b>	1) стимулирование глобализации, рост единства мирового хозяйства; 2) глобальное планирование – создание предпосылок для «социального мирового хозяйства»	появление мощных центров экономической власти, действующих в частных интересах, которые могут не совпадать с общечеловеческими.

# Россия как феномен современного общества

Индустриальное общество	Постиндустриальное общество
Промышленность – корпорации, фирмы	Теоретическое знание - университет
Товаропроизводящая экономика	Обслуживающая экономика
Сфера производства	Сфера услуг
Классовое деление общества	Профессиональное деление общества
Критерий социального неравенства - собственность	Критерий социального неравенства – уровень образования и знания
Заимствованная технология	Передовые технологии
Экспорт промышленных и непромышленных товаров	Экспорт промышленных и непромышленных товаров
Нет экономического могущества и власти	Экономическое могущество и власть
Средний класс только набирает силу	Сильный средний класс

# ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ДВИЖЕНИЙ.

ТЕНДЕНЦИИ В НАЧАЛЕ  
21 ВЕКА



ПАДАЕТ ВЛИЯНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ПАРТИЙ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО КОМПАРТИЙ.  
НАБЛЮДАЕТСЯ ТЕНДЕНЦИЯ СБЛИЖЕНИЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТОВ И КОНСЕРВАТОРОВ.

ОСЛАБЛА ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ПАРТИЙ К КОНКРЕТНЫМ СОЦИАЛЬНЫМ СЛОЯМ- « РАСЩЕПЛЕННОСТЬ ГОЛОСОВАНИЯ

ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ СМИ.  
ПАРТИИ УТРААЧИВАЮТ ФУНКЦИЮ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МАСС

# Тенденции развития политических партий и движений

- Падение влияний партий
- Сближение идеологических программ
- Изменение состава электората из-за изменений социальных групп, опора на слои
- Утрачивается функция социализации, нет непосредственного общения и с возрастанием влияния СМИ
- Меняются предпочтения из-за повышения образовательного уровня происходит осмысление
- Утрачивается функция мобилизации (из-за массовых движений)

# Современные проблемы образования и пути их решения

## • Проблемы

## Пути решения

Несоответствие  
качества  
образования  
современным  
требованиям



Новая философия опережающего обучения:  
- фундаментализация образования;  
- интеграция естественно-научного и гуманитарного образования;  
- инновационное обучение

Прагматическая  
ориентация  
образования в  
ущерб развитию  
личности



Развивающее образование:  
- гуманистическая ориентация;  
- гибкое проблемное обучение;  
- креативные информационные технологии

Недостаточная  
доступность  
качественного  
образования для  
широких масс  
населения



Информационная поддержка образования:  
- дистанционное обучение;  
- доступные базы данных;  
- телекоммуникационные технологии

## Основные тенденции развития экономической сферы жизни общества:

---

**1. Компьютеризация, информатизация стали реальностью общественного производства**

**2. Ускоренное развитие нематериальной сферы и нематериальной среды хозяйственной деятельности**

**3. Резко возросло материальное и духовное богатство человечества**

**4. Перемены в общественном производстве основываются на развитии творческих индивидуальных качеств и способностей основного участника производства - человека и требуют такого развития**



## Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества

- Социальная поляризация, т.е. расслоение на богатых и бедных, углубление социальной и имущественной дифференциации.
- Процесс стирания границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими.
- Падение социального статуса интеллектуального труда.
- Усложнение социальной структуры общества.

## ***ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.***

- формирующееся информационное общество характеризуется не только расширяющимися возможностями накопления и переработки информации, но и новыми формами общения;
  - технические средства (телефон, телеграф), заменили переписку и уменьшили личные визиты и встречи;
  - сокращается время передачи информационных потоков, увеличивается их объем и сокращаются расстояния между участниками общения;
  - характерной особенностью коммуникации становится постоянная необходимость «доставивания», конструирования как образа партнера по коммуникации, так и правил взаимодействия с ним.
- 

## *Недостатки виртуального общения:*

- открытость информационного обмена сочетается с фрагментарностью;
- недостает эмоциональной насыщенности и социальной ответственности;
- интенсивность информационных потоков значительно превосходит возможности ее осмысления и усвоения.

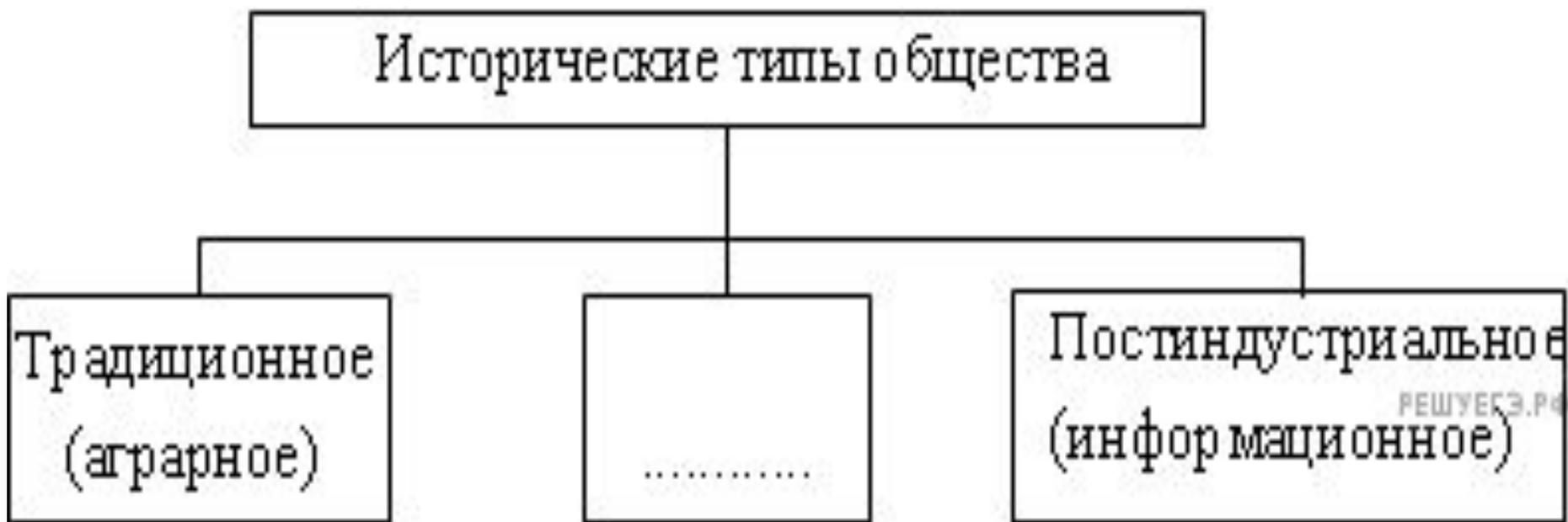
*«Чем больше информации, тем меньше смысла». (А.Кончаловский)*



На Дистанционном обучении задания  
из презентации не выполняем

# ЗАДАНИЯ

**1.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице



**2.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице



### 3. Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ПРОЯВЛЕНИЕ</b>
Сознательный	Выдвижение целей и предвидение результатов
...	Изменение окружающего мира и самого себя

**4.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ЦЕЛЬ</b>
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

**5.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>ТИП ОБЩЕСТВА</b>	<b>ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА</b>
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

**6.** запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Информационная	Позволяет накапливать и передавать социальный опыт от поколения к поколению
...	Позволяет людям вступать в общение друг с другом

7. Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице



**8.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Прогресс	Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
...	Переход от более высоких форм развития к более низким; упадок в развитии

**9. Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице**

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Материальная	Связана с созданием необходимых для удовлетворения потребностей вещей, материальных ценностей
...	Связана с созданием идей, образов, научных, художественных и нравственных ценностей

**10.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
...	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
Результат	То, чего достигает человек в ходе деятельности.

**11.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ</b>
Потребности в воспроизводстве рода	Институт семьи и брака
Потребности в ... и социальном порядке	Политические институты

**12.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>СВОЙСТВА ИСТИНЫ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
... характер	Отражение текущего уровня знаний о сущности явлений
Объективный характер	Независимость от познающего субъекта и его сознания

**13.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ</b>
Потребности в воспроизводстве рода	Институт семьи и брака
Потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения	Институт ...

**14.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
Талант	Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных
...	Наивысший уровень развития способностей как общих, так и специальных

**15.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</b>	<b>ПРИМЕРЫ</b>
Рациональность	Эмпирические данные приобретают научный характер только при включении их в систему теоретических положений, выводов
...	Любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы

**16.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
...	Независимость знания от качеств познающего субъекта
Доказательность	Любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы

**17.** Запишите, пожалуйста, слово, пропущенное в таблице

<b>ФОРМЫ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
Революция	Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием
...	Преобразование какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры

# 18.

ТЕНДЕНЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Гуманизация образования	Ориентация образовательной системы на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, основанных на признании прав каждого человека, сохранении и укреплении здоровья, чувства собственного достоинства, формировании личностного потенциала
... образования	Ориентация на освоение содержания образования независимо от его уровня и типа, позволяющего с готовностью решать главные социальные проблемы на благо человека; свободно общаться с людьми разных национальностей и народов, любых профессий и специальностей; хорошо знать родной язык и культуру; свободно владеть иностранными языками

**19.** Используя обществоведческие знания,

**1)** раскройте смысл понятия «глобализация»;

**2)** составьте **4** предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о любом проявлении глобализации в экономической сфере;
- одно предложение, раскрывающее любое одно негативное проявление глобализации;
- одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в политической сфере;
- одно предложение, раскрывающее процесс глобализации в экономической сфере.

**20.** Назовите и проиллюстрируйте примерами три положительные последствия процесса глобализации.

**21.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобализация современного общества». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

# Информационное общество

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10-15% ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50%, что видимо, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадийной фазы мирового цивилизационного развития.

# Вопросы к тексту

- Какие четыре признака информационного общества названы автором?
- Автор полагает, что информационное общество является глобальным. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «глобализация» и укажите любые два фактора, ведущие к глобализации.
- Какую проблему, связанную с «кризисом человека» в условиях становления информационного общества, называет автор? Назовите любые две другие проблемы, составляющие суть «кризиса человека», которые вам известны из курса обществознания.