

### **Задание 1.**

Она собрала тонкие веточки.  
Настя шла из школы домой.  
В школьном саду обрезали деревья.  
Скоро заблестели зеленые листочки.  
Дома девочка поставила их в воду.

Из данных предложений составь рассказ. Запиши его.

### **Задание 3.**

Сорока, гусь, коса, луг, молоко, пенек.

1. Выпиши слова, в которых обозначены только твердые согласные звуки.

2. Запиши слова, в которых обозначены мягкие согласные звуки. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

### **Задание 2.**

Волк, лось, крот, жук, дупло, белка.

1. Выпиши слова, в которых обозначены только твердые согласные звуки.

2. Запиши слова, в которых обозначены мягкие согласные звуки. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

### **Задание 4.**

Ухо, осина, лампа, крыша, утка, окно, аист.

1. Спиши слова, разделяя их черточкой на слоги.

2. Подчеркни слова, которые нельзя перенести на другую строчку.

1 класс каждое задание оценивается  
1 балл..



### **Задание 1.**

Вчера дядя Артем поймал щуку и  
леща тетя Люба сварила уху она  
угостила гостей супом и пирогом дочка  
Наташа наливала чай в чашки.

1. Прочитай текст еще раз. Определи  
начало и конец каждого предложения.

2. Напиши цифрой, сколько  
предложений в тексте.

3. Запиши имена собственные.  
Подчеркни в них буквы, обозначающие  
мягкие согласные звуки.

4. Напиши цифрой, сколько слогов в  
слове дочка.

### **Задание 2.**

Пришла зима река скована льдом  
поля и луга покрыты белым ковром в  
лесу тишина стучит только дятел по  
стволу он ищет корм под корой вот белка  
она несет из своей кладовой сухие  
грибы.

1. Прочитай текст еще раз. Определи  
начало и конец каждого предложения.

2. Напиши цифрой, сколько  
предложений в тексте.

3. Запиши третье предложение.  
Подчеркни слово, употребленное в  
переносном значении.

4. В этом же предложении поставь над

2 класс каждое задание оценивается по 2 балла..



### **Задание 1.**

Текст – это....

- А. предложения, связанные между собой по смыслу.
- Б. набор словосочетаний, не связанных по смыслу.
- В. предложения, не связанные между собой по смыслу.
- Г. иной ответ.

### **Задание 3.**

Укажите слово, в котором пропущена буква а.

- А. б(а,о)льшой;
- Б. с(а,о)ды;
- В. ст(а,о)ял;
- Г. зв(а,о)нил.

### **Задание 5.**

Укажите слово с непроверяемой безударной в корне.

- А. петух;
- Б. вода;
- В. поляна;
- Г. холмы.

### **Задание 2.**

Прочитайте текст. Сколько в нем предложений? (знаки препинания в конце не расставлены).

Наступил апрель по реке плывут льдины

- А. 1;
- Б. 2;
- В. 3;
- Г. 4.

### **Задание 4.**

Укажите слово, которое является поверочным для слова голубок

- А. голубочек;
- Б. голубка;
- В. голубой;
- Г. голубь.

### **Задание 6.**

Окончание служит для ...

- А. образования новых слов;
- Б. связи слов в предложении;
- В. узнавания родственных слов;
- Г. иной ответ.



**Задание 1.** Выберите верное

утверждение:

- а) имя существительное – это состав слова
- б) имя существительное – это член предложения
- в) имя существительное – это часть слова
- г) имя существительное – это часть речи .

**Задание 2.** Изменение имен

существительных по падежам называется

- а) значением
- б) склонением
- в) изменением
- г) состоянием

**Задание 3.** Существительные какого

рода можно узнать с помощью

слов *оно, моё*?

- а) женского рода
- б) мужского рода
- в) мужского и среднего рода
- г) среднего рода

**Задание 4.** На какие вопросы

отвечает имя прилагательное?

- а) что делает? что делают?
- б) сколько?
- в) какой? какая? какое? какие?

**Задание 1.** Выберите верное утверждение:

- а) имя прилагательное – это член предложения
- б) имя прилагательное – это часть речи
- в) имя прилагательное – это часть слова
- г) имя прилагательное – это состав слова

**Задание 2.** Сколько падежей в русском

языке?

- а) 7
- б) 8
- в) 5
- г) 6

**Задание 3.** На какие вопросы отвечает

имя существительное?

- а) что делает? что делают?
- б) сколько?
- в) какой? какая? какое? какие?
- г) кто? что?

**Задание 4.** Начальная форма имён

существительных –

- а) именительный падеж единственного числа
- б) именительный падеж множественного числа
- в) родительный падеж
- г) винительный падеж



### **Задание 1.**

Какое предложение соответствует характеристике: побудительное по цели высказывания, восклицательное по эмоциональной окраске?

1. *Дети, не бойтесь! Смелее, смелее!*
2. *Только ручей да осиновый лист что-то до боли родное бормочут!*

### **Задание 3.**

Определите, словосочетаниями или предложениями являются примеры.

1. *В повести говорится; кажется мне; давно уехал.*
2. *Начинается жизнь; карман набит; озеро далеко.*

А - Словосочетание.    Б - Предложение.

### **Задание 4.**

Какой знак стоит в конце предложения?

1. *От кого у тебя перстенёк золотой*
2. *Не падай духом Не умирай раньше времени*
3. *Ах, это ты, Чернушка*

А - Точка.    Б - Вопросительный знак.    В - Восклицательный знак.

### **Задание 2.**

Определите в предложениях цель высказывания.

1. *Пора нам, Тётка, делом заняться. Довольно тебе бить баклуши.*
2. *Алёша, Алёша, помоги мне поймать курицу!*

А - Сообщение.    Б - Вопрос.    В - Побуждение.

### **Задание 5.**

Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.

1. *Здравствуй, хозяин! Жив ли ты?*
2. *Я плавать не мастак.*
3. *Садись ко мне на спину.*
4. *Журка в воду — и поплыл через море.*

А - Распространённое.    Б - Нераспространённое.





4  
3  
2  
1  
5

Ответы на 3 вопрос 1 класс!!  
Сорока прилетела села и поела.  
Гуси зашли в воду и начали крякать  
Коса у девочки была длинная.  
На лугу цвели цветы.  
Корова мычала на все поле.  
Молоко парное самое вкусное.  
Алёнушка села на пенёк и съела  
пирожок.

