Модернизация школьных библиотек в условиях реализации ФГОС

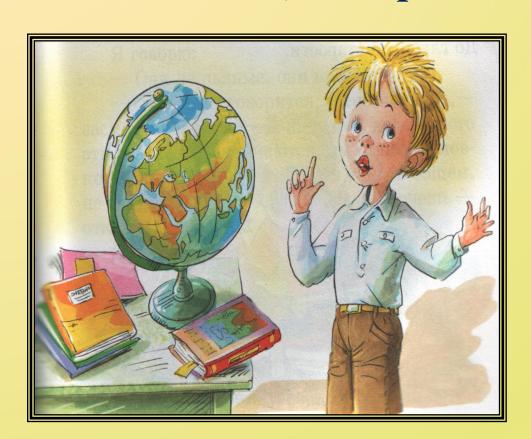
Модернизация означает осовременивание, т.е. осуществление изменений в направлении и в сторону современных объективных требований общественного развития.

Изменения в виде модернизации, когда они улучшают общественный организм или его отдельные сферы (а не наоборот), продвигают общественные явления вперед, от старого к новому и новейшему (а не вспять, назад, в прошлое), совершенствуют и обновляют общество, -такие разнообразные общественные изменения позитивны и работают на дело прогресса.

Изменения в школах



С 1 января 2010 года вступил в силу «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования»



Ключевые установки стандарта

- Ориентация на результат образования, а не регламентация процесса обучения.
- Переход на деятельностную парадигму образования.
- Информационное обеспечение каждого субъекта образовательного процесса широким доступом к информационнометодическим фондам.

Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной школы



- •деятельный и активный
 - •креативный
 - •любознательный
 - •инициативный

•исследовательский интерес

•коммуника-

ТИВНОСТЬ





- •открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый
- •положительное отношение к себе, уверенность в своих силах

•ответственность

•саморегуляция

•чувство собственного достоинства

- •уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения
- •навыки самоорганизации и здорового образа жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

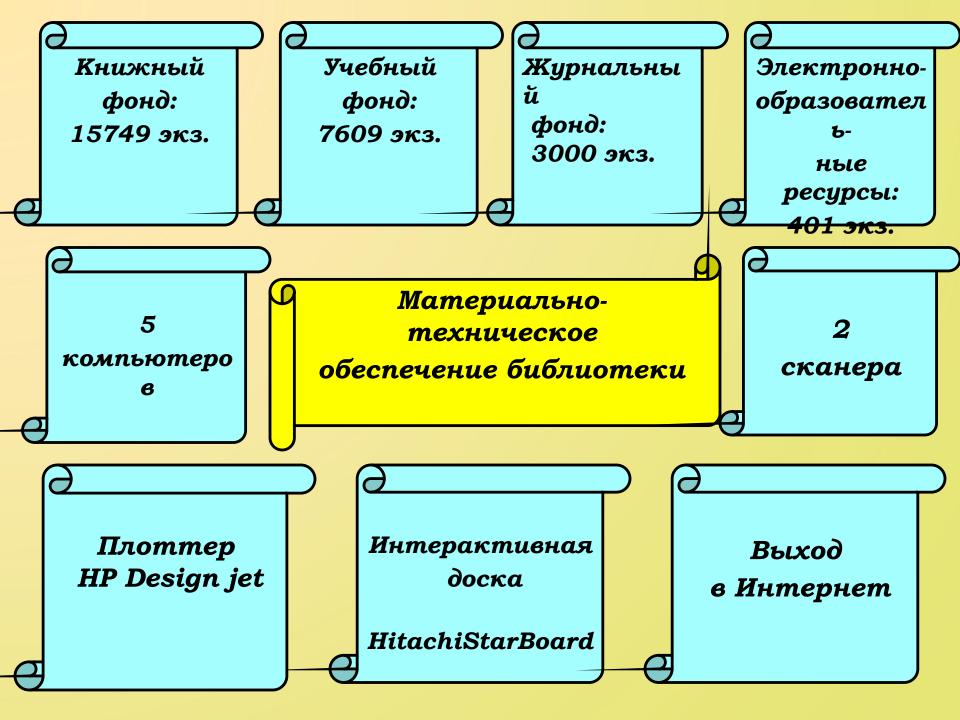


Новая миссия библиотек

Создание среды для развития детей, отвечающей их возрастным социокультурным и индивидуальным особенностям, через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.

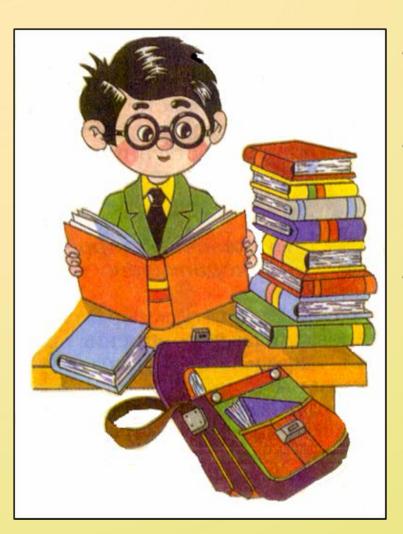
Главные задачи и основная функция современной библиотеки:

- комплектование универсального фонда библиотеки учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях;
- пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;
- осуществление размещения, организации и сохранности всех этих документов;
- организация и ведение каталогов, картотек, в том числе и электронного каталога, как печатных источников, так и на электронных носителях



Библиотекарь поддерживает и развивает творческие способности школьников с использованием ими новейших технологий, осуществляя поддержку проектной деятельности учителей-предметников, самостоятельные учебные исследования.

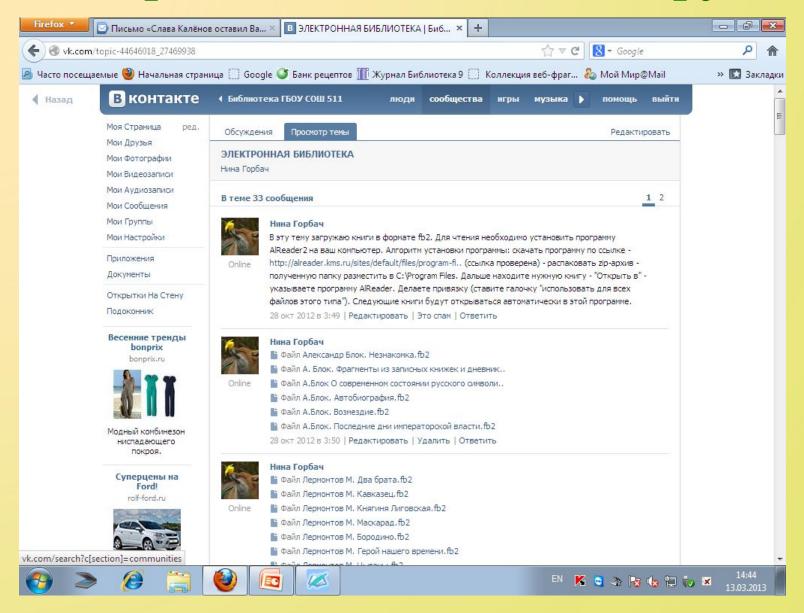
Подготовка к олимпиадам



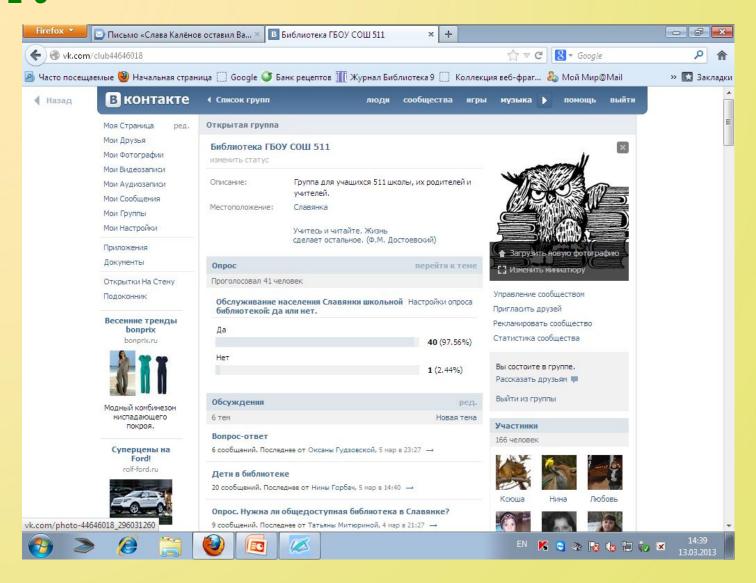
- рекомендация справочной литературы
- подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах
- обучение учащихся работе с научно-популярной литературой (при подготовке к написанию исследовательских реферативных работ)

Библиотека и библиотекарь могут играть новую роль в процессе организации всевозможных читательских исследований, консультирования и дистанционного обучения учителей и учащихся по вопросам чтения, новых поступлений, формирования информационной культуры – через блоги, вики-среды и возможности социальных сервисов и инструментов Веб 2.0, сотрудничество с детскими и публичными библиотеками, привлечение учителей и родителей к совместным сетевым инициативам.

Электронная библиотека в группе



Группа библиотеки в КОНТАКТЕ





Вы на главной странице

Главная Информация Администрация Документация Новости Направления работы Структурные подразделения Методические объединения Органы самоуправления Педагогический коллектив Платные услуги Питание Фотогалерея Вакансии Ссылки Контакты Обратная связь



Карьера во Фрунзенском районе

История Фрунзенского района

Добро пожаловать на официальный сайт школы 314!

Мы рады приветствовать вас!



Видеообращение Директора школы №314 Французовой Ирины Вячеславовны

На страницах нашего сайта вы найдете очень много информации, которая касается учащихся, родителей и учителей. Мы рассказываем о событиях, которые проходят в нашей школе. Внимательно читайте новости и объявления. В разделе ОДОД (отделение дополнительного образования детей) вы можете ознакомиться с кружками и секциями, которые работают в нашей школе. Нами накоплен большой опыт обучения детей в речевых классах по коррекционно-развивающей программе V вида. У нас работает талантливый педагогический коллектив, который помогает детям получить хорошие знания основ наук, определить свой дальнейший жизненный путь.

Мы надеемся, что Вам будет интересно на нашем сайте!

Со всеми вопросами и предложениями пишите по адресу school314@edu-frn.spb.ru.

Интеграция цифровых и печатных средств информации, возможность дополнять собственные фонды ресурсами, создаваемыми участниками педагогического процесса



Среда для развития детей

Получить консультацию библиотекаря по вопросам

выбора литературы и пользования СБА

библиотеки

Подготовиться к уроку или внеклассному мероприятию, написать реферат, воспользоваться информацией на самых

разных носителях

Набрать и распечатать текст на компьютере,

воспользоваться сканером, плоттером,

подготовить

Проверить свои знания по школьным предметам, Подготовиться к тестированию

Принять участие в литературных играх и конкурсах.

Познакомиться с книжными выставками





Происходит модернизация

БИБЛИОТЕКИВключенность библиотеки и Такое структурное библиотекаря в совместную работу с учителями за счет реализации совместных программ и проектов

- Широкое использование деятельности с учащимися и учителями интернеттехнологий Веб 2.0
- Использование традиционных и нетрадиционных форм работы с книгой и другими ресурсами
- Организация и поддержка самостоятельных учебных исследований школьников

- подразделение начинает функционировать как библиотека 2.0.
- Участники образовательного процесса не только получают нужную информацию, но и создают ее сами

Библиотека - что она такое? Казалось бы вопрос совсем простой. Ученым же он не даёт покоя. И льются доказательства рекой. Одни: библиотека это школа. Другие: информационный мир. А третьи: кладбище идей. Не скоро тут найдёшь ответ. Какой же людям мил?



Современная библиотека под руководством грамотного специалиста, готового к переменам, профессионально компетентного и мобильного, с принципиально новой политикой формирования фондов, надежной локальной сетью образовательного учреждения, в которую объединены все компьютеры школы и в которой библиотека играет ведущую роль по накоплению и распределению информационных ресурсов, является залогом модернизации образования.