

-
- ***«Деление смешанного числа на смешанное число»***

-
- *Дроби всякие нужны,*
 - *Дроби всякие важны.*
 - *Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.*
 - *Если будешь дроби знать,*
 - *Точно смысл понимать,**Станет легкой даже трудная задача.*

«Читальный зал»

Восстановите записи:

- 1. Дробь называется правильной, если...
- 2. Дробь называется..., если числитель...знаменателя.
- 3. Неправильная дробь...правильной дроби.
- 4. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой...
- 5. Правильная дробь...1
- 6. Неправильная дробь...1
- 7. Чтобы умножить смешанное число на смешанное, надо...
- 8. Чтобы разделить обыкновенные дроби, нужно...
- 9. Чтобы разделить смешанное число на смешанное число, надо...

«Тренажерный зал»

Торопись, но не ошибись:



Игра «Хлопушка»

Обратите в смешанное число:

$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{26}{5}$$

$$\frac{18}{7}$$

$$\frac{23}{5}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{33}{4}$$

$$\frac{37}{10}$$

1. Чему равна четверть часа?

2. Прочитайте слова, которые видите:

- **«сложение», «вычитание»,
«умножение», «раздробление»,
«деление». Найдите лишнее слово.**
- **Остальные слова замените общим названием.**
- **3. Вороненок спит 9 часов в сутки, а
учится 5 часов. Какую часть суток он
спит, а какую- учится?**

-
- ***«Пробежка***
 - ***по цепочке»***

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- ***«Показательные выступления»***

- **№1113(1)**

- **№1115(1)**

- **№1116(3)**

- **№1118(1)**

«Балкон Раздумий»

- **Математику нельзя изучить,**
 - **наблюдая,**
 - **как это делает сосед!**

-
- **Домашнее задание: учить правила**
 - **№1113 четные**
 - **№1115 четные**
 - **№1118(2,3)**

- **Вы все молодцы!**
- **Вы все удальцы!**
 - **И пусть на года**
 - **Любимой всегда**
- **Для вас математика будет!**

Спасибо за сотрудничество!

Желаю всем успехов
и хорошего настроения!



НАЗОВИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ
НЕПРАВИЛЬНЫЕ

$$\frac{8}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{15}{7}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{13}{100}$$

$$\frac{9}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{12}{25}$$

Мы осанку исправляем,
Спинку дружно прогибаем.

Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись.

Плечи вверх, назад и вниз,
Улыбайся и садись.



Проверочная работа :

Из данных дробей : $\frac{9}{16}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{17}{10}$; $1\frac{3}{4}$; $\frac{1}{4}$; $8\frac{9}{10}$

$\frac{10}{4}$; $1\frac{1}{2}$; $\frac{20}{3}$; $\frac{14}{16}$; $\frac{24}{30}$; $\frac{24}{11}$; $\frac{45}{150}$; $5\frac{6}{7}$

Выписать :

- a) Правильные дроби
- b) Неправильные дроби
- c) Смешанные числа

Ответы :

a) $\frac{9}{16}; \frac{1}{4}; \frac{14}{36}; \frac{24}{30}; \frac{45}{150}$

b)

c)

$$\frac{5}{3}; \frac{17}{10}; \frac{10}{4}; \frac{20}{3}; \frac{24}{11}$$

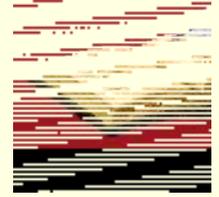
$$1\frac{3}{4}; 8\frac{9}{10}; 1\frac{1}{2}; 5\frac{6}{7}$$

В мире мудрых мыслей

- **Торопись - да не ошибись!**
- **Математику нельзя изучить, наблюдая, как это делает сосед!**
- **Кто думает- тот всегда додумается!**
 - **У нас все получится!**

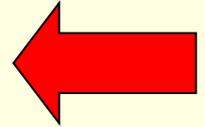


Подведем итоги работы:



Достигли ли мы наши цели?

- изучить понятие «**смешанное число**»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.



Задание на дом:

Выучить правила.

№ 393;

№ 402.

