

Иркутская область Усть – Кутский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
п. Верхнемарково Усть – Кутский район УКМО

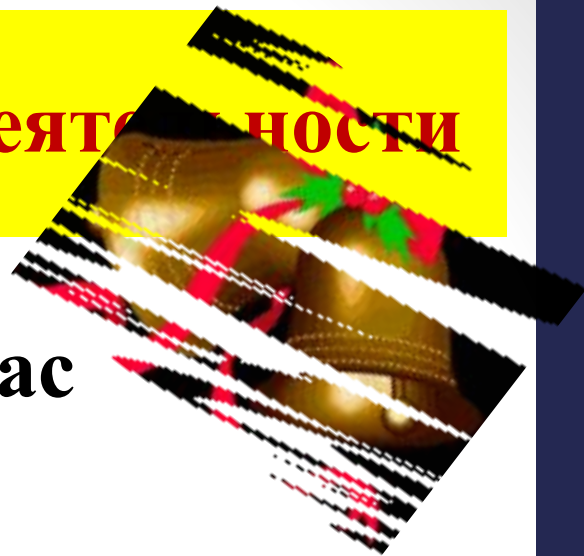
# Вычитание из чисел

## 6, 7.

## Состав чисел 6 и 7.

Составитель: Реуцкая Елена Борисовна  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория  
МОУ СОШ п. Верхнемарково  
Усть – Кутский район  
Иркутская область

# Мотивация познавательной деятельности



Прозвенел для нас  
**ЗВОНОК.**

Начинается **урок.**

К нам без опоздания  
приходи **старание.**

Помоги нам  
**потрудиться,**  
Мы пришли сюда  
**учиться.**



# Мотивация познавательной деятельности

На уроке наши глаза  
внимательно смотрят и всё

**(видят),**

Уши внимательно слушают и всё

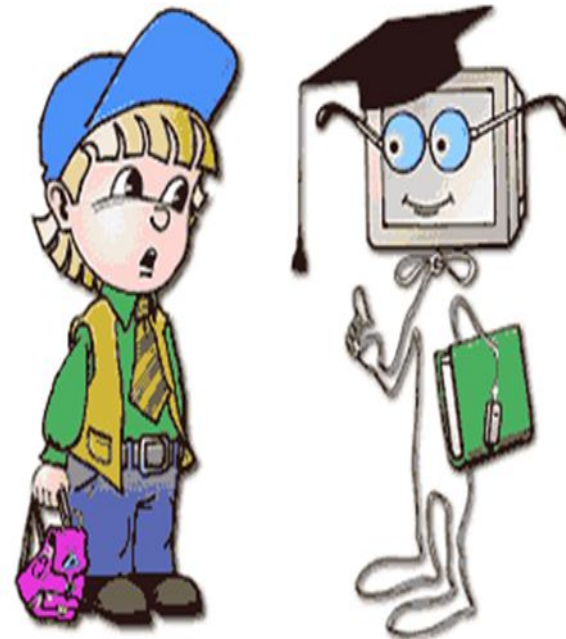
**(слышат),**

Голова хорошо

**(думает),**

А наши пальчики нам

**(помогают).**



# Подготовка к восприятию нового материала

Коль у замочка дужка  
есть,  
Похож замок на цифру?

Я такую кочергу  
Сунуть в печку не  
смогу.  
Про нее известно всем,  
Что она зовется...



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Закрась красным цветом число, которое больше числа 6 на 4
2. Закрась синим цветом число, соседи которого 8 и 10
3. Закрась зелёным цветом число, которое получится, если из 7 вычтешь 4
4. Закрась жёлтым цветом число, которое получится, если 5 увеличить на 3
5. Закрась голубым цветом число, которое на 2 меньше 6
6. Подчеркни одной чертой число, предшествующее 3

1	<u>2</u>	3	4	5	6	7	8	9	10
---	----------	---	---	---	---	---	---	---	----

## Что общего у данных заданий?

$$6 = 5 + 1$$

$$7 = 5 + \dots$$

$$7 = 6 + \dots$$

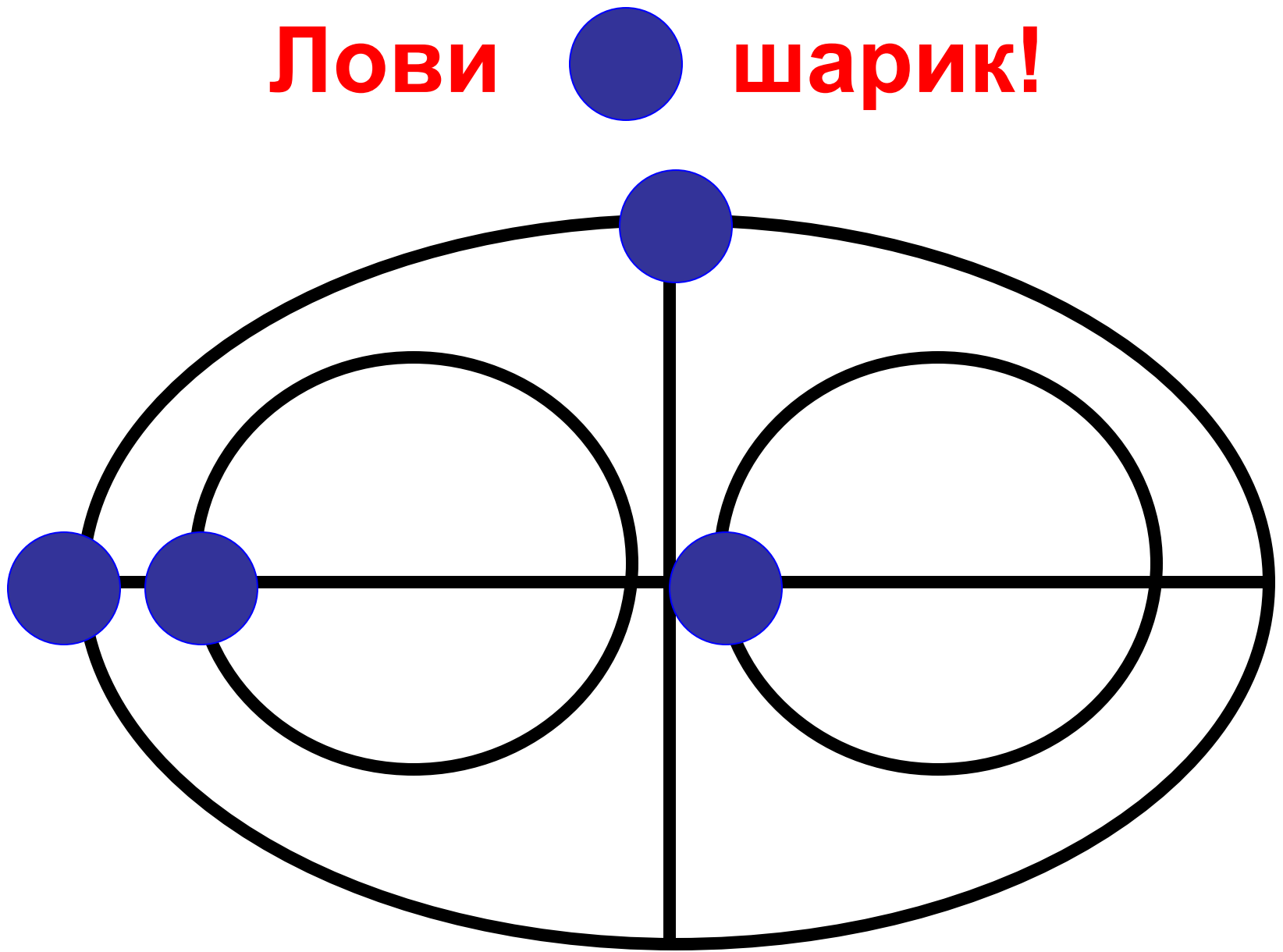
$$6 - 5 = \dots$$

$$7 - 5 = \dots$$

$$7 - 6 = \dots$$



**Лови шарик!**



# Восприятие нового материала

1. На сколько 1 меньше 6?

5

2. На сколько 7 больше 5?

2

3. На сколько 3 меньше 7?

4

4. На сколько 6 меньше 7?

1

5. На сколько 5 меньше 7?

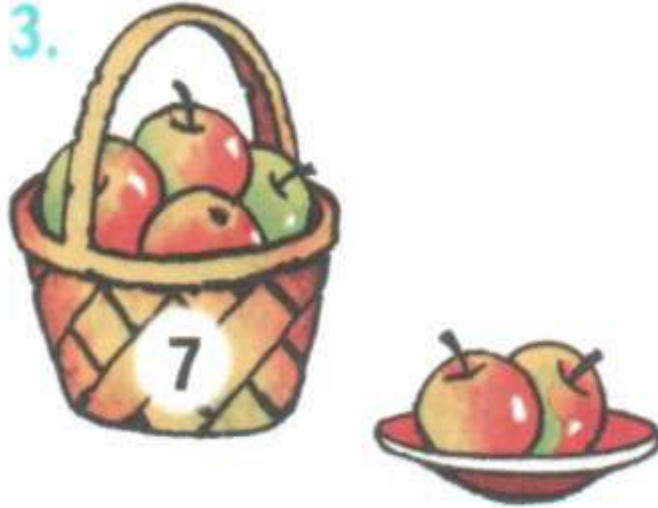
2

6. На сколько 6 больше 5?

1



3.



Сколько всего  
яблок?

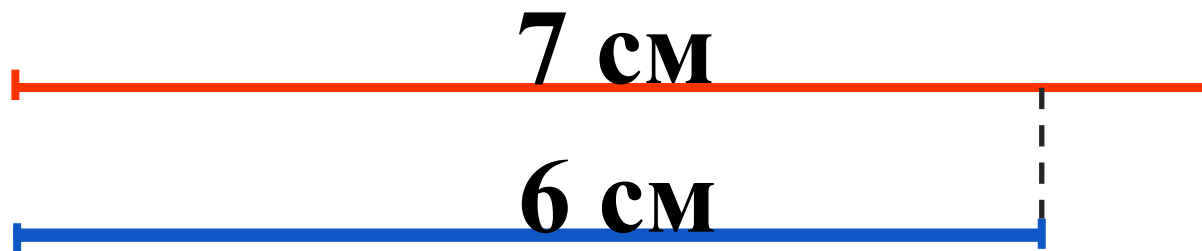


Всего 10 вилок.  
Сколько ... в коробке?

$$7 - 2 = 5(\text{я.})$$

$$10 - 4 = 6(\text{в.})$$

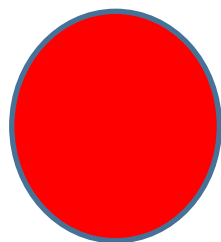
# Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу



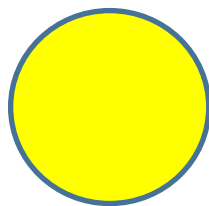
$$7 - 6 = 1$$

СМ

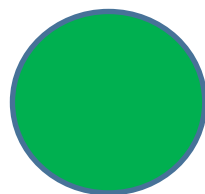
# Рефлексия



Я всё  
понял.



Я понял не  
всё.



Я многое не  
понял.

Молодцы!  
Спасибо за  
урок!



# Список источников информации

1. Стихи о цифрах 6 и 7  
<http://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/stikhi/stikhi-pro-tsifry/89-stikhi-pro-tsifru-6> ,  
<http://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/stikhi/stikhi-pro-tsifry/91-stikhi-pro-tsifru-7> .
2. Офтальмотренаж «Лови шарик» <http://lusana.ru/presentation/23968>
3. Светофор [http://pandia.ru/text/80/038/images/image003\\_19.jpg](http://pandia.ru/text/80/038/images/image003_19.jpg)
4. Колокольчик [http://pngimg.com/upload/small/bell\\_PNG10135.png](http://pngimg.com/upload/small/bell_PNG10135.png)
5. Сова  
<https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=230x10000:format=gif/path/se8ac1ef443300cee/image/if0b064065d190dd8/version/1455581976/image.gif>
6. Ученик и робот <http://school37.admsurgut.ru/images/702.gif>
7. Мальчик  
[http://2.bp.blogspot.com/-OB0kvmWTe\\_A/Vd0zbB8yi8I/AAAAAAAAAC38/iN3M2wtTWWg/s1600/Nomor%2Bdan%2BPenjumlahan%2Bpengali%2Bdan%2Bsma%2Bdengan%2Bdi%2Bdalam%2Bmate-matika.jpg](http://2.bp.blogspot.com/-OB0kvmWTe_A/Vd0zbB8yi8I/AAAAAAAAAC38/iN3M2wtTWWg/s1600/Nomor%2Bdan%2BPenjumlahan%2Bpengali%2Bdan%2Bsma%2Bdengan%2Bdi%2Bdalam%2Bmate-matika.jpg)
8. Девочка <http://s45.radikal.ru/i108/1008/a2/fb8a113eab6dt.jpg>