

---

# МАГИСТЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ МНОГОУРОВНЕВОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫПОЛНИЛ: МАГИСТРАНТ ГР. МАРХ-16(1)


ТОКТАГУЛ АЯТ МУРАТҰЛЫ

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Степень – магистр и его научный статус
- 2. Магистерская работа как вид научного произведения
- 3. Основные положения магистерской диссертации
- 4. Актуальность. Цель и задачи исследования
- 5. Структура и содержание магистерской диссертации
- 6. Заключение
- 7. Список использованной литературы

# I. СТЕПЕНЬ – МАГИСТР И ЕГО НАУЧНЫЙ СТАТУС

- Магистр – это образовательно-квалификационный уровень выпускника магистратуры, который на основе квалификации бакалавра получил углубленные специальные навыки и знания инновационного характера, имеет определенный опыт их применения и продуцирования для решения профессиональных проблемных задач в определенной области.
- Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способным к плодотворной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

- 
- Магистерская программа включает в себя две составные части – образовательную и научно-исследовательскую. Содержание научно-исследователь
  - Магистрант, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы и прошедший практику, допускается к итоговой аттестации. Она включает сдачу итогового государственного экзамена и защиту магистерской диссертации, которые проходят публично. ской работы магистра определяется индивидуальным планом.

- Магистрант, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы и прошедший практику, допускается к итоговой аттестации. Она включает сдачу итогового государственного экзамена и защиту магистерской диссертации, которые проходят публично.

## 2. МАГИСТЕРСКАЯ РАБОТА КАК ВИД НАУЧНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ


- Магистерская диссертация – это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

- Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.
- Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

### 3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

- Написание магистерской диссертации предполагает:
- - систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- - развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- - выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.



- 
- В магистерской диссертации автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ГОС высшего профессионального образования.

## ОН ДОЛЖЕН:

1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
2. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
3. Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.
4. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.
5. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
6. Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.
7. Владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой.
8. Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

# ПРОЦЕСС ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ:

- - выбор темы, назначение научного руководителя;
- - изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- - согласование с научным руководителем плана работы;
- - изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- - непосредственная разработка проблемы (темы);
- - обобщение полученных результатов;
- - написание работы;
- - рецензирование работы;
- - защита и оценка работы.

# АКТУАЛЬНОСТЬ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Обоснование актуальности выбранной системы – начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

- От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить... и т.п.). Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

# 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- - титульный лист;
- - оглавление;
- - введение;
- - основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- - заключение;
- - список использованных источников;
- - приложения (при необходимости).

## 6.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Магистерская подготовка** — это по сути лишь первая ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ведущей к поступлению в аспирантуру и последующей подготовке кандидатской диссертации, магистерская диссертация, выполненная в системе современной высшей школы, все же не может считаться научным произведением в полном смысле этого слова, поскольку степень магистра — это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

- В отличие от диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, представляющих серьезные научно-исследовательские работы, магистерская диссертация, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень всегда должен отвечать программе обучения. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.



## 7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ГОСТ Р 1.5-2012. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. – М.: Стандартинформ, 2013
- Чешуина Т.Г., Шкиро Е.А. Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация: Учебное пособие. Томск: ТГАСУ, 2014. – 72 с.
- Методические указания. Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация // В.В.Ауров, О.И. Адамов, М.Н. Полещук – М.: МАРХИ, 2015 – 33 с.
- Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие [Текст] / сост. И.Н.Безкоровайная, О.В. Тарасова – Красноярск: Сиб.Федер.Ун-т, 2012 – 25 с.