



Сложные предложения с

различными видами союзной
и бессоюзной связи.



Цели урока:

- обобщить и закрепить знания о сложном предложении с различными видами связи;
- развивать умения составлять схемы сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи.

Определите по схеме, какие виды связи использованы между частями сложного предложения.

1. [= 4]¹, и [4 =]², (когда 4 =)³.

2. (Если 4 =, =)¹, [4 =]² – [= 4]³.

3. [= 4]¹ : [=]², а [= 4]³.

Проверь !

1.[= ,]¹, и [, =]², (когда , =)³.

1-2 – союзная сочинительная

2-3 – союзная подчинительная

Проверь !

2. (Если , =, =)¹, [, =]² – [= ,]³.

1-2 – союзная подчинительная

2-3 - бессоюзная

Проверь !

3. [= ,]¹ : [=]², а [= ,]³.

1-2 – бессоюзная

2-3 – союзная сочинительная



Определить какие виды связи использованы между частями сложного предложения.

- Солнце закатилось, и ночь последовала за днем без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге.
- Уже давно село солнце, но лес еще не успел стихнуть : горлинки журчали вблизи, кукушка куковала в отдаленье.



Определить какие виды связи использованы между частями сложного предложения.


- Когда он проснулся, уже всходило солнце; курган заслонял его собою.
- В саду было просторно и росли одни только дубы; они стали распускаться только недавно, так что теперь сквозь молодую листву виден был весь сад с его эстрадами, столиками и качелями.



Солнце закатилось,¹ и ночь последовала за днем без промежутка², как это обыкновенно бывает на юге³.

1-2 – союзная сочинительная

2-3 – союзная подчинительная




Уже давно село солнце ¹, но лес еще не успел
стихнуть ²: горлинки журчали вблизи³, кукушка
куковала в отдаленье ⁴.

1-2 – союзная сочинительная

2-3 – бессоюзная

3-4 – бессоюзная



○ Когда он проснулся¹, уже всходило солнце²;
курган заслонял его собою³.

1-2 – союзная подчинительная

2-3 – бессоюзная

В саду было просторно¹ и росли одни только дубы²; они стали распускаться только недавно³, так что теперь сквозь молодую листву виден был весь сад с его эстрадами, столиками и качелями⁴.

1-2- союзная сочинительная связь

2-3 – бессоюзная

3-4 – союзная подчинительная


Оцени себя !

- ✓ 4 предложения сделаны верно – оценка «5»;
- ✓ 3 предложения сделаны верно – оценка «4»;
- ✓ 2 предложения сделано верно – оценка «3»
- ✓ 1 предложение сделано верно – оценка «2»

1) Солнце закатилось, и ночь последовала за днем без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге.

2) Уже давно село солнце, но лес еще не успел стихнуть : горлинки журчали вблизи, кукушка куковала в отдаленье.

3) Когда он проснулся, уже всходило солнце; курган заслонял его собою.

- 
4. В саду было просторно и росли одни только дубы; они стали распускаться только недавно, так что теперь сквозь молодую листву виден был весь сад с его эстрадами, столиками и качелями.

Итоги урока

- Какие виды связи бывают в сложном предложении?
- Могут ли встретиться в одном предложении и союзная сочинительная, и союзная подчинительная, и бессоюзная связи?



Домашнее задание:

1. Работа с презентацией, составить краткий конспект.
2. Учебник, стр. 143 - выучить теорию.