

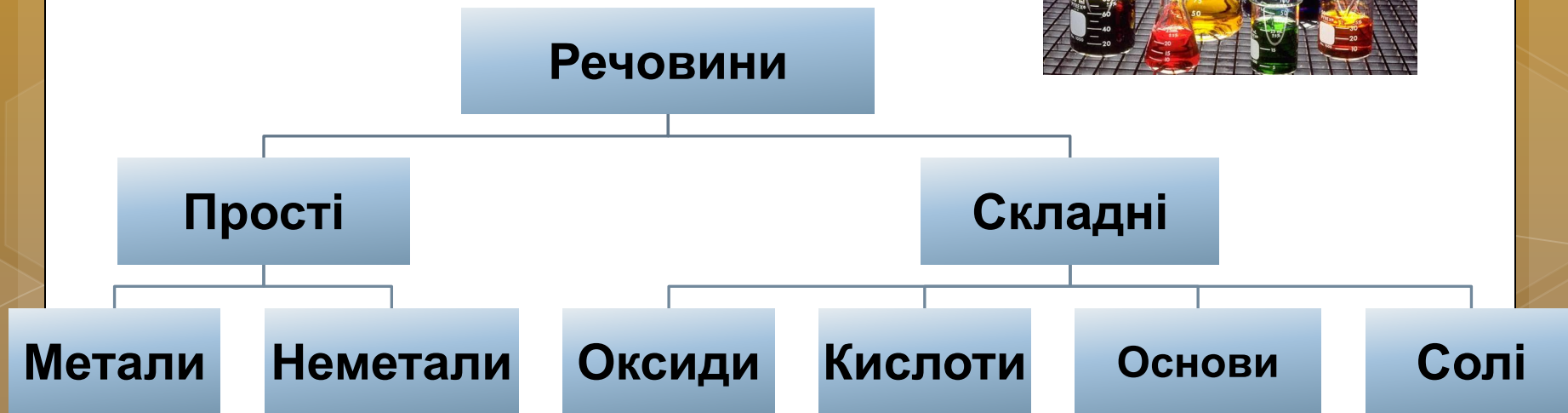
- «У»- уважними;
- «С»- спокійними;
- «П»- працелюбними;
- «І»- ініціативними;
- «Х»- хоробрими.



**Усе людське життя – це не що інше, як постійне бажання досягти успіху у вирішенні нових питань та проблем**

**Е. ІЛЬЄНКОВ**

# Класифікація неорганічних речовин



# Загальні способи добування солей



# Завдання уроку:

1. Поглибити знання про основні класи неорганічних сполук (оксиди, основи, кислоти та солі).
2. Продовжити розвивати уміння учнів здійснювати перетворення одних речовин в інші.
3. Вивчити способи добування солей.
4. Виховувати обережне поводження із хімічними реактивами



# Техніка безпеки



**Нагрівання слід проводити обережно!**



# Загальні способи добування солей:



Завдання здійснити  
перетворення:



1.  $\text{P} \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_3$
2.  $\text{Ca} \rightarrow \text{CaO} \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CaCO}_3$
3.  $\text{Zn} \rightarrow \text{ZnO} \rightarrow \text{ZnCl}_2 \rightarrow \text{Zn}(\text{OH})_2$
4.  $\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{AlCl}_3 \rightarrow \text{Al}(\text{OH})_3$
5.  $\text{S} \rightarrow \text{SO}_2 \rightarrow \text{SO}_3 \rightarrow \text{CaSO}_4$

Які способи добування солей є в даному перетворенні (генетичному ланцюжці)?

# Домашнє завдання:

- Повторити властивості кислот, основ і солей, виконати вправи стр.100 (I-IV рівень).
- Які способи добування солей ми не розглянули. Проаналізувати хімічні властивості оксидів і знайти їх





# Підсумки



Дякуємо за увагу!!!

Успіхів!!!

