

Проектное управление как механизм реализации государственной политики в регионе

ПМОФ
26 марта 2019




Проектное управление

- Управление проектами: *главное – процесс и результат проектирования (проект – цель)*
- Управление с помощью проектов:
главное – цели организационного развития (проект – средство)



Процесс проектного управления

- «Проектный вызов» (Проектная цель «сверху» - ТЗ)
 - «Проектный ответ» (Проектная инициатива «снизу» – пути реализации ТЗ)
 - Определение и поиск ресурсов
 - Разработка проектных продуктов (реализация ТЗ)
 - «Диссеминация» (распространение проектных продуктов)
 - Получение проектных выгод («проектные бонусы»)
- 

Уровни управления в образовании

- **Федеральный уровень**
- **Региональный уровень**
- **Муниципальный уровень**
- **Институциональный уровень**
(«школа»)
- **Персональный уровень**
(уровень «хозяев» базовых процессов)



Федеральный уровень

- Подает «сигналы»
- Отвечает на вопрос «Что делать?»
- Отвечает на вопрос «Зачем?»

М.Н.Ракова:
Главное –
чтобы ребенок
был счастлив...



Регион

Думает о Себе...

О Креативных Муниципалитетах...



Муниципалитет

- Связывает «верхи» и «низы»
- Концентрирует ресурсы
- Творит! ...



«Школа»

Решает, как вовлечь «хозяев»
базовых процессов в
реализацию национального
проекта «Образование»



Как мотивировать «владельцев» базовых процессов?



Владельцы базовых процессов

Понимают преимущества

своего участия
в реализации
нацпроекта
«Образование
и стремятся
к получению
бонусов



Управленческая «аксиоматика»

Базовые процессы в образовании:

учение («владелец» – ученик)

преподавание («владелец» – учитель)

Периферийные процессы в образовании:


... управление («владелец» – руководитель)...

«Менеджеральная иллюзия»:

Попытка изменить *базовые* процессы с *периферии* при помощи ужесточения регламентов (*основной риск при реализации нацпроекта*)

Решение: мотивировать «владельцев» базовых процессов на совместное управление

Направления реализации национального проекта

- **Изменения в подходах к содержанию образования и оценке его результатов**
 - **Изменения в «компетентностном поле» педагогических работников**
 - **Изменения в инфраструктуре образовательной сферы**
 - **Изменения в подходах к «управлению изменениями»**
- 

Метафоры Проектного Управления

- «Путь навстречу»
- «Рукопожатие»
- «Инициатива Снизу»
- «Творчество»
- «Лидерство»
- «Доверие»



Спасибо за внимание!

Прикот Олег Георгиевич, д.п.н., проф. НИУ
ВШЭ (СПб), департамент государственного
администрирования

<http://test.hse.spb.ru/info/personal/oprikot>; e – mail:
o.prikot@yandex.ru; тел. +7(921)9942227.

V – модель

