

# Предмет, задачи и методы исследования медицинской психологии

Шульга Оксана Коснстантиновна, заведующий кафедрой  
клинической и консультативной пихологии,  
кандидат психологических наук, доцент

**L/O/G/O**



# Вопросы темы:


1. Предмет медицинской психологии.
2. Задачи медицинской психологии.
3. Разделы медицинской психологии.
4. Качественные и количественные методы диагностики.
5. Этические аспекты деятельности медицинского психолога.

## Общая медицинская психология изучает:

1. Основные закономерности психологии больного человека (критерии нормальной, временно измененной и болезненной психики), психологии врача (медицинского работника), психологии повседневного общения больного и врача, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений.
2. Психосоматические и соматопсихические взаимовлияния.
3. Медицинскую деонтологию, включающую вопросы врачебного долга, этики, врачебной тайны.
4. Психогигиену (психологию медицинских советов и консультаций, психологию семьи, психогигиену лиц в кризисные периоды их жизни (пубертатный, климактерический). Психологию брака и половой жизни. Психогигиеническое обучение, психотренинг взаимоотношений врача и больного.
5. Общую психотерапию.


## Частная медицинская психология изучает:

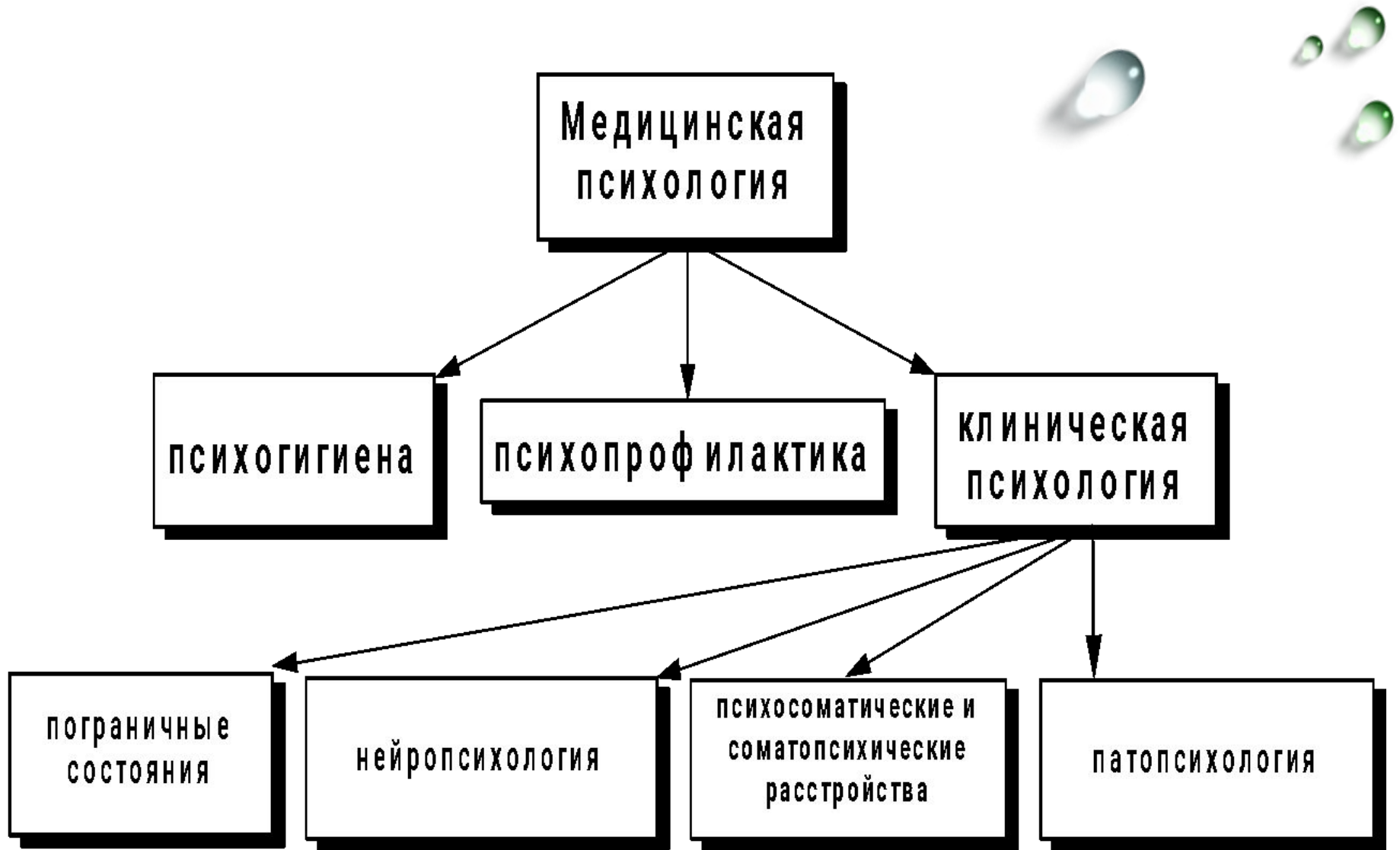
- особенности психических процессов у психических больных;
- психику больных на этапах подготовки, выполнения хирургических вмешательств и в послеоперационный период;
- особенности психики больных, страдающих различными заболеваниями (сердечно-сосудистыми, инфекционными, онкологическими, гинекологическими, кожными и т.д.);
- психику больных с дефектами органов и систем (слепота, глухота и т.п.);
- особенности психики больных при проведении трудовой, военной и судебной экспертизы;
- психику больных алкоголизмом и наркоманией;
- частную психотерапию.



*Медицинская психология* – это область психологической науки, изучающая психологические факторы, связанные с возникновением, диагностикой, лечением и профилактикой болезней.

Она изучает закономерности нарушения и восстановления личности и психических процессов при психических расстройствах, аномалиях развития и повреждениях головного мозга, а также влияние психологических факторов на состояние здоровья человека.








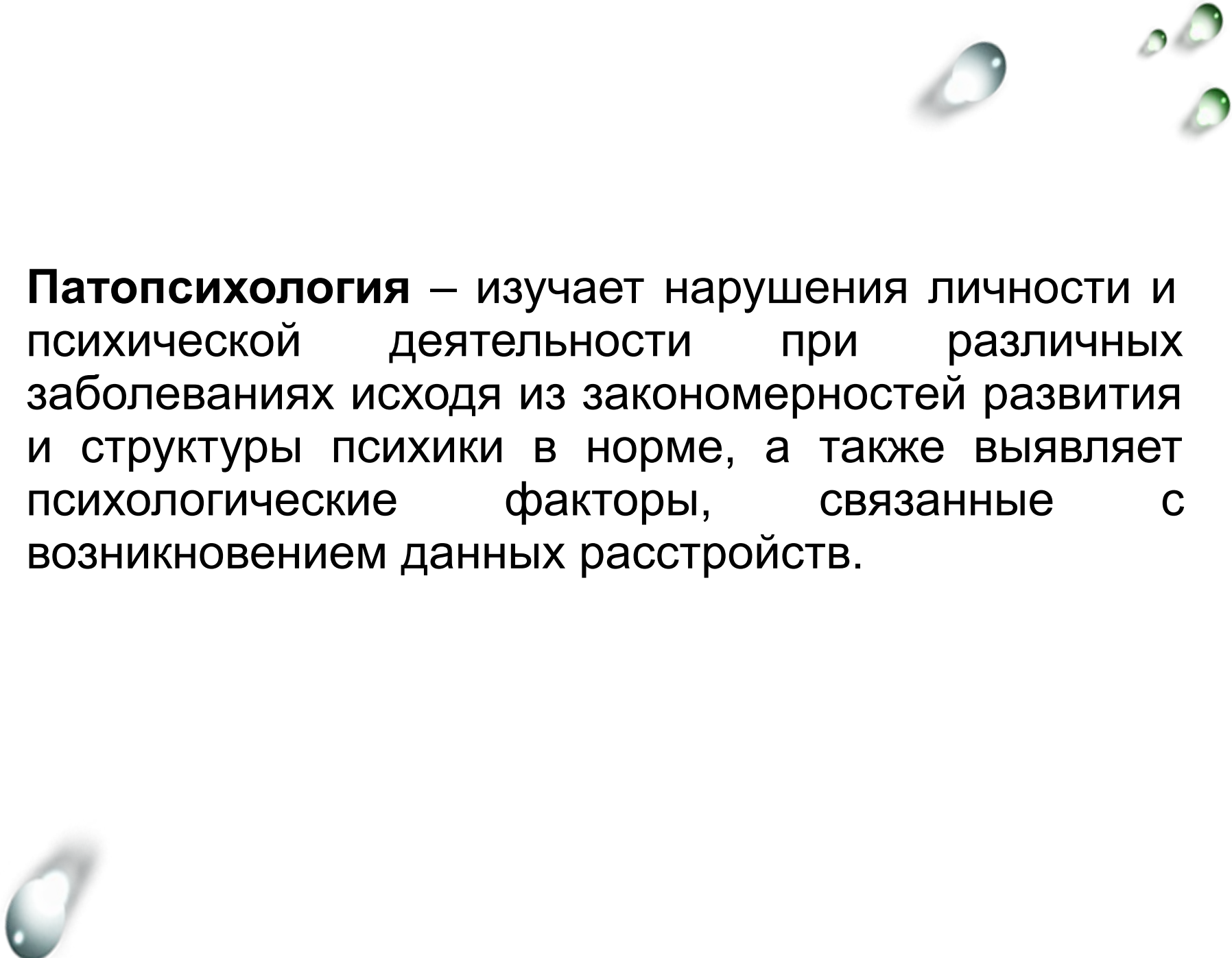
Можно выделить конкретные клиники, где находят практическое применение знания соответствующих разделов медицинской психологии:

в психиатрической клинике – **патопсихология**;

в неврологической – **нейропсихология**;

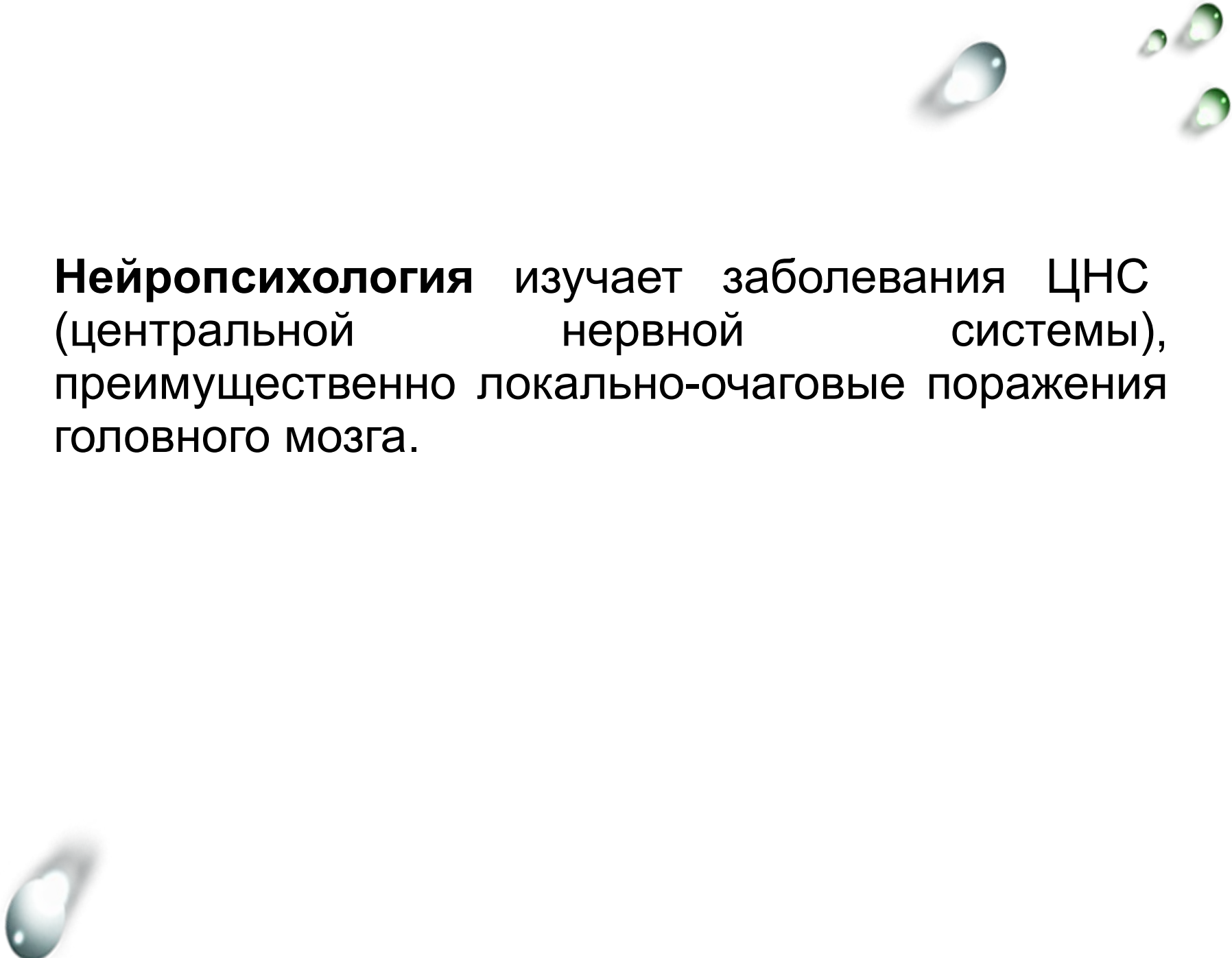
в соматической – **психосоматика**.






**Патопсихология** – изучает нарушения личности и психической деятельности при различных заболеваниях исходя из закономерностей развития и структуры психики в норме, а также выявляет психологические факторы, связанные с возникновением данных расстройств.







**Нейропсихология** изучает заболевания ЦНС (центральной нервной системы), преимущественно локально-очаговые поражения головного мозга.




**Психосоматика** изучает влияние психики на возникновение соматических проявлений.





А.Р. Лурия выделил термин **«внутренняя картина болезни»**. Этим термином он называет «весь тот огромный внутренний мир больного, который состоит из весьма сложных сочетаний восприятия и ощущений, эмоций, аффектов, конфликтов, психических переживаний и травм; изучение внутренней картины болезни является, по мнению автора, сугубо индивидуальным изучением личности человека.



# Направления практической работы медицинского психолога:

- психодиагностика, в том числе судебно-психологическая экспертиза и экспертиза трудоспособности;
- психологическая помощь больным, их родственникам, а также людям с психологическими проблемами;
- консультирование медицинского персонала в целях повышения эффективности профессиональной деятельности и коммуникации с больными, предотвращения врачебных ошибок;
- психологическое просвещение, обучение методам саморегуляции и профилактики заболеваний.

Патопсихологическое исследование включает в себя следующие компоненты:

- беседу с больным;
- эксперимент (тестирование);
- изучение истории болезни;
- наблюдение за поведением во время исследования;
- анализ полученных результатов;
- оформление заключения.

Патопсихологические экспериментальные задания подбираются для решения практических задач клиники. В основном исследуются нарушения развития личности и нарушения психических процессов:

расстройства восприятия;

расстройства внимания;

расстройства памяти;

расстройства мышления;

расстройства умственной работоспособности.

**Метод исследования уровня притязаний.** Методика используется для исследования личностной сферы больных. Больному предлагают ряд задач, пронумерованных по степени сложности. Испытуемый сам выбирает посильную для себя задачу. Экспериментатор искусственно создает ситуации успеха-неуспеха для больного, при этом анализирует его реакцию в этих ситуациях.

**Метод Дембо-Рубинштейн.** Используется для исследования самооценки. Испытуемый на вертикальных отрезках, символизирующих здоровье, ум, характер, счастье, отмечает, как он оценивает себя по этим показателям. Затем отвечает на вопросы, раскрывающие его представление о содержании понятий “ум”, “здоровье” и т.д.

**Метод фрустрации Розенцвейга.** С помощью этого метода исследуются характерные для личности реакции в стрессовых ситуациях, что позволяет сделать вывод о степени социальной адаптации.

**Метод незаконченных предложений.** Тест относится к группе вербальных проективных методов.

**Тематический аперцептивный тест (ТАТ)** состоит из 20 сюжетных картин. Испытуемый должен составить рассказ по каждой картине.

**Метод Роршаха.** Состоит из 10 карт с изображением симметричных одноцветных и полихромных чернильных пятен.

**Миннесотский многопрофильный личностный опросник (MMPI).** Предназначен для исследования свойств личности, особенностей характера, физического и психического состояния испытуемого.

**Подростковый диагностический опросник.** Используется для диагностики психопатий и акцентуаций характера у подростков.

**Тест Люшера.** Включает в себя набор из восьми карт - четыре с основными цветами (синий, зеленый, красный, желтый) и четыре с дополнительными (фиолетовый, коричневый, черный, серый). Выбор цвета в порядке предпочтения отражает направленность испытуемого на определенную деятельность, его настроение, функциональное состояние, а также наиболее устойчивые черты личности.



The background of the slide is white and decorated with several realistic water droplets of varying sizes and positions. Some droplets are in sharp focus, while others are blurred, creating a sense of depth and movement. The droplets are scattered across the top and bottom corners of the page.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**L/O/G/O**